

**STRATEGI, PENDEKATAN DAN METODE DALAM  
PEMBERDAYAAN PEMUDA  
(STUDI PADA KARANG TARUNA REKSA JAYA DI KELURAHAN  
SUKARASA BANDUNG)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Masyarakat



Oleh:  
Muhammad Naufaldie Perdana  
NIM. 1604444

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**STRATEGI, PENDEKATAN DAN METODE  
DALAM PEMBERDAYAAN PEMUDA  
(STUDI PADA KARANG TARUNA REKSA JAYA DI KELURAHAN  
SUKARASA BANDUNG)**

Oleh  
Muhammad Naufaldie Perdana  
1604444

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat Departemen Pendidikan Masyarakat

Muhammad Naufaldie Perdana 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
1604444

©Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak  
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Muhammad Naufaldie Perdana

STRATEGI, PENDEKATAN DAN METODE  
DALAM PEMBERDAYAAN PEMUDA  
(STUDI PADA KARANG TARUNA DI KELURAHAN SUKARASA  
BANDUNG)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.I.P., M.Pd

NIP. 19760814 200604 2 001

Pembimbing II

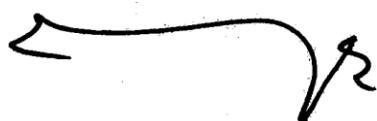


Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



18-8-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

## **STRATEGI, PENDEKATAN DAN METODE DALAM PEMBERDAYAAN PEMUDA**

**(Studi Deskriptif Pada Karang Taruna Reksa Jaya di Kelurahan Sukarasa  
Bandung)**

**Muhammad Naufaldie Perdana (1604444)**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN INDONESIA**

Email: [naufakdiepr@gmail.com](mailto:naufakdiepr@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tugas dan fungsi Karang Taruna di lingkungan masyarakat sebagai organisasi yang berperan penting dalam membantu berbagai macam masalah kesejahteraan sosial yang ada di masyarakat. Dalam Peraturan Menteri dalam Negeri No 5 tahun 2007, Karang Taruna memiliki tugas untuk menanggulangi masalah kesejahteraan sosial diantara lain dalam bidang Sosial, Ekonomi, Pendidikan dan Pelatihan. Karang Taruna Reksa Jaya dapat dikatakan sebagai Karang Taruna yang aktif dengan jumlah anggota yang cukup banyak, dan cukup aktif ikut serta dalam kegiatan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi dan pendekatan apa yang dilakukan oleh Karang Taruna dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai organisasi kemasyarakatan yang paling dekat dengan masyarakat di Kelurahan Sukarasa, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian analisis deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi non-partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini sendiri adalah Karang Taruna, adapun dengan sampel berupa responden sebanyak 5 orang yaitu Ketua Karang Taruna Kelurahan dan 4 orang Ketua Karta Unit Rukun Warga. Hasil dari penelitian adalah strategi yang digunakan oleh Karang Taruna yaitu Konformis dan Reformi sedangkan pendekatan menggunakan pendekatan *mezzo* dan metode yang digunakan adalah PRA, dalam pelaksanaannya Karang Taruna selalu mengadakan pelatihan *lifeskill* untuk masyarakat dan anggotanya yang bekerjasama dengan mitra dan selalu merencang bersama dengan tokoh masyarakat dan masyarakatnya itu sendiri agar program tepat sasaran serta sesuai dengan kebutuhan yang ada dilapangan, selain itu Karang Taruna juga membantu membangun karakter dari anggotanya dalam kedisiplinan dan kepemimpinan agar siap dalam memberdayakan masyarakat. Jadi diharapkan Karang Taruna lebih memperhatikan keberlanjutan dari setiap program yang dilaksanakan.

Kata Kunci: Karang Taruna, Pemberdayaan Pemuda, Strategi, Metode.

## ***ABSTRACT***

### **STRATEGIES, APPRIACHES AND METHODS IN YOUTH EMPOWERMENT**

(Descriptive Study on Karang Taruna Reksa Jaya in Sukarasa Village Bandung)

Muhammad Naufaldie Perdana (1604444)

## ***ABSTRACT***

This research is motivated by the duties and functions of Karang Taruna in the community as an organization that plays important role in helping various social welfare issues in the community. In the Regulation of the Minister of Home Affairs No. 5 of 2007, Karang Taruna has to overcome social welfare problems, among others in Social, Economic, Education, and Training. Karang Taruna Reksa Jaya can be said to be an active Taruna Reef with a large number of members, and quite actively participating in social activities. The purpose of this research is to know what strategies and approaches are done by Karang Taruna in carrying out its duties and functions as a community organization closest to the community in Kelurahan Sukarasa, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung. The method used in this study is a qualitative descriptive analysis research method, with data collection techniques used in this study in the non-participatory observations, interviews, and documentation. The subject of this study itself is Karang Taruna, the sample of respondents as many as five people, namely the Chairman of Karang Taruna Kelurahan and four people chairman of Karta Unit Rukun Warga. The result of the research is a strategy used by Karang Taruna namely Konformis and Reformi while the approach using mezzo approach and PRA method, its implementation Karang Taruna always conduct lifeskill training for the community and its members who cooperate with partners and always design together with the community leaders and the community itself so that the program is on target and following the needs in the field, in addition, Karang Taruna also helps build the character of its members in discipline and leadership to be ready in empowering the community. So it is expected that Karang Taruna pays more attention to the sustainability of each program implemented.

Keywords: Karang Taruna, Youth Empowerment, Strategy, Method

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	9
2.1 Konsep Pemberdayaan Pemuda.....	9
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan .....	9
2.1.1.1 Manfaat Pemberdayaan .....	10
2.1.1.2 Tujuan Pemberdayaan.....	11
2.1.1.3 Indikator Pemberdayaan .....	12
2.1.1.4 Tahapan Pemberdayaan .....	15
2.1.1.5 Siklus Pemberdayaan .....	17
2.1.1.6 Strategi dan Pendekatan Pemberdayaan .....	19

2.1.1.6.1 Strategi Pemberdayaan.....	19
2.1.1.6.2 Pendekatan Pemberdayaan.....	20
2.1.1.6.3 Metode dan Teknik Pemberdayaan.....	21
2.1.1.6.3.1 RRA .....	21
2.1.1.6.3.2 PRA.....	22
2.1.1.7 Hasil Pemberdayaan.....	23
2.1.1.8 Konsep Partisipasi.....	23
2.1.1.8.1 Metode dan Teknik Partisipasi.....	26
2.1.1.8.1.1 Participatory Rural Appraisal.....	26
2.1.1.8.1.2 Rapid Rural Appraisal.....	29
2.1.1.8.1.3 Teknik .....	31
2.1.1.9 Tingkat Partisipasi.....	36
2.1.1.10 Bentuk Partisipasi .....	39
2.1.2 Pengertian Pemuda.....	39
2.1.3 Pengertian Pemberdayaan Pemuda .....	40
2.2 Konsep Karang Taruna .....	40
2.2.1 Pengertian Karang Taruna .....	40
2.2.2 Tugas Karang Taruna.....	41
2.2.3 Tujuan Karang Taruna .....	41
2.2.4 Fungsi Karang Taruna.....	42
2.3 Penelitian Terdahulu .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Subjek Penelitian .....	48
3.3 Lokasi Penelitian .....	48
3.4 Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Observasi.....	49
3.4.2 Wawancara.....	49
3.4.3 Dokumentasi .....	50
3.5 Instrumen Penelitian .....	51
3.6 Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1. Temuan Penelitian .....	66

4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	66
4.1.2 Hasil Penelitian.....	68
4.1.2.1 Strategi dan Pendekatan Pemberdayaan yang digunakan oleh Karang Taruna Reksa Jaya dalam Memberdayakan generasi muda ..	69
4.1.2.2 Metode Dan Teknik yang digunakan dalam melibatkan para pemuda berperan aktif dalam proses pemberdayaan.....	76
4.1.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses Pemberdayaan.....	81
4.2. Pembahasan .....	85
4.2.1 Strategi dan Pendekatan Pemberdayaan yang digunakan oleh Karang Taruna Reksa Jaya dalam Memberdayakan generasi muda.....	85
4.2.2 Metode Dan Teknik yang digunakan dalam melibatkan para pemuda berperan aktif dalam proses pemberdayaan .....	92
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses pemberdayaan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI .....</b>	<b>108</b>
5.1 Kesimpulan .....	108
5.2 Implikasi .....	111
5.3 Rekomendasi .....	111
5.3.1 Untuk Lembaga.....	111
5.3.2 Untuk Penelitian Berikutnya .....	112

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Wawancara.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Siklus Pemberdayaan .....	17
Gambar 3.1 Gambar Model Analisis Data Miles and Huberman .....	55
Gambar 4.1 Denah Kelurahan Sukarasa .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Surat Penelitian.....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 2 Surat Uji Plagiat .....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 3 Kisi-kisi Penelitian .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 5 Hasil Dokumentasi.....</b>	<b>170</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Adi, I.R. (2008). Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Adi, Isbandi Rukminto. (2001). Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI, cet. ke-1.
- Adi, Isbandi Rukminto. Intervensi Komunitas dan Pengembang Masyarakat (Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat). PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta. 2012.
- Agus Riyadi, Fifin. (2003). Efektifitas Kegiatan Karang Taruna Dalam Kaderisasi Kepemimpinan Di Desa Kwadungan Gunung Kecamatan Kledung Kabupaten Temanggung. (tidak diterbitkan)
- Ardiansyah, (2006). Keamanan Pangan Fungsional Berbasis Keamanan Tradisional. Edisi ke-1.Jakarta: Penebar Swadana
- Arikunto, S. (2000). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Bogdan, R. C., Biklen, S. K., (1992), Qualitative Research for Education: an Introduction to Theory and Methods, Boston: Allyn & Bacon
- Buku Pedoman Karang Taruna Tahun 2019.
- Chambers, R. (1996). Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa Secara Partisipatif. Oxam – Kanisius. Yogyakarta.
- Chambers, Robert. (1994). “The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal” dalam World Development, 22 (7): 953–969.
- Creswell, J.W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition. London: Sage Publications
- Dauwani, K. N. (2012). Analisis Nilai Koefisien Run off untuk Pengendalian Direct Run off Studi Kasus DAS Citarum Hulu. Bandung: Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumian ITB.
- Dede Sopiah. (2019). Perang Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kampung Domba Studi di Desa Sindangjawa Kecamatan

- Duku Puntang Kabupaten Cirebon. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Dwi Afriyanto Purnomo. (2014). Peranan Pengurus Karang Taruna Berstatus Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Studi Pada Karang Taruna Di Dusun Sawahan Desa Pendowo Harjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Friedman, J. (1992). *Empowerment: The Politics of Alternative Development*. Blackwell Publishers. Cambridge, USA
- Gaventa, John. (2005). “Enam Sasaran Proposisi Menuju Tata Pemerintahan Daerah Partisipatoris” dalam Sugeng Bahagio dan Rusdi Tagaroa (eds.) Orde Partisipasi. Jakarta: Perkumpulan Prakarsa, hlm. 955
- Ife, J.(1995). *Community Development: Creating Community Alternatives Vision Analysis & Practise (third ed.)*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia PtyLtd.
- Jurnal Internasional. (2006). *Public Participation International Best Practice Principles*.
- Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI.
- Kumar, Somesh dan A. Shanti Kumari. (1991). *The Thippapur Experience: A PRA Diary. RRA Notes Participatory Methods for Learning and Analysis No 14. IIED. London*.
- Mardikanto, T. (2010). Konsep - Konsep Pemberdayaan Masyarakat. Cetakan 1. Surakarta: UNS Press.
- Mikkelsen, Britha. (2011). “Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya Pemberdayaan”. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Moleong, L.J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhlish Muchad F. (2007). Pemuda Indonesia. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nasdian, Fredian Tonny. (2014). Pengembangan Masyarakat. Jakarta : Buku Obor.

- Nasution S, (1988). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Tarsiti Bandung.
- Nurul Sawitri. (2014). Partisipasi Pemuda Dalam Program Karang Taruna Desa Studi Pada Pemuda di Dusun Kupang Kidul Desa Kupang Kecamatan Ambarawa. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Olofson, H. (1985). Traditional Agroforestry, parcel management, and social forestry development in a pioneer agricultural community: the case of Jala-jala, Rizal.
- Parson, et. Al, 1994. The Integration Of Social Work Practice, California Wardworth.inc
- Peraturan Menteri Dalam Negeri No 5/2007.
- Peraturan Walikota Bandung No 15 /2019.
- Purnomo, Agung. (2013). Partisipasi Masyarakat Dalam Pemberdayaan Melalui Program PNPM Mandiri Perkotaan Di Kelurahan Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rizqina, Finna. (2010). Partisipasi Masyarakat. Jakarta: Bumi Aksara
- Slamet, Y. 1994. Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi. Surakarta : UNS Press.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Alfabeta
- Sumodiningrat, G., (2002). “Ekonometrika Pengantar”. Yogyakarta: BPFE.
- Suryana. (2010). Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945
- Walgitto, Bimo. (1999). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi offset.

- Wibisono, C. (1989). Anatomi dan Profil Konglomerat Bisnis Indonesia. Jakarta : Management dan Usahawan Indonesia.
- Wrihatnolo dan Dwidjowijoto, (2007). Manajemen Pemberdayaan. Jakarta: Elex Media Komputindo.