

**IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. HASYIM ASY'ARI
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) MAZRO'ILLAH LUBUKLINGGAU**

(Disertasi)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor Ilmu
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh

**SUPRIYANTO
NIM: 1602733**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul:

“IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. HASYIM ASY’ARI
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
MAZRO’ILLAH LUBUKLINGGAU”

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Supriyanto
NIM. 1602733

HALAMAN PENGESAHAN

SUPRIYANTO
(NIM 1602733)

**IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. HASYIM ASY'ARI
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) MAZRO'ILLAH LUBUKLINGGAU**

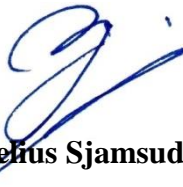
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



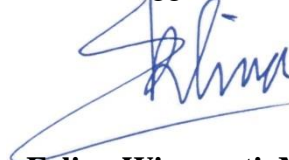
Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.
NIP. 19660425 199203 2 002

Ko Promotor



Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.

Anggota



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718 198601 2 001

Supriyanto (1602733). Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mazro'illah Lubuklinggau. Dibimbing oleh Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A., dan Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan perlunya pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari diterapkan; pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari yang perlu diterapkan; dan implementasi pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam pembelajaran IPS di MTs Mazro'illah Lubuklinggau. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Temuan penelitian: *pertama*, pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari yang perlu diterapkan dalam pembelajaran IPS adalah akhlak pribadi peserta didik, akhlak peserta didik kepada pendidik, akhlak peserta didik dalam belajar, akhlak pribadi pendidik, akhlak pendidik dalam mengajar, akhlak pendidik kepada peserta didik, dan akhlak kepada buku; *kedua*, pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari sangat perlu diterapkan dalam pembelajaran IPS karena berperilaku dengan akhlak yang mulia merupakan perintah Allah dan seruan Rasulullah, karakter dunia ini akan mengikuti manusia, jika akhlak manusianya baik maka dunia juga ikut baik, dan jika akhlak manusianya rusak maka dunia ini juga akan ikut rusak, apabila akhlak manusia bagus, maka kehidupan akan menjadi aman, tentram dan damai, dan akhlak merupakan bagian dari kajian IPS; dan *ketiga*, implementasi pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dilakukan dengan melihat relevansi pendidikan akhlak yang diterapkan di MTs Mazro'illah, yaitu melaksanakan visi-misi sekolah yang berorientasi akhlak mulia, melaksanakan kurikulum dengan mengembangkan perangkat pembelajaran IPS, persiapan, pelaksanaan, strategi pembelajaran, teknik evaluasi dan program pendidikan akhlak berkelanjutan secara terintegrasi. Rancangan pembelajaran IPS berbasis akhlak yang ditawarkan adalah mengintegrasikan akhlak mulia dalam pembelajaran IPS; budaya sekolah; kegiatan ekstrakurikuler; serta di masyarakat dan keluarga.

Kata kunci: pemikiran pendidikan, pendidikan akhlak, pembelajaran IPS

Supriyanto (1602733). The Implementation of Educational Thought K.H. Hasyim Asy'ari in Sosial Studies Learning at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mazro'illah Lubuklinggau. Supervised Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A., and Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

ABSTRACT

The aimed of this research was to analyze and implement the need of Educational Throught K.H Hasyim Asy'ari applied: educational thought K.H Hasyim Asy'ari that must be applied and implemented Educational Throught K.H Hasyim Asy'ari in Learning IPS at MTs Mazro'illah Lubuklinggau. This study used a qualitative design with a phenomenological approach. Research findings: first, educational thinking K.H. Hasyim Asy'ari that needs to be applied in learning IPS is personal character of students, morals of students to educators, morals of students in learning, personal morals of educators, morals of educators in teaching, morals of educators to students, and morality to books; second, educational thought K.H. Hasyim Asy'ari really needs to be applied in social studies learning because behave in a noble character was Allah's command and Prophet's call, the character in this world will follow human if human's moral was good than the world will also be good and if human morals are damaged then this world will also be damaged, if human morals are good, then life will be safe, peaceful and peaceful, and morality was part of the IPS study; third, implementation of K.H. Hasyim Asy'ari was carried out by looking at its relevance to moral education applied at MTs Mazroillah, by implementing the school's vision and mission oriented to noble character, implementing the curriculum by developing learning tools IPS, preparation, implementation, learning strategies, evaluation techniques and integrated sustainable moral education programs. The moral-based social studies learning design offered is to integrate noble character in learning IPS; school culture; extracurricular activities; and in society and families.

Keywords: educational thinking, moral education, learning IPS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	14
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	14
1.4. Tujuan Penelitian.....	15
1.5. Manfaat Penelitian.....	15
1.6. Klarifikasi Konsep.....	16
1.7. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Filosofis Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari ...	20
2.2. Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari.....	30
2.3. Pembelajaran IPS	56
2.4. Relevansi Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam Pembelajaran IPS	62
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	67
2.6. Paradigma Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	92
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	98

	Halaman
3.3. Partisipan Penelitian	99
3.4. Teknik Pengumpulan Data	100
3.5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	105
3.6. Teknik Analisis Data	106
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Umum Latar Penelitian	108
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	108
4.1.2. Biografi K.H. Hasyim Asy'ari.....	110
4.1.3. Gambaran Umum Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Adab Al-'alim Wa Al-Muta'allim</i>	112
4.2. Temuan Penelitian	114
4.2.1. Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari yang Perlu Diterapkan dalam Pembelajaran IPS di MTs Mazro'illah....	114
4.2.2. Perlunya Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari Diterapkan dalam Pembelajaran IPS MTs Mazro'illah.....	119
4.2.3. Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam Pembelajaran IPS di Kelas IX MTs Mazro'illah	122
4.2.3.1. Pengamalan Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asyari dalam Pembelajaran IPS di Kelas IX MTs Mazro'illah	123
4.2.3.2. Deskripsi Perangkat Pembelajaran IPS di Kelas IX MTs Mazro'illah	158
4.2.3.3. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Kelas IX MTs Mazro'illah	166
4.2.3.4. Rancangan Pembelajaran IPS Berbasis Akhlak Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari	170
4.3. Pembahasan	181
4.3.1. Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari yang Perlu Diterapkan dalam Pembelajaran IPS MTs Mazro'illah	181
4.3.2. Perlunya Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari Diterapkan dalam Pembelajaran IPS MTs Mazro'illah.....	205
4.3.3. Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dalam Pembelajaran IPS di Kelas IX MTs Mazro'illah	217

	Halaman
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan Hasil Penelitian	223
5.2. Implikasi	224
5.3. Rekomendasi.....	225
DAFTAR PUSTAKA	226

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku-Buku

- Al Muchtar, Suwarma. (2001). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arifin, M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: BinaAksara.
- Asamani, Jamal Maaruf. (2013). *Buku Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asy'ari, Hasyim. (1925). *Adabul 'Alim wal Muta'alim*. Diterjemahkan oleh Tim Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ari, Pesantren Tebuireng. (2017). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*. Tebuireng Jawa Timur: Pustaka Tebuireng.
- Asy'ari, Muhammad Hasyim. 1415 H. *Adabul 'Alimwa Al-Muta'allim*. Jombang: Maktabah Turats Al-Islamy.
- Asy'ari, Hasyim. (2011). *Menggapai Sukses Dalam Belajar dan Mengajar*, terj. M. Tholut Mughni. Jombang: Multazam Press.
- Azra, Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas.
- Azzam, Abdurrahman (Penyunting). (2019). *Ta'limul Muta'allim: Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*. Solo: Aqwam Media Profetika.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies For the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York: Longman Inc.
- Barnawi dan Jajat Darojat. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burhanudin, Tamyiz. (2001). *Akhlak Pesantren: Pandangan K.H. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: ITTAQA Press.
- Bogdan, R.C. dan Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education an Introduction Theory in Methods*. Boston: Alin and Bacom.
- Bogdan dan Taylor. (1993). *Introduction to Qualitative Research Methods A Phenomenological Approach to The Social Sciences*. Ter. Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Carpenter, D.R. (1999). *Phenomenology as Method*. In H.J. Streubert & D.R. Carpenter. *Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative*. (pp.43-64). Philadelphia: Lippincott.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*. London: Sage Publications.

- Creswell, John W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fourth Edition. SAGE Publication, Inc. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari.
- (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crotty, M. (1996). *Phenomenology and Nursing Research*. Melbourne: Churchill Livingston.
- Dalimunthe, Sehat Sultoni. (2016). *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Fatchan. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kediri: Jenggala Pustaka Utama.
- Fauziah, Yaya. (2017). *Makna Pendidikan Hadratussyaikh K.H. Hasyim Asy'ari: Cara Praktis Belajar dan Mengajar Ala Hadratussyaikh*. Yogyakarta: Baitul Hikmah Press.
- Gunawan, Rudy. (2016). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Hadziq, Muhammad Ishomuddin (Penyunting). (1994). *Adabul 'Alim Wal Muta'alim*. Jombang: Maktabah At-turas Al-Islami.
- Jama'ah, Badruddin Ibnu. (2005). *Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Muta'allim Fi Adabi al-Alim Wa al-Muta'allim*. Mesir: Daar al-Atsar.
- Jarolimek, John. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Mc Millan.
- Kurniawan, Syamsul dan Mahrus, Erwin. (2011). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khuluq, Lathiful. (2009). *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi K.H. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: LkiS.
- Kholil, Mohamad. (2007). *Etika Pendidikan Islam: Petuah K.H. Hasyim Asyari untuk Para Guru dan Murid*. Yogyakarta: Titian Wacana.
- Koentjaningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Lincoln, Yvonna S. and Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. (1994). *An Expanded Source Book: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Miskawaih, Ibn. (1934). *Tahzib al-Akhlak*. Beirut: Dar al-Kutub al-Arabi.
- Misrawi, Zuhairi. (2010). *Hadratussyaikh Hasyim Asyari: Moderasi, Keumatan, dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas
- Muhaimin dan Mujib, Abdul. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam, Landasan Teoritis dan Filosofis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujib, Ahmad dkk. (2004). *Intelektualisme Pesantren*. Jakarta: PT. Diva Pustaka.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Amin Samsul. (2009). *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Amzah.

- Mursidin. 2011. *Moral Sumber Pendidikan: Sebuah Formula Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah/Madrasah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nata, Abuddin. (2005). *Tokoh-tokoh Pembaharuan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. (2006). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Cetakan Kedua.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standar for Social Studies*. Washington DC. NCSS.
- Pargito. (2010). *IPS Terpadu*. Jurusan Pendidikan IPS. FKIP Universitas Lampung.
- Rahmaniyah, Istighfarotur. (2009). *Pendidikan Etika*. Malang: Aditya Media.
- Ramayulis dan Nizar, Samsul. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifai, Muhammad. (2009). *K.H. Hasyim Asyari: Biografi Singkat 1871-1947*. Yogyakarta: Garasi.
- Rif'i, Bachrum dan Hasan Mud'is. (2010). *Filsafat Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rizal, Samsul. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Rosidin. (2017). *K.H. Hasyim Asyari: Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul Alim wa al-Mutaallim)*. Tangerang: Tsmart.
- Saebani, Beni Ahmad dan Hamid, Abdul. (2017). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Guntur. (2004). *Impelementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudaryanto. (2007). *Etika Pancasila Sebuah Refleksi Awal*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat UGM.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, Fatiyah Hasan. (1993). *Aliran-Aliran dalam Pendidikan*. Semarang: Dina Utama.
- Sumaatmadja, Nursyid. (2002). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Spiegelberg, H. (1978). *The Phenomenological Movement: A Historical Introduction*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Sya'roni. (2007). *Model Relasi Ideal Guru dan Murid*. Yogyakarta: Teras
- Tamwif, Irfan dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 1, Edisi Pertama*. Surabaya: Amanah Pustaka.

- Thalhas. (2002). *Alam Pikiran K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari*. Jakarta: Galura Pase.
- Tim Dosen Ma'ahad Aly Hasyim Asy'ari. (2017). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*. Jawa Timur: Pustaka Tebuireng.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Van Manen, M. (1990). *Researching Lived Experience: Human Science For an Action Sensitive Pedagogy*. New York: State University of New York Press.
- Wynne, Edward A. (1991). "Character and Academics in The Elementary School". Dalam Benninga J.S. (Penyunting). *Moral Character, and Civic Education in Elementary School*. New York: Teachers College Press.

B. Jurnal-Jurnal

- A'dlom, Syamsul. (2014). *Kiprah K.H. Hasyim Asy'ari dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pusaka Juli-Desember 2014.
- Al Mas'udah. (2018). *Agama dan Pemikiran Keagamaan (Membedah Teori Abdulkarim Soroush Tentang Qabdh Wa Bast)*. Jurnal Al-Himayah. Volume 2, Nomor 1, ISSN 2614-8765, E-ISSN 2614-8803, Maret 2018 Page 1-16.
- Amiruddin, Muhamad Faiz. (2018). *Konsep Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy'ari*. Jurnal Dirasah, Volume 1, Nomor 1, Februari 2018.
- Amrullah, Zen. (2015). *Telaah Filosofis Pedagogis Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim*. Humanistika: Jurnal Keislaman, Vol. 1, No. 1, Juni 2015, halm 73-86.
- Asih, Imalia Dewi. (2005). *Fenomenologi Husserl: Sebuah Cara Kembali Ke Fenomena*. Jurnal Keperawatan Indonesia. Volume 9, No.2, September 2005. hlm. 75-80.
- As'ad, Mahrus. (2012). *Pembaruan Pendidikan Islam K.H. Hasyim Asy'ari*. Jurnal Tsaqafah, Vol. 8, No.1, April 2012.
- Guswanto, Guntur dkk. (2018). *Analisis Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme di MTs Miftahul Jannah Parakan Trenggalek*. ISLAMIC COUNSELING: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 2, No. 2, 2018 | p ISSN 2580-3638; e ISSN 2580-3646.
- Hadi, Abdul dkk. (2021). *Pemikiran Pendidikan Pesantren K.H. Hasyim Asy'ari dan Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia*. Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 7, No. 1. P-ISSN 2477-5436 dan E-ISSN 2549-6433. Juni 2021. Hal. 91-108.

- Hakim, Lukmanul. (2018). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Kh. Hasyim Asy'ari Studi Kitab Adbul 'Alim Wal Muta'alim*. Al-Munzir: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam, ISSN: 1979-4894, Vol. 11 No. 2 November 2018.
- Haryanti, Nik. (2013). *Implementasi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik*. Jurnal Episteme, Vol. 8, No. 2, Desember 2013.
- Hasbiansyah. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. Mediator Vol. 9 Nomor 1. Juni 2008.
- Hasyim, Muhammad. (2015). *Strategi Mengajar Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adabul 'Alim Wa Al-Muta'allim*. Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2, Agustus 2015.
- Islammilyardi, Agista Pahlana dan Sopiansah, Veri Aryanto. (2019). *Implementasi Etika Profesi Guru dengan Konsep Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari*. Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, ISSN Online: 2549-2284, Volume III Nomor 1, Februari 2019.
- Khalim, Ahmad Dwi Nur. (2020). *Urgensi Materi Pembelajaran Akhlak K.H. Hasyim Asy'ari dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme. Vol. 2, No. 02. P-ISSN: 2656-4548, E-ISSN: 2656-4491. September 2020. Hal. 68-81.
- Khasanah, Lastri. (2020). *Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy'ari*. QALAM: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1, No. 2. E-ISSN : 2745-8245, P-ISSN: 2745-844X. November 2020. Hal. 247-261.
- Khasanah, Rifqoh. (2018). *Telaah Pemikiran Hadratussyaikh K.H. M. Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Karakter dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional*. OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, Vol. 3, No. 1, Agustus 2018.
- Khasanah, Uswatun dan Tejo Waskito. (2019). *Genealogi Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari*. Analisis: Jurnal Studi Keislaman, Volume 19, Nomor 1, Juni 2019.
- Kholil, Mohamad. (2015). *Kode Etik Guru dalam Pemikiran K.H. M. Hasyim Asy'ari (Studi Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim)*. Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 1, No. 1, Desember 2015.
- Ma'sum, Muhammad Asrori. (2021). *Relevansi Pendidikan Pesantren dengan Pendidikan Modern (Studi analisis Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari)*. Tafaqquh: Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman, Volume 9, Nomor 1, Juni 2021, p-ISSN 2338-3186; e-ISSN 2549-1873, Hal. 129-144.
- Mollah, Moch. Kalam. (2018). *Hasyim Asy'ari: Mendidikan dengan Etika dan Tasamuh*. EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 1, Januari-Juni 2018.

- Mukani. (2007). *Character Education di Indonesia: Menguak Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari*. Jurnal ISLAMICA, Vol. 1, No. 2, Maret 2007, hal. 153.
- Mukani. (2014). *Pendidikan Karakter Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari*. Madinah: Jurnal Studi Islam, Volume 1, Nomor 1, Juni 2014.
- Muspawi, Mohamad. (2018). *K.H. Hasyim Asy'ari: The Reformer of Islamic Education of East Java*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1, Juni 2018/1439.
- Nafisah, Khudrotun. (2015). *Kitab Adabul 'Alim Wa Muta'allim dalam Perspektif CRC (Convention and on the Rights of the Child)*. Jurnal Politika, Vol. 1, Nomor 1, September 2015.
- Ni'mah, Zetty Azizatur. (2014). *Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan (1869-1923 M) dan K.H. Hasyim Asy'ari (1871-1947 M): Studi Komparatif dalam Konsep Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Didaktika Religia, E-ISSN: 2549-631x, Vol 2, No 1 (2014).
- Noor, Hasan. (2015). *Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tahlily)*. Jurnal Al 'Ulum Vol. 63 No. 1, ISSN: 2355-3898, Januari 2015. Halaman 10-18 (<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ULUM/issue/view/28>).
- Nurbaedi, Amin. (2018). *Pendidikan Karakter Menurut K.H. Hasyim Asy'ari (Perspektif Filosofis)*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, e-ISSN: 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997, Vol. 04, No. 1 Juni 2018.
- Pilo, Nashiruddin. (2019). *Pemikiran Pendidikan K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari*. Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makasar, p-ISSN 1412-3231, Volume 16, Nomor 2, Desember 2019.
- Purnomo, Arif dkk. (2016). *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 33 Nomor 1 Tahun 2016.
- Ramadhani, Reza Aditya dan Muqowim. (2021). *Rekontruksi Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari tentang Adab Murid terhadap Guru dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Tawadhu, Vol. 5, No. 1, 2021. P-ISSN: 2597-7121, E-ISSN: 2580-8826. Hal. 1-11.
- Rif'an, Ali dan Azizi, Noer. (2020). *Kompetensi Kepribadian Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif Perspektif Hadratusyaikh K.H. Hasyim Asy'ari*. Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 2, No. 2. P-ISSN: 2622-5638. E-ISSN: 2622-5654. Maret 2020. Hal. 144-166.
- Royani, Ahmad. (2018). *Desain Pendidikan Akhlak di Sekolah Menengah Pertama 2 Jember*. TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Vol. 2, No. 2, Desember 2018, STAIN Curup-Bengkulu, p-ISSN 2580-3581; e-ISSN 2580-5037.

- Setyowati, Nanik. (2014). *Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari tentang Konsep Etika Pendidik dan Peserta Didik (Telaah Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim)*. Al-Adabiya (Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan). Vol. 9, No. 1, 05 Juni 2014.
- Sholihuddin, Ahmad. (2015). *Membangun Karakter Bangsa dari Pesantren: Studi Pemikiran Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Karakter*. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, ISSN 1979-2549 (e); 2461-0461 (p), Volume 7, Nomor 1, April 2015, 61-82.
- Sholikah. (2015). *Pendidikan Karakter Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Maraji': Jurnal Studi Keislaman, Volume 2, Nomor 1, September 2015, ISSN 2406-7636: 117-143.
- Sulhan dan Solichin, Mohammad Muchlis. (2013). *Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Telaah Kitab Adâb al-'Alim wa al-Muta'allim)*. Jurnal Tadris Volume 8 Nomor 2 Desember 2013. Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan.
- Wibowo, Rahamad Ari. (2018). *Konsep Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Hasyim Asy'ari Dan Syaikh Ahmad Khatib Al-Sambasi*. Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 02, No. 1, Juni 2018.

C. Sumber-Sumber Lainnya

- Al-Qur'an Cordoba, Tajwid dan Terjemah. Cetakan ketiga April 2016
- Astarka, Cahya Tri (2015, 25 Juni). *Budaya Sopan Santun (Akan) Luntur*. [Online] diakses dari <https://www.kompasiana.com/evaristus/550dd4fe813311c22cbc5fbb/budaya-sopan-santun-akan-luntur>, pada 14 Maret 2019.
- Dimiyati Rois. (2019). *Akhlak*. Pengasuh Pesantren Al-Fadlu Wal Fadilah, Kaliwungu.
- Fadlolan Musyaffa. (2021). *Adab*. Coretan Jumat, Pengasuh Pondok Pesantren Fadhlul Fadhlun (Jumat, 12 Februari 2021).
- Hasan, Said Hamid. (2013). *Pendidikan IPS dan Implementasi Kurikulum 2013 untuk Mewujudkan generasi Emas*. Disampaikan dalam acara seminar nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Pendidikan IPS, FIS UNY di Ruang Ki Hajar Dewantara.
- Isbandiyah. (2013). *Konstruksi Sejarah Perjuangan dan Pemikiran K.H. Hasyim Asyari*. Tesis. Pascasarjana Magister Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lampung.
- Ketetapan MPR RI Nomor I/MPR/2003 Cetakan Keenambelas, April 2016. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Lesmana, Nadhia (2016, 17 September). *Lunturnya Budaya Sopan Santun*. [Online] diakses dari <https://www.kompasiana.com/nadhialmana/57d9642e2b7a6100486247ba/lunturnya-budaya-sopan-santun>, pada 14 Maret 2019.

- Malihah, Elly. (2016). *Bukan Generasi Wacana*. Harian Umum, Pikiran Rakyat (Rabu 05 Oktober 2016)
- Malihah, Elly. (2016). *Revitalisasi Landasan Sosiologi dalam Pendidikan: Respon Sosiologi terhadap Masalah Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihsan, Juntika. (2020). *Akhlaq Sebagai Jantung Peradaban*. Buletin Masjid Al-Forqon Universitas Pendidikan Indonesia, Edisi 001 tahun 2020.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019. Universitas Pendidikan Indonesia: Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pidato Walikota Lubuklinggau pada Hari Pendidikan Nasional 2 Mei 2016 dalam <https://sumateradeadline.co.id/02/05/2016/sumsel/guru-diminta-dapat-lebih-peduli-terhadap-pelajar/>. Diunduh tanggal 28 Mei 2018.
- Rohinah. (2008). *Sistem Nilai dan Pendidikan (Studi Atas Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asyari*. Tesis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Edisi 2009 yang Dilengkap dengan Beberapa Peraturan Pemerintah sebagai Peraturan Pelaksanaannya. Bandung: Fokusmedia.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Penjelasan dan Amandemennya. Dilengkapi: Susunan Lengkap Anggota Kabinet Indonesia Maju 2019-2024. Surabaya: Putra Bahari Agency.
- Wijarnako, R. Beny. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Nilai Berbasis Keagamaan dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Disertasi Program Studi Pendidikan IPS, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.