

PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Kasus di Masa Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh:

Tia Widiati

1909936

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

TIA WIDIATI

PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Kasus di Masa Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas VIII

SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut)

oleh

Tia Widiati

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, 2018

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Tia Widiati

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

TIA WIDIATI

PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Kasus di Masa Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas VIII

SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Azis Abdul Wahab, M.A (Ed).

NIP. 194304011967091001

Pembimbing II,



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 196105011986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 196207181986012001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak besar pandemi *Covid-19* pada sektor pendidikan yang mengharuskan sebagian besar guru dan siswa melakukan pembelajaran dalam jaringan (*online*). Pembelajaran dalam jaringan (*online*) harus ditunjang oleh literasi digital khususnya guru mata pelajaran IPS. Persoalannya, belum tentu semua guru IPS memiliki literasi digital yang memadai. Guru IPS dapat memanfaatkan berbagai macam platform untuk digunakan sebagai media penghubung pembelajaran IPS secara *online* di Masa Pandemi *Covid-19* ini. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan angket siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru IPS dan Siswa-Siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran IPS didominasi oleh platform *Whatsapp* dan dalam proses pembelajarannya belum terlaksana secara optimal. Rekomendasi yang dapat diberikan yaitu hendaknya guru mata pelajaran IPS memahami secara baik kompetensi literasi digital dan lebih bervariasi dalam memilih platform digital agar pemanfaatan literasi digital dalam proses pembelajaran *online* di SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut terlaksana secara optimal guna tercapainya tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Pandemi *Covid-19*, literasi digital, pembelajaran IPS

ABSTRACT

This research is motivated by the large impact of the Covid-19 pandemic to education sector which requires most teachers and students for online learning. Online learning must be supported by digital literacy, especially for social studies teachers. The problem is, not all social studies teachers have adequate digital literacy skills. Whereas, social studies teachers can take advantage of various platforms to be used as a media to connect social studies learning online during the Covid-19 Pandemic. The purpose of this study is to find out and obtain information about the use of digital literacy in social studies learning for class VIII students at SMP Negeri 1 Cikajang, Garut Regency. This study used a descriptive qualitative method with a case study approach. Data was collected by means of interviews, observations, documentation studies, and student questionnaires. The subjects in this study are the principal, social studies teacher and class VIII students at SMP Negeri 1 Cikajang, Garut Regency. The results show that the use of digital literacy in social studies learning is dominated by the Whatsapp platform but, the learning process has not been implemented optimally. The recommendation that can be given is that social studies subject teachers should increase their competencies in digital literacy also well-understood about variety of digital platforms, and choose the varied of platforms so that the use of digital literacy in the online learning process at SMP Negeri 1 Cikajang Garut Regency is implemented optimally in order to achieve learning objectives.

Keywords: *Pandemic covid-19, digital literacy, social studies learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Literasi Digital	11
2.1.1 Pengertian Literasi Digital	11
2.1.2 Kompetensi Literasi Digital	13
2.1.3 Literasi Digital di Sekolah	15
2.2 Pandemi <i>Covid-19</i>	16
2.3 Platform Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	21
2.4 Pembelajaran IPS.....	27
2.5 Penelitian yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	35

3.2.1 Lokasi Penelitian	35
3.2.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian	37
3.3.1 Tahap Pra Penelitian	37
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	37
3.3.3 Tahap Pasca Penelitian	38
3.4 Informan Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6.1 Pedoman/Instrumen Wawancara	40
3.6.2 Instrumen Observasi	41
3.6.3 Instrumen Dokumentasi	42
3.6.4 Instrumen Angket	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Temuan.....	48
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	48
4.1.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Cikajang.....	48
4.1.2 Deskripsi Temuan	49
4.1.2.1 Deskripsi Pemanfaatan Platform Literasi Digital pada Pembelajaran di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut	49
4.1.2.2 Deskripsi Proses Pelaksanaan Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Platform Tersebut di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut.....	59
4.1.2.3 Deskripsi Permasalahan atau Kendala yang terdapat Akibat Menggunakan Platform pada Pembelajaran IPS di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut.....	72

4.1.2.4 Deskripsi Solusi untuk Mengatasi Permasalahan yang terdapat pada Pembelajaran IPS di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut.....	81
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Pemanfaatan Platform Literasi Digital pada Pembelajaran IPS di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut	90
4.2.2 Proses Pelaksanaan Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Platform di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut.....	91
4.2.3 Permasalahan atau Kendala yang terdapat akibat Menggunakan Platform pada Pembelajaran IPS di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut.....	92
4.2.4 Solusi untuk Mengatasi Permasalahan yang terdapat pada Pembelajaran IPS di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang Kabupaten Garut	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi	97
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Platform Literasi Digital.....	40
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efektifitas Platform	41
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Permasalahan Pembelajaran IPS Menggunakan Platform Digital	41
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Solusi Pembelajaran IPS Menggunakan Platform Digital	41
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	42
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	42
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket	43
4.1 Rekapitulasi Hasil Wawancara mengenai Platform Literasi Digital	55
4.2 Indikator Aspek Platform Literasi Digital	58
4.3 Kuisisioner Aspek Platform Literasi Digital	58
4.4 Rekapitulasi Hasil Wawancara mengenai Pelaksanaan Pemanfaatan Platform.....	65
4.5 Indikator Aspek Proses Pelaksanaan Pemanfaatan Platform	70
4.6 Kuisisioner Aspek Proses Pelaksanaan Pemanfaatan Platform	70
4.7 Rekapitulasi Hasil Wawancara mengenai Permasalahan Pembelajaran IPS Menggunakan Platform	77
4.8 Indikator Aspek Permasalahan Pembelajaran IPS Menggunakan Platform.....	79
4.9 Kuisisioner Aspek Permasalahan Pembelajaran IPS Menggunakan Platform.....	79
4.10 Rekapitulasi Hasil Wawancara mengenai Upaya Pemanfaatan Bahan Pembelajaran IPS Digital	86
4.11 Indikator Aspek Solusi dari Masalah Penggunaan Platform Pembelajaran IPS	88
4.12 Kuisisioner Aspek Solusi dari Masalah Penggunaan Platform Pembelajaran IPS	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	33
4.1 <i>Screenshot Whatsapp Group</i>	56
4.2 <i>Screenshot Bahan Ajar IPS Digital</i>	57
4.3 <i>Check Kehadiran Siswa di WAG</i>	67
4.4 <i>Screenshot Pemberian Tugas melalui WAG</i>	68
4.5 Reencana Pelaksanaan Pembelajaran	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN 1 DOKUMENTASI.....	104
1.1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	105
1.2 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 1 Cikajang	107
1.3 Foto-Foto Penelitian	108
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN.....	111
2.1 Instrumen Pedoman Wawancara	112
2.2 Instrumen Pedoman Observasi.....	115
2.3 Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi.....	118
2.4 Instrumen Pedoman Kuisisioner/Angket.....	119
LAMPIRAN 3 HASIL PENGUMPULAN DATA	121
3.1 Hasil Wawancara.....	122
3.2 Hasil Observasi.....	131
3.3 Hasil Studi Dokumentasi	133
3.4 Hasil Kuisisioner/Angket	134
RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi, P. (2018). Analisis Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Proyek Video Amatir Berbasis Potensi Lokal pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan. *Jurnal Pedagogi Hayati*. Vol, 2. No, 1. 1-8. ISSN 2503-0752 e-ISSN 2579-4132.
- Anderson, A., Barham, N., & Northcote, M. (2013). Menggunakan framework TPACK untuk menyatukan disiplin dalam pembelajaran online. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(4), Pasal 4. <https://doi.org/10.14742/ajet.24>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi, N. (2018). Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E- Learning Menggunakan USE Questionnaire. *Jurnal of Computer, information system, & technology management*. Vol, 1. No, 2. 17-21. ISSN 2615-7233 e-ISSN 2615-7357.
- Cucinotta, D., dan Vanelli, M. (2020). *WHO Declares Covid-19 a Pandemic*. *Acta. Biomed*, 91(1), 157-160.
- Cam, E., & Kiyici, M. (2017). Perceptions Of Prospective Teachers On Digital Literacy. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 5(4), 35– 50.
- Creswell, (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi Salma P & Eveline Siregar. (2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka cipta.

- Djamarah, Syaiful B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fatma, Nailul M. (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi: IAIN Salatiga.
- Faudillah, Komara A. (2020). *Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah*. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Fitriyani, Y., dkk. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. Vol 6, No 2, 165.
- Ghulam, Hamdu., dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 12, No 1, 81-86. ISSN 1412-565X.
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Ginanjari, (dkk). (2020). Implementasi Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMP Al-Azhar 29 Semarang. *Journal UNNES*: Vol 4, No 2, 99-105.
ISSN 2252-7133 E-ISSN 2548-4648.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan*
- Hui, D. S., E., I. A., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., et al. (2020). *The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health—The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China*. *International Journal of Infectious Diseases*, 91, 264–66.
- Kabar Priangan. (2020, 23 Mei). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Diakses pada tanggal 28 Mei 2020, dari

<https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>

- Koehler, M., & Mishra, P. (2008). Memperkenalkan TPK. Komite AACTE tentang Inovasi dan Teknologi (Ed.), Buku pegangan pengetahuan konten pedagogis teknologi (TPCK) untuk pendidik (hal. 3-29). Mah—Wah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kowiyah, dkk. (2021). Kontektualisasi dan Konektivitas Literasi Digital Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol 5, Nomor 3. ISSN: 2580-8435. e-ISSN: 2614-1337.
- Kuhn, TS (2002). Struktur Revolusi Ilmiah: Paradigma Peran dalam Revolusi Sains. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Lexy, J. Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Liputan6.com. (2020, 8 Mei). *OPINI: Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. Diakses pada tanggal 28 Mei 2020, dari <https://m.liputan6.com/citizen6/read/4248063/opini-transformasi-media-pembelajaran-pada-masa-pendemi-covid-19>
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2002). Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 72–81.
- Menteri Pendidikan. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhamad, S. (2020). *Pandemi Covid-19 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus pada Siswa SMPN 1 Banyubiru Kabupaten Semarang)*. Tesis: IAIN Salatiga.
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nikolopoulou, K. and Gialamas, V. (2016), “Barriers to ICT Use In High Schools: Greek Teachers’ Perceptions”. *Journal of Computers in Education*, Vol. 3 No. 1, pp. 59-75.
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Sistem.
- Pengelola Web Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah*. *Www.Kemendikbud.Go.Id*.
- Diakses pada:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>.
- Polly, D., & Brantley-Dias, L. (2009). TPACK: Ke mana kita pergi sekarang? *TechTrends*, 53(5), 46. Samiha, YT (2017). Interaktif dalam Pembelajaran IPS. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 89–97. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i1.1383>
- Purwanto, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Phsycology, and Counselling*, Vol 2, No 1, ISSN 2716-4446.
- Rusyidah, dkk. (2020). How to Use Digital Literacy A Learning Resource For Teacher Candidates in Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*. Vol 39, No 1. (Hal 305-318).
- Salsabila, dkk. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.2 No.2 (Hal

- 1-13), p- ISSN 2685-7642 e-ISSN 2685-8207.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudarwan, Danim. (2000). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, Winarno. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung; Tarsito.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integral)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- UNESCO. (2020). *290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response*.
Dipetik 9 Juli 2020 pukul 13.00 WIB, dari UNESCO:
<https://en.unesco.org/news/290million-students-out-school-dueCovid19-unesco-releases-firstglobal-numbers-and-mobilizes>.
- Wahidmurni, W. (2017). Metodologi pembelajaran IPS: Pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah (R. Rose, Ed.). Ar-Ruzz Media. <http://repository.uin-malang.ac.id/4634/>
- Zulkarnain, dkk. (2020). Keterampilan literasi digital siswa matematika melalui *e-learning* di Era COVID-19: Studi Kasus di Universitas Riau. *Journal of Physics: Conference Series*.