

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kuasi Eksperimen Di Kelas XI SMAN 16 Bandung)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana



Oleh:

Paloma Humana

1907158

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR

FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kuasi Eksperimen Di Kelas XI SMAN 16 Bandung)

Oleh.

Paloma Humana

1907158

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Paloma Humana 2021
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK (Studi Quasi Experiment di Kelas XI
SMAN 16 Bandung)**

**Paloma Humana
(1907158)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Tesis**



**Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022

Tempat : via *Zoom Meeting*

Penguji Tesis :

Penguji I :



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II :



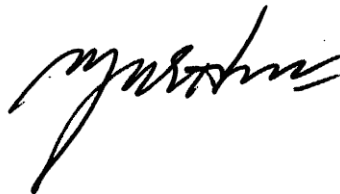
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji III :



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

Penguji IV :



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Paloma Humana (1907158) “Pengaruh Pembelajaran PPKN Berbasis Kontekstual (*Contextual Teaching Learning*) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMAN 16 Bandung)”

Dunia pendidikan merupakan salah satu aset yang vital bagi kemajuan bangsa, menjadi terhambat dikarenakan wabah pandemi Covid-19. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara tatap muka di sekolah berubah drastis menjadi pembelajaran secara *online* di rumah. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh beberapa variabel yaitu (1) sikap peduli lingkungan peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) dalam pembelajaran PPKn, (2) sikap peduli lingkungan peserta didik di kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) dalam pembelajaran PPKn, (3) perbedaan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran PPKn, (4) pengaruh model pembelajaran kontekstual (CTL) dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI SMAN 16 Bandung tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 393 orang. Sampel penelitian menggunakan teknik *class random sampling*, yang mengambil sampel dua kelompok peserta didik yaitu kelas XI IPA 1 (kelas kontrol) dan kelas XI IPA 2 (kelas eksperimen). Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen tipe *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data menggunakan test (*pretest-posttest*) dan angket. Analisis data menggunakan uji *paired sample t-Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sikap peduli lingkungan peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PPKn mengalami peningkatan dengan signifikansi yang dikategorikan peningkatan sedang, (2) sikap peduli lingkungan peserta didik kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PPKn mengalami peningkatan dengan signifikansi yang dikategorikan peningkatan rendah, (3) terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan yang signifikan antara kelas eksperimen yaitu 0,4133 termasuk kategori sedang dan 0,29 untuk kelas kontrol termasuk kategori rendah dalam pembelajaran PPKn, (4) berdasarkan koefisien korelasi sebesar 0,915 dengan nilai signifikansi *Sig. (2-tailed)* sebesar $0.000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran PPKn berbasis kontekstual terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik dimasa pandemi Covid-19.

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Pendekatan Kontekstual, Sikap Peduli Lingkungan

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	-
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
PERNYATAAN PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang l	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Mengenai Pendekatan Kontekstual	11
2.1.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual	11
2.1.2 Tujuan dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual.....	13
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	14
2.1.4 Komponen-Komponen Contextual Teaching and Learning	16
2.1.5 Strategi Contextual Teaching and Learning.....	20
2.2 Tinjauan Mengenai PPKn	23
2.2.1 Pengertian PPKn	23
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PPkn	25
2.2.3 Karakteristik Dan Prinsip dasar pembelajaran PPKn	29
2.3 Tinjauan Mengenai Sikap Peduli Lingkungan	31
2.3.1 Pengertian Sikap Peduli Lingkungan	31
2.3.2 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	37
2.3.3 Langkah-Langkah Membangun Sikap Peduli Lingkungan	38
2.4 Penelitian Terdahulu	39
2.5 Kerangka Berfikir	41
2.6 Hipotesis	42

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Partisipan	44
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Definisi Operasional	45
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	50
3.7 Prosedur Penelitian	54
3.7.1 Pra Penelitian	54
3.7.2 Pre Tes	55
3.7.3 Treatment	56
3.7.4 Post Tes	57
3.7.5 Alur Penelitian	58
3.8 Teknis Analisis Data dan Keabsahan	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan	61
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	61
4.1.2 Uji statistik penelitian	62
4.1.3 Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pada Pretest Dan Posttest	70
4.1.4 Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di Kelas Kontrol Pada Pretest Dan Posttest	74
4.1.5 Perbedaan Sikap Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran PPKn Berbasis Kontekstual (CTL) di Kelas Eksperimen Dan Kontrol Pada Pretest Dan Posttest	77
4.1.6 Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran PPKn Dimasa Pandemi Covid-19.....	78
4.2 Pembahasan Penelitian	88
4.2.1 Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PPKn	88
4.2.2 Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PPKn	92

4.2.3	Perbedaan Sikap peduli lingkungan Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran PPKn	96
4.2.4	Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn	99
BAB V PENUTUP		104
5.1	Simpulan	104
5.1.1	Umum	104
5.1.2	Khusus	104
5.2	Implikasi	106
5.3	Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- Agus, Suprijono. (2011.) Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2011). Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azwar, Saifudin. (2013). Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, Dasim. (2002). Model Pembelajaran dan Berbasis Portofolio. Bandung : PT. Genesindo.
- Budimansyah, Dasim. (2009). Membangun Karakter Bangsa Ditengah Arus Globalisasi Dan Gerakan Demokrasi. Prodi PKn SPS UPI Press: Bandung.
- Danial, Endang. (2009). Metode Penulisan Karya Ilmiah. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2007). Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama (PLP). (2003). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL). Jakarta: Depdiknas Dikdasmen Direktorat PLP.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Djamarah,
- Djahiri, Kosasih. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: Rinka Cipta
- Djahura, Dirman. (2012). Konsep Pembelajaran Kontekstual. (Diakses 2 Juli 2021) <http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/pembelajaran-kontekstual.html>
- Emzir. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. PT. Radja Grafindo Persada: Jakarta.
- Gerungan, W.A. (2009). Psikologi Sosial. PT Refika Asitama: Bandung.
- Hermawan, Ayahanda Iwan. (2014). Strategi Pembelajaran Kontekstual. (Diakses 2 Juli 2021) <https://kirimtugas.wordpress.com/2014/05/03/strategi-pembelajaran-kontekstual/>
- Istarani. (2012). Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Johnson, Elaine B. (2011). Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna), Penerjemah: Ibnu Setiawan. Mizan Learning Center (MLC): Bandung

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- J.J Hasibuan, Moedjiono, (2009). Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lubis, Maulana Arafat. (2018). Pembelajaran PPKn di SD/ MI. Medan: Aksha Sakti.
- Lickona, Thomas. (1991). Educating for character: how our school can teach respect and responsibility . New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books
- Madjid, Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mahahani. (2011). Pengertian Pembelajaran Kontekstual CTL (Contextual Teaching And Learning). (Diakses 2 Juli 2021) <http://www.m-edukasi.web.id/2011/12/pengertian-pembelajaran-kontekstual-ctl.html>
- Muslich, Masnur. (2007). KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad. (2011). Implementasi PAKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Nanang Hanafiah. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.
- Narwanti, Sri. (2011). Pendidikan karakter. Yogyakarta : Familia
- Nenggala. (2007). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). Pendidikan & Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta : Yogyakarta.
- _____ (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Naim, Ngainun (2012) Character Buliding Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter bangsa. Jogjakarta : ArRuzz Media.
- Purwadarminto. (1998). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Heri. 1998. Pengantar Perilaku Manusia. Jakarta: EGC
- Priyatni, Endah Tri. (2002). Penerapan Konsep Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Kumpulan Materi TOT CTL Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Jakarta: depdiknas.
- Ramly, Nadjmuddin. (2005). Membangun Lingkungan Hidup yang Harmonis & Berperadaban. Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu.

- Rhiti, Hyronimus. (2005). Kompleksitas Permasalahan Lingkungan Hidup: Keterkaitan Etika, Moral, Kekerasan dan Kemiskinan serta Kendala Penegakan Hukum Lingkungan. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Raka, Gede dkk. (2011). Pendidikan Karakter di Sekolah. Jakarta: PT Gramedia.
- Ruray, Bahri Syaiful. (2012). Tanggung Jawab Hukum Pemerintah Daerah Dalam Pengelolaan dan Pelestarian Fungsi Lingkungan Hidup. Bandung: PT. ALUMNI.
- Sanjaya. (2005). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Rafika Media
- Sagala, Syaiful. 2013. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya. (2005). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Rafika Media
- Suparno. (1997). Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Kanisius: Jakarta
- Sunarso. dkk. (2008). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: UNY Press
- Sudjana. (2005). Metode Statistika Edisi 6. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, dkk. (2011). Pendidikan Kewarnegaraan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sumiati dan Asra. (2009). Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprayogo, I., 2013, Pengembangan Pendidikan Karakter, Malang: UIN-Maliki Press
- Susdiyanto, Saat, dan Ahmad. (2009). Strategi Pembelajaran. (Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru). Makassar: Panitia Sertifikasi Guru Agama Rayon LPTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). Pendidikan karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

- Wahab, Abdul Aziz. (2007). Pendidikan kewarganegaraan dalam ilmu dan aplikasi pendidikan. Pedagogiana Press: Bandung
- Wina Sanjaya. (2005). Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: Fajar Interpratama Offset.
- Zulrizka, Iskandar. T.B., 2012. Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep. Bandung: PT. Refika Aditama.

Jurnal-Jurnal

- Azmi, F. dan Elfyetti. (2012). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik Melalui Program Adiwiyata Di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*. 9 (2). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Abidinsyah dan Dasim B. (2012). Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di SD Negeri Antasan Besar 7 Banjarmasin). *Integritas 1* (1).
- Azhar., Djahir Basyir., Alfitri. 2015. Hubungan Pengetahuan dan Etika lingkungan dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. Program Pasca Sarjana, Universitas Sriwijaya. *Jurnal Ilmu Lingkungan UNDIP*, 13-36- 41.
- Anton Suwito. (2012). Integrasi Nilai Pendidikan Karakter Ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui Rpp. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, Vol. 2 Nomor 2: Edisi Juli 2012
- Astiti, Ni Nyoman Sari. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, (6), (1).
- Carmi, Nurit. (2012). Caring About Tomorrow: Future Orientation, Environmental Attitudes And Behaviors. *Environmental Education Research*, DOI:10.1080/13504622.2012.700697
- Campbel, J.W., Waliczek, T. M., Zajicek. (1999). Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students. *The Journal of Environmental Education*, 30:3 (17-21).
- Dasrita, dkk, 2015, Kesadaran Lingkungan Peserta didik Sekolah Adiwiyata, *Jurnal Dinalima Lingkungan Indonesia*, 2 (1), Tersedia pada: [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=339103&val=7633&title=Kesadaran%20Lingkungan%20Peserta didik%20Sekolah%20Adiwiyata](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=339103&val=7633&title=Kesadaran%20Lingkungan%20Peserta%20didik%20Sekolah%20Adiwiyata). (Diakses pada: 20 Desember 2018)

- Darmansyah. (2014). Humor Cartoon-Based Integrated Thematic Learning Model for Character Education in Elementary School. *Dewantara*, Vol.2, No.1: Edisi 2014
- Dagiliute R., Andrius Niaura., (2014). Changes Of Students' Environmental Perceptions After The Environmental Science and Biology Courses: VMU Case. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 141 (325-330). Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.056
- Deny Setiawan. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 3 Nomor 1: Edisi Februari 2013
- Elsa, Femillia, dkk. (2014). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap Dan Perilaku Peserta didik Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, 2(1), 1-76, ISSN: 2337-9812.
- Eşi, M, C. (2015). Didactic Options for the Environmental Education. The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues". *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (1380 – 1385). doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.281.
- Erhabor, N. I., & Don, J. U. (2016). Impact of Environmental Education On the Knowledge and Attitude of Students Towards the Environment. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 11(12), 5367– 5375.
- Fatimah, & Adawiah, R. (2017). Sikap dan Perilaku Peserta didik terhadap Keberadaan Sungai Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 37–45.
- Febrianawaty Yusuf & Ahmad Munandar. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Terhadap Lingkungan yang Valid dan Reliael Bagi Peserta didik SMA. *Prosiding Seminar Nasional Xii Pendidikan Biologi Fkip UNS*, 292-296.
- Hadi dan Masruri. (2014). Pengaruh Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup terhadap Perilaku Peduli Lingkungan. *SOCIA*, 11 (1), 16-32.
- Harudin, K. (2019). Penggunaan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) Tipe Emotional Quotient (EQ) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Interaksi Sosial Di Kelas Smpit Ishlahul Ummah Boarding School Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan* 4 (2), 86-98.

- Hermanto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keaktifan Peserta didik Kelas IV pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar Negeri 1 Warungbambu. *Jurnal Pedagogik* Vol 3. No 1. Bekasi; Universitas Islam.
- Hidayat, Heri, dkk. (2020). Pengaruh Model Contextual Learning Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Kelas IV. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1), 9-14, P-ISSN: 2355-2425 dan E-ISSN : 2715-6796
- Ikhsan, Andi, dkk. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1).
- Istiqomah. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata Istiqomah. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6 (2), 95-103 p-ISSN 2356-2226 e-ISSN 2655-8114
- Komalasari, K. (2012). The Effect Of Contextual Learning In Civic Education On Students' Civic Skills. *Educare: International Journal for Educational Studies*. Vol 4 (2).
- Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence. *Journal of Social Sciences*. Vol 5 (4).
- Nawas, Abu. (2018). Contextual Teaching And Learning (CTL) Approach Through React Strategies On Improving The Students' Critical Thinking In Writing. *International Journal of Management and Applied Science*, 4 (7), , ISSN: 2394-7926
- Nugraheni, Rini Ayu Sih. (2015). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Sikap peduli Lingkungan Peserta didik Kelas IV di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 14, <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1178/1051>.(Diakses pada: 15 November 2021).
- Ningsih, T. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Di Sekolah. *INSANA*, 16 (2).
- Panjaitan, D. J. (2018). Peningkatan Pemahaman dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Education Nusantara*,. 1 (1), 52-59.
- Paramaweda, I. D. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Kesadaran Lingkungan Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 1 Petang Kabupaten Badung. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2 (1), ISSN:2614-8366

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PKN BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puspa Dianti. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 23 Nomor 1: Edisi Juni 2014
- Priyatni, Endah Tri. (2002). Penerapan Konsep Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Kumpulan Materi TOT CTL Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Jakarta: depdiknas.
- Purwanti, Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 1 (2), 14-20.
- Ruba Houry. (2017). Character Education as a Bridge from Elementary to Middle School: A Case Study of Effective Practices and Processes. *International Journal of Teacher Leadership*, 8 (2).
- Putri, Suci Rahmania, dkk. (2017). The Difference Of The Students' Civic Education Outcomes Using Numbered Heads Together Model And Expository Model At V Grade SDN 064009 Medan Marelan, Academic Year 2016-2017, Medan. *Indonesia British Journal Of Education*, 5 (11).
- Surdin. (2018). The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on learning outcomes of Social Sciences of the material of forms the face of the earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*, 6 (3), ISSN: 2411-5681
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T. S. M. (2010). The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on student's problem solving skills and scientific attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9 (1717–1721). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.389>
- Tarigan, Ester Novitalina Br. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching Terhadap Pendidikan Karakter Pada Pelajaran Pkn Di SD. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3.
- Vita, Tri. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik di SMPN 4 Jombang. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1153-1167.

Tesis dan Disertasi

- Darmawati, Tri. (2016). *Model CTL Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Bangsa Di SMK Negeri 2 Bandar Lampung*. (Tesis). Program Pascasarjana Magister Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Khasanah, Siti Arifatul. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Topik Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Peserta didik Pada Membuang Sampah*

Paloma Humana, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI SMAN 16 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sembarangan Kelas VII SMPN 1 Kalidawir. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung.

Listiyarti. (2019). *Pendekatan Contextual Teaching And Learning Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pemanfaatan Media Alam Sekitar Di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga.* (Tesis). Program Studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Winata Putra, Udin S. 2001. *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi: Suatu Kejadian Konseptual Dalam Konteks Pendidikan IPS* (Disertasi). PPS UPI: Bandung