

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM  
*ISLAMIC STUDIES* DI SD BOSOWA AL-AZHAR CILEGON**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Nanda Lidiana  
NIM 1804388

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG**

**2022**

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM  
*ISLAMIC STUDIES* DI SD BOSOWA AL-AZHAR CILEGON**

Oleh  
Nanda Lidiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nanda Lidiana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nanda Lidiana

NIM : 1804388

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program *Islamic Studies* di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriadi, M.Pd

tanda tangan



Penguji 2 : Drs. H. Widjojoko, M.Pd

tanda tangan



Penguji 3 : Deni Wardana, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Januari 2022

## ABSTRAK

### PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM *ISLAMIC STUDIES* DI SD BOSOWA AL-AZHAR CILEGON

Nanda Lidiana

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan berperan dalam pembentukan karakter manusia. Namun melihat kondisi saat ini, masih terjadi permasalahan moral. Sehingga dibutuhkan pembinaannya karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan pelaksanaan program *Islamic Studies*, nilai-nilai karakter yang terdapat dalam program *Islamic Studies*, dan implikasi program *Islamic Studies* terhadap pembinaan karakter siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Dengan pendekatan penelitian kualitatif, maka peneliti dapat mengetahui mengenai pembinaan karakter siswa melalui program *Islamic Studies* di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru kelas 4 *Intern*, Guru kelas 6 Reguler, Siswa kelas 1A dan 1B OBS (*One Bosowa School*), Siswa kelas 4 *Intern*, Siswa kelas 4 Reguler, Siswa kelas 5 *Intern*, dan Siswa kelas 6 Reguler SD Bosowa Al-Azhar Cilegon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian menghasilkan kesimpulan bahwa: 1) pada pembelajaran tatap muka terbatas saat ini, pelaksanaan program *Islamic Studies* berjalan dengan baik, 2) nilai-nilai karakter yang terdapat dalam program *Islamic Studies* diantaranya: religius, kerja keras, tanggung jawab, gemar membaca, disiplin, mandiri, cinta damai, menghargai prestasi, dan komunikatif, 3) pelaksanaan program *Islamic Studies* mempunyai implikasi yang signifikan terhadap pembinaan karakter siswa dengan hasil respon siswa menjawab tepat sebesar 84% dan respon siswa menjawab tidak tepat sebesar 16%. Oleh karena itu, program *Islamic Studies* sangat direkomendasikan untuk sekolah lain supaya menerapkan program tersebut sebagai salah satu upaya pembinaan karakter siswa.

**Kata Kunci:** Pembinaan, Karakter, *Islamic Studies*

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF STUDENT CHARACTER THROUGH *ISLAMIC STUDIES* PROGRAM AT BOSOWA AL-AZHAR CILEGON PRIMARY SCHOOL

Nanda Lidiana

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian University of Education

Education is an important aspect in human life. Education plays a role in the formation of human character. But the current condition, there are still problems looking at morals. So that character building is needed. This study aims to determine, analyze, and describe the implementation of the *Islamic Studies* program, the character values contained in the *Islamic Studies* program, and the implications of the *Islamic Studies* program on student character building. This research is a qualitative research using case study method. With a qualitative research approach, researchers can find out the character building of students through the *Islamic Studies* program at Bosowa Al-Azhar Cilegon Primary School. The subjects in this study were the Principal, *Intern* 4th grade teacher, Regular 6th grade teacher, students of grade 1 A and 1 B OBS (*One Bosowa School*), *Intern* 4th grade students, Regular 4th grade students, *Intern* 5th grade students, and Regular 6th grade students at Bosowa Al-Azhar Cilegon Primary School. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. Based on the results of the research, it can be concluded that: 1) in the current limited face-to-face learning, the implementation of the *Islamic Studies* program is going well, 2) the character values contained in the *Islamic Studies* program include: religious, hard work, responsibility, love to read, disciplined, independent, peace-loving, appreciative of achievement, and communicative, 3) the implementation of the *Islamic Studies* program has significant implications for the development of student character with the results of student responses responding correctly by 84% and student responses answering incorrectly by 16%. Therefore, the *Islamic Studies* program is highly recommended for other schools to implement the program as an effort to develop student character.

**Keywords:** Development, Character, *Islamic Studies*

Nanda Lidiana, 2022

PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM *ISLAMIC STUDIES* DI SD BOSOWA AL-AZHAR CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional .....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pendidikan Karakter .....	7
a. Pengertian Karakter.....	7
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
c. Ciri-Ciri Karakter .....	9
d. Tujuan Pendidikan Karakter.....	10
e. Nilai-Nilai Karakter.....	11
f. Pola Pembinaan Karakter .....	15

Nanda Lidiana, 2022

*PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM ISLAMIC STUDIES DI SD BOSOWA AL-AZHAR  
CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Program <i>Islamic Studies</i> .....	18
a. Tadarus.....	18
1) Pengertian Tadarus.....	18
2) Pengajaran Al-Qur'an.....	19
3) Motivasi Belajar Al-Qur'an.....	20
b. Salat Duha.....	20
c. Salat Zuhur Berjama'ah.....	21
1) Salat.....	21
2) Salat Berjama'ah.....	22
3) Macam-Macam Salat Fardu.....	23
d. Syarat Kecakapan Umum <i>Islamic Studies</i> .....	24
e. Khotmul Qur'an.....	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
1. Pendekatan Penelitian.....	27
2. Metode Penelitian.....	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
1. Partisipan Penelitian.....	28
2. Tempat Penelitian.....	28
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	29
1. Instrumen Penelitian.....	29
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	29
a. Observasi.....	29
b. Wawancara.....	30
c. Studi Dokumentasi.....	30
d. Kuesioner.....	31
D. Analisis Data Penelitian.....	31
1. Reduksi Data.....	31
2. Display Data.....	32
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	32

E. Validitas Data Penelitian.....	32
1. Triangulasi Pengumpulan Data .....	32
2. Analisis Kasus Negatif .....	33
3. Mengadakan Membercheck .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	34
1. Sejarah Singkat SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	34
2. Identitas SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	34
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	34
4. Profil Pembelajar SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	35
5. Kurikulum SD Bosowa Al-Azhar Cilegon.....	36
6. Program <i>Islamic Studies</i> SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	37
1. Pelaksanaan Program <i>Islamic Studies</i> di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .	37
a. Tadarus .....	37
b. Salat Duha .....	40
c. Salat Zuhur Berjama'ah .....	43
d. Syarat Kecakapan Umum <i>Islamic Studies</i> .....	44
e. Khotmul Qur'an .....	51
2. Nilai-Nilai Karakter yang terdapat dalam program <i>Islamic Studies</i> di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	53
3. Implikasi program <i>Islamic Studies</i> terhadap pembinaan karakter siswa SD Bosowa Al-Azhar Cilegon .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfajar, L. H. (2014). Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan. (*Skripsi*), Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arzani, M. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Shalat Wajib di Kelas III MI Maraqitta'limat Anyar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 146-153.
- Astuti, D. (2011). *Pembinaan Karakter Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Secang Kabupaten Magelang*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ayu, F. (2019). *Pengaruh pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa SMPN 06 Kota Bengkulu*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Aziz, A. A., Budiayanti, N., & Hasanah, A. (2020). Pengembangan Model Ibrah Mauidzah Dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(01), 46-55.
- Azizah, M. L. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Muhammadiyah Braja Asri Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Metro.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kecakapan (Def. 2)*. Retrieved Januari 09, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kecakapan>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Syarat (Def. 1)*. Retrieved Januari 09, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Syarat>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Umum (Def. 2)*. Retrieved Januari 09, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Umum>

- Demirel, M., Ozmat, D., & Elgun, I. O. (2016, 10 September). Primary School Teachers' Perceptions About Character Education. *Academic Journals*, 11(17), 1622-1633.
- Diggs, C. R., & Akos, P. (2016). The Promise of Character Education in Middle School: A Meta-Analysis. *Middle Grades Review*, 2(2), 1-19.
- Harahap, A. C. (2019). Character Building Pendidikan Karakter. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 1-11.
- Huda, M. (2020). *TRADISI KHOTMUL QURAN (Studi Living Quran Pemaknaan Khotmul Quran di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Ponorogo)*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, Ponorogo.
- Inaku, S., & Iman, M. N. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Akhlaq. *Irfani*, 16(1), 69-81.
- Juwita, N. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Program IMTAQ di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Khamalah, N. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200-215.
- Kurniawan, A. (2018). *Dahsyatnya Shalat Sunnah Tahajud dan Dhuha Perspektif Yusuf Mansur*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288-1298.
- Marzuki, Murdiono, M., & Samsuri. (2011). Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 41(1), 45-53.
- Mujalisin, M. (2015). *Pengaruh Shalat Zuhur Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa di Sekolah Kelas VIII MTS. Al-Ihsan Pamulang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Mustofa, A., & Citra, S. Y. (2019). Kontribusi Khotmil Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di MA Darul Faizin Assalafiyah Catak Gayam Mojowarno Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 15(2), 75-92.

Nanda Lidiana, 2022

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM ISLAMIC STUDIES DI SD BOSOWA AL-AZHAR CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noverawati, A. (2020). *Korelasi Antara Motivasi Tadarus Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 5 Sekampung*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Metro.
- Noviyanto, R. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Mathla'ul Anwar Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Prasetyo, A. T. (2018). *Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pagi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 66 Jakarta*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Rahman, S. (2016). *Pola Pembinaan Karakter Anak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah 6 Syuhada Kota Makassar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Rahmayani, A. (2017). *Motivasi dan Problematika Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMA Plus Al-Athiyah Beurawe Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). Development of Students Characters at Primary School Through the Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPSD*, 5(1), 87-101.
- Sattar, A., & Aftab, M. A. (2017). The Role of Islamic Education in the Character Building of School Going Children. *Education Research International*, 6(2), 28-34.
- Sugiyono. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suwardani, N. P. (2020). "*QUO VADIS*" *PENDIDIKAN KARAKTER dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar, Bali: UNHI Press.
- Yasin, F. A. (1999). *PENUNTUN SHALAT KHUSUS WANITA LENGKAP BESERTA PENJELASANNYA DAN BERBAGAI PERMASALAHANNYA*. Surabaya: Terbit Terang Surabaya.
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat*, 19(1), 113-130.