

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program *Islamic Studies* di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. pelaksanaan program *Islamic Studies* pada pembelajaran tatap muka terbatas dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan program *Islamic Studies* di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon diantaranya: pertama, tadarus dilaksanakan setiap hari. Di kelas 4 *Intern* dengan bimbingan guru terlebih dahulu, kemudian mengaji bersama. Sedangkan kelas 6 *Reguler* mengaji bersama dengan tetap didampingi oleh guru. Kedua, salat duha dilaksanakan setiap hari di rumah dan siswa kelas 1A dan 1B *OBS (One Bosowa School)* melaksanakan salat duha di sekolah dikarenakan siswa membutuhkan bimbingan guru untuk memahami gerakan salat dan bacaan salat duha. Ketiga, salat zuhur berjama'ah dilaksanakan setiap hari di rumah masing-masing bersama keluarga karena kegiatan belajar mengajar (KBM) pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah sampai pukul 11.15 WIB. Namun ada kalanya beberapa siswa melaksanakan salat zuhur berjama'ah atas keinginan sendiri. Keempat, Syarat Kecakapan Umum *Islamic Studies* di mulai pada bulan Agustus 2021 dapat dilaksanakan secara langsung di sekolah bersama guru pendamping. Dan boleh melaksanakan Syarat Kecakapan Umum *Islamic Studies* dari rumah apabila berhalangan melaksanakan di sekolah. Kelima, Khotmul Qur'an dilaksanakan khusus siswa kelas 6 yang dilakukan di semester 2 sebagai acara tasyakur atas keberhasilan mengkhhatamkan Al-Qur'an,
2. diketahui nilai-nilai karakter yang terdapat pada program *Islamic Studies* diantaranya: religius, kerja keras, tanggung jawab, gemar membaca,

disiplin, mandiri, cinta damai, menghargai prestasi, dan komunikatif. Dengan adanya program *Islamic Studies*, siswa dibiasakan melaksanakan kegiatan Islami sehingga karakter siswa dapat berubah menjadi lebih baik dan siswa menjadi terbiasa untuk melaksanakan kegiatan Islami seperti pada program *Islamic Studies* tersebut.

3. implikasi program *Islamic Studies* terhadap pembinaan karakter siswa SD Bosowa Al-Azhar Cilegon memiliki hasil yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil respon siswa menjawab tepat sebesar 84% dan respon siswa menjawab tidak tepat sebesar 16%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada Kepala Sekolah, untuk selalu mengembangkan program *Islamic Studies* sebagai pembinaan karakter siswa yang berkaitan dengan kegiatan Islami.
2. Kepada Guru, untuk selalu membimbing dan memberikan contoh teladan yang baik di sekolah, karena guru merupakan contoh teladan bagi siswa di sekolah. Dengan itu maka siswa dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk menambah referensi berkaitan dengan pembinaan karakter yang memperhatikan kegiatan Islami seperti pada program *Islamic Studies*.