

**Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap
Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP
di Kota Cimahi**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika**



Disusun oleh :

Nama : Clara Yunita Tatang

NIM : 1907460

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Clara Yunita Tatang, 2022

*PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi

Oleh
Clara Yunita Tatang

ST Universitas Kristen Maranatha Bandung, 2001

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Pendidikan Matematika

© Clara Yunita Tatang 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Clara Yunita Tatang, 2022

PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Pengesahan

**Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian
Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi**

Oleh

Clara Yunita Tatang

NIM : 1907460

Disetujui dan Disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Kusnandi, M. Si

NIP : 19690330 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si

NIP: 19641205 199003 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 Pendidikan Matematika
SPs Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Dadang Juandi, M. Si

NIP: 19640717 199102 1 001

Clara Yunita Tatang, 2022

**PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iii


Lembar Pengesahan Tesis

**Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian
Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi**

Oleh
Clara Yunita Tatang
NIM : 1907460

Disetujui dan Disahkan oleh

Dosen Penguji I



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP: 19641123 199103 2 002

Dosen Penguji II



Dr. H. Dadang Juandi, M. Si
NIP: 19640717 199102 1 001

Dosen Pembimbing I



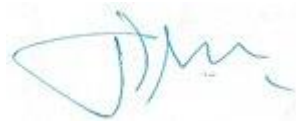
Dr. Kusnandi, M. Si
NIP : 19690330 199303 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si
NIP: 19641205 199003 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 Pendidikan Matematika
SPs Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Dadang Juandi, M. Si
NIP: 19640717 199102 1 001

Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi”** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Clara Yunita Tatang)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan penelitian ini adalah sebagai laporan penelitian yang mempelajari hubungan antara kompetensi guru dengan keterampilan berpikir siswa tingkat tinggi. dan juga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan jurusan Pendidikan Matematika.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan laporan penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain terkait dengan kompetensi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Bandung, Januari 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi.”

Selain itu, penulis menyadari bahwa proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Kusnandi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan nasehat kepada penulis selama mengikuti program Magister Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
2. Bapak Dr. Bambang Avip Priatna Martadiputra, M.Si., selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingannya dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Ketua Program Studi Magister dan Doktoral Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia dan seluruh staf di lingkungan Prodi Magister dan Doktoral Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi Magister Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman yang sangat berguna bagi masa depan penulis.
5. Pengurus BPK PENABUR Cimahi yang telah menugaskan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
6. Dinas Pendidikan Kota Cimahi yang telah membantu memberikan data akurat yang dibutuhkan penulis untuk kepentingan penelitian.
7. Guru Matematika SMP Negeri dan Swasta Kota Cimahi yang sangat kooperatif dalam mengisi instrumen penelitian dengan penuh integritas.
8. Guru dan tenaga kependidikan SMPK BPK PENABUR Cimahi yang dengan setia memberikan dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Secara khusus penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sangat dalam penulis sampaikan kepada orang tua, suami, anak-anak serta keluarga besar yang senantiasa memanjatkan do'a untuk penulis dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Abstrak

Persiapan generasi muda Indonesia untuk bersaing di dunia global dimulai sejak dini di jenjang pendidikan dasar dengan mengasah kemampuan pencapaian berpikir tingkat tinggi siswa. Hasil penilaian PISA terakhir menunjukkan bahwa kemampuan pencapaian berpikir matematis tingkat tinggi siswa Indonesia masih di bawah rata-rata. Hal ini diduga disebabkan oleh karena belum optimalnya kompetensi guru matematika. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru (pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional) terhadap kemampuan pencapaian berpikir tingkat tinggi siswa, dan untuk memperkuat teori dan konsep pendidikan yang pernah dicetuskan sebelumnya oleh para ahli pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Sampel penelitian ini adalah guru matematika dan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta di Kota Cimahi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan angket berupa skala diferensial semantik dengan instrumen pendukung dalam bentuk tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga dari empat kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pencapaian berpikir matematis tingkat tinggi siswa, dan kompetensi guru secara simultan berdampak cukup besar yaitu sebesar 60,4% terhadap kemampuan pencapaian berpikir tingkat tinggi siswa. Secara khusus aspek-aspek yang perlu ditindaklanjuti dalam setiap kompetensi guru adalah menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar; menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa; berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain; serta mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Kemampuan Berpikir Matematis, HOTS.

Abstract

The preparation of Indonesia's young generation to compete in the global world begins early at the basic education level by honing students' ability to achieve higher-order thinking. The results of the latest PISA assessment show that the ability to achieve high-level mathematical thinking of Indonesian students is still below the average. This is thought to be caused by the lack of optimal competence of mathematics teachers. Therefore, a study was conducted which aims to determine the effect of teacher competence (pedagogic, personality, social, and professional) on the ability to achieve higher order thinking of students, and to strengthen the theories and concepts of education that have been previously proposed by education experts. This study uses a quantitative approach with a descriptive-correlational method. The sample of this research is mathematics teachers and students of public and private junior high schools (SMP) in Cimahi City. The research data was obtained by using a questionnaire in the form of a semantic differential scale with supporting instruments in the form of a test. Data analysis was performed using path analysis. The results showed that three of the four teacher competencies had a significant effect on students' ability to achieve higher-order mathematical thinking, and simultaneously teacher competencies had a large enough impact, namely 60.4% on students' ability to achieve higher-order thinking. In particular, aspects that need to be followed up in each teacher competency are conducting assessments and evaluations of learning processes and outcomes; present oneself as a person who is steady, stable, mature, wise, and authoritative; communicate with their own professional community and other professions orally and in writing or in other forms; and develop professionalism in a sustainable manner by taking reflective actions.

Keywords: Teacher Competence, Mathematical Thinking Ability, HOTS.

Daftar Isi

Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Kemampuan Pencapaian Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kota Cimahi	i
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pengesahan Tesis	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Pustaka	xvii
BAB I	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Rumusan Masalah	5
1. 3. Batasan Masalah.....	6
1. 4. Tujuan Penelitian.....	6
1. 5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
2. 1. Landasan Teori	8
2.1.1 Kompetensi Guru	8
2.1.2 Higher Order Thinking Skill (HOTs).....	14
2. 2. Penelitian yang Relevan	28
2. 3. Kerangka Berpikir	29
2. 4. Hipotesis	32

BAB III	33
3.1. Metode Penelitian	33
3.2. Subyek Penelitian	33
3.2.1. Populasi.....	33
3.2.2. Sampel	34
3.3. Tempat Penelitian.....	34
3.4. Variabel Penelitian	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Statistik Deskriptif	38
3.6.2. Uji Validitas	38
3.6.3. Uji Reliabilitas	40
3.6.4 Uji Normalitas.....	40
3.6.5 Uji Beda	41
3.6.6 Uji Asumsi	42
3.6.7 Uji Hipotesis Penelitian	43
BAB IV	53
A. Hasil	53
4.1. Statistik Deskriptif.....	53
4.1.1. Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Instrumen Tes	53
4.1.2. Deskripsi Variabel Kemampuan HOTS Siswa Instrumen Tes.....	54
4.1.3. Deskripsi Variabel Kompetensi Guru dan Kemampuan HOTS Siswa Instrumen Angket	55
4.2. Uji Validitas	58
4.3. Uji Reliabilitas.....	58
4.4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	58

4.5.	Uji Normalitas	63
4.5.1.	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Instrumen Tes... 64	
4.5.2.	Uji Normalitas Variabel Kemampuan HOTS Siswa Instrumen Tes 64	
4.5.3.	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru dan Kemampuan HOTS Siswa Instrumen Angket..... 65	
4.6.	Uji Beda..... 66	
4.6.1.	Uji Beda Variabel Kompetensi Profesional Instrumen Tes dan Instrumen Angket 66	
4.6.2.	Uji Beda Variabel Kemampuan HOTS Siswa Terhadap Subyek Guru dan Subyek Siswa 67	
4.7.	Pengujian Asumsi-asumsi SEM..... 69	
4.7.1.	Uji Multikolinieritas dan Singularitas..... 69	
4.7.2.	Uji Outlier 69	
4.8.	Diagram Jalur 70	
B.	Pembahasan..... 72	
4.9.	Pengujian Pengaruh Langsung 72	
4.10.	Pengujian Hipotesis 72	
4.10.1.	Uji Koefisien Determinasi 72	
4.10.2.	Uji Hipotesis secara parsial..... 73	
4.10.3.	Uji Hipotesis secara simultan..... 82	
BAB V.....	86	
5.1.	Kesimpulan..... 86	
5.2.	Saran..... 87	
Lampiran	xxvi	

Daftar Tabel

Tabel 1: Taksonomi Bloom.....	1
Tabel 2: Hasil Studi PISA Tahun 2018.....	4
Tabel 3: Perolehan Nilai UN Matematika SMP.....	5
Tabel 4: Goodness of Fit Index.....	50
Tabel 5: Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Instrumen Tes (X _{4T}).....	53
Tabel 6: Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan HOTS Siswa Instrumen Tes (YS).....	54
Tabel 7: Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik (X ₁).....	55
Tabel 8: Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Kepribadian (X ₂).....	56
Tabel 9: Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Sosial (X ₃).....	56
Tabel 10: Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional (X ₄).....	57
Tabel 11: Statistik Deskriptif Variabel Higher Order Thinking Skills (Y).....	57
Tabel 12: Uji CFA Kompetensi Pedagogik (X ₁).....	59
Tabel 13: Uji CFA Kompetensi Kepribadian (X ₂).....	59
Tabel 14: Uji CFA Kompetensi sosial (X ₃).....	60
Tabel 15: Uji CFA Kompetensi Profesional (X ₄).....	61
Tabel 16: Uji CFA Higher order thinking skills (Y).....	62
Tabel 17 - Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Instrumen Tes.....	64
Tabel 18- Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	65
Tabel 19: Uji Normalitas.....	65
Tabel 20 - Uji Beda <i>Paired T-test</i>	67
Tabel 21 - Uji Beda Mann Whitney.....	68
Tabel 22: Hasil Uji Outlier Dengan Software AMOS.....	69
Tabel 23: Uji Jarak Mahalanobis (<i>Mahalanobis Distance</i>).....	70
Tabel 24: Pengujian <i>Goodness of fit</i>	71
Tabel 25: Standardized Direct Effects.....	72
Tabel 26 : Squared Multiple Correlation.....	73
Tabel 27: Hasil Uji Regresi Persamaan Struktural.....	73

Tabel 28 - Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik	xxix
Tabel 29 - Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian	xxxiii
Tabel 30 - Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Sosial	xxxiv
Tabel 31 - Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional.....	xxxv
Tabel 32 - Kisi-kisi Instrumen Tes Kompetensi Profesional Guru.....	xxxvii
Tabel 33 - Kisi-kisi Instrumen Kemampuan HOTS Siswa (Subyek Guru)....	xxxvii
Tabel 34 - Kisi-kisi Instrumen Kemampuan HOTS Siswa (Subyek Siswa)....	xxxix
Tabel 35 – Instrumen Tes Kemampuan HOTS Subyek Siswa.....	l

Daftar Gambar

Gambar 1 - Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2 – Model CFA X1.....	59
Gambar 3 - Model CFA X2.....	60
Gambar 4 - Model CFA X3.....	61
Gambar 5 – Model CFA X4.....	62
Gambar 6 – Model CFA Y1.....	63
Gambar 7 – Model Penelitian Output AMOS.....	71

Daftar Lampiran

Lampiran 1 – NPD Cimahi 2020	xxvi
Lampiran 2– Kisi-kisi Instrumen	xxix
Lampiran 3 - Instrumen Tes dan Kunci Jawaban Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP	xl
Lampiran 4 - Instrumen Tes , Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Subyek Siswa)	l
Lampiran 5 – Angket Penelitian	liv
Lampiran 6 - Data responden	lxxvi

Daftar Pustaka

- A., H. (2012). *Reflective Learning and Teaching in Primary Schools*. California: SAGE.
- Abdul Hadis dan Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhie Fasha Nurhadian, Farid Riadi, Vicky Achmad Zulfikar. (2020). The Influence of Competence and Teacher Character Values on Teacher Performance and Its Implications for Child Learning Outcomes. *Scientific Journal of Management*, 33-40.
- Adun. (2014). *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad Sani dan Vivin Maharani. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Kuesioner, dan Analisis Data*. Malang: Uin Press.
- Alwi, H. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Andriani, D. (2010). Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21 Melalui Program Pembimbingan yang Efektif. *Manajemen Pendidik*, 78 - 92.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusty, F. (2006). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang.

- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barak, M., David, C.B., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of Higher order thinking skills: A case of critical thinking. *Research Science Education*.
- Brookfield. (2012). *Teaching for critical thinking: Tool and techniques to help students question their assumptions*. San Fransisco.
- Brookhart, S. (2010). *How to access high-order thinking skills in your classroom*. Virginia: ASCD.
- Budsankom, P., Sawangboon, T., Damrongpanit, S. (2015). Factors affecting higher order thinking skills of student: a meta-analytic structural equation modeling study. *Academic Journals*.
- Conklin, W. (2011). High order thinking skills to develop 21st century learners.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dost, I. N., Bohloulzadeh, G., & Hafshejani, N. K. (2017). The Impact of Teachers' Personality on Senior High School EFL Learners' General English Achievement. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 77-93.
- Douglas N. Harris, Tim R. Sass. (2011). Teacher training, teacher quality and student achievement. *Journal of Public Economics*, 798 - 812.
- Famahato Lase, S. M. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *PPKn dan Hukum*, 36 - 66.
- Fogg, L. (2004). *Organizational Behaviour*. New York: MC Graw-Hill Book.

- G. Schraw , D.R. Robinson. (2011). Assessment of higher order thinking skills. North Carolina: Informationa Age Publishing.
- G.S. Pratama and H. Retnawati. (2018). Urgency of HOTS Content Analysis in Mathematics Textbook.
- Ghozali, I. (2008). *Structural Equation Modelling*. Semarang.
- Glaesser, J. (2019). Competence in educational theory and practice. *Oxford Review of Education*, 70-85.
- Gunarto, M. (2018). *Analisis Statistik dengan Model Persamaan Struktural (SEM): Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Hair JR., J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (n.d.). *Multivariate Data Analysis (Seventh ed.)*. 2010: Pearson Prentice Hall.
- Haryono, S. (2017). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan AMOS*.
- Heise. (2006). The Semantic Differential and Attitude Research. *Indiana University*.
- Heise, D. R. (1970). The Semantic Differential and Attitude Research. In *Attitude Measurement* (pp. 235-253). Chicago: Rand McNally.
- Hengky Latan dan Selva Temalagi. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Heri, H. (2017). Analysis the Effect of Service Quality, Customers Value, Customer Satisfaction and Customer Trust on Corporate Image. *IOSR Journal of Business and Management*.
- Hornby, A. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford : Oxford University Press.
- Imam Ghozali dan Hengky Latan. (2015). *Partial Least Square Konsep Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS3.0 (2nd Edition)*. Semarang: Universitas Dipenogoro.

- Indirani, S. (2020). Utilizing a Recorded-Video to Assess Speaking and Presentation Skills of Pre-Service Teachers. *Sch. J. Pendidil dan Kebud*, 60 - 65.
- Indonesia, P. R. (2005, December 30). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14. Jakarta, Jakarta, Indonesia.
- Isaac S. & W. B. Michael. (1997). *Handbook in research and evaluation: A collection of Principles, Methods, and Strategies Useful in the Planning, Design, and Evaluation of Studies in Education and The Behavioral Sciences*. San Diego.
- J.B. Situmorang dan Winarno. (2008). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Macanan Jaya Cemerlang.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Jihad dan Haris. (2012). *Learning Evaluation*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joseph F. Hair, et al. (2006). *Multivariate Data Analysis*. New Jersey.
- Juanim. (2004). *Analisis Jalur dalam Riset Pemasaran Teknik Pengolahan Data SPSS dan LISREL*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Kemdikbud. (2016). Permendikbud Nomor 20.
- Kemdikbud. (2016). Permendikbud Nomor 23.
- Kemdikbud. (2018). *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta.
- Kemdikbud. (2019, December 4). Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/>: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2020, Oktober). *NPD Kemendikbud*. Retrieved from NPD Kemendikbud web site: <https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Komarudin. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Kappa Sigma.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy. EBSCO.
- Clara Yunita Tatang, 2022
PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAHI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kumar, D. M. (2013). The Influence of Teacher's Professional Competence on Students' Achievement. *IOSR Journal of Engineering*, 12-18.
- Latan, H. (2013). *Model Persamaan Struktural Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Bandung: Alfabeta.
- Lawson, J. (2012). *Hands-On Problem Solving, Grade 1: A Minds-On Approach*. Canada: Portage& Main Press.
- Lumenta, et al. (2012). Analisis Jalur Faktor-faktor Penyebab Kriminalitas di Kota Manado. *Jurnal Ilmiah Sains*, 2.
- Maran, R. (2007). *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Rineka Cipta Indonesia.
- Megan Tschannen-Moran and Marilyn Barr. (2010). Fostering Student Learning: The Relationship of Collective Teacher Efficacy and Student Achievement. *Leadership and Policy in Schools*, 188 - 209.
- Mendikbud. (2007). Permendiknas Nomor 16.
- Mendikbud. (2020). SE Mendikbud Nomor 1.
- Misbahudin dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, A. R. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Surabaya: Grasindo.
- Nuh, M. (2010, Desember 1). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 . *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta, Indonesia: Kemetrian Pendidikan Indonesia.

Clara Yunita Tatang, 2022

PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

xxi

- Pahrudin, Martono. T., & Murtini, W. . (2016). The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. *The 2nd International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 332-345.
- Palan, R. (2007). *Competency Management: Teknis Mengimplementasikan Manajemen SDM Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi*. Jakarta: PPM.
- Parnawi, A., & Taridi, M. (2018). Teachers' Social Competency in Improving Students' Extracurricular Skills. *Scholars Bulletin*, 4-11.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Indeks.
- Pratama, G. (2020). *Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMP Berkriteria Higher Order Thinking Skill (HOTS) Tahun Ajaran 2018/2019 di Jateng dan DIY*. Semarang: UNISSULA.
- R.E. Schumacker & R.G. Lomax. (2010). A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling Third Edition. *Taylor and Francis Group*, 510.
- Rutherford, R. (1993). *Statistical Model For Causal Analysis*. New York.
- Saggaf, M. S., Salam, R., & Wirawan, H. . (2018). The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Learning Motivation of Student of Office Administration Expertise Package. *ICAAIP*, 111-114.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Non Parametrik: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.

- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE.
- Sarwono. (2011). *Mengenal Path Analysis*.
- Scheg, A. (2015). *Critical Examinations of Distance Education Transformation Across Discipline*. Utah.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Serdenciuc, N. (2016). Being a Teacher in a Digital Era. *Int J. Soc. Educ. Innov*, 73 - 80.
- Shiel, G., Perkins, R., Close, S., & Oldham, E. (2007). *PISA Mathematics: A Teacher's Guide. Dublin 2: The Stationery Office*.
- Slameto. (2014). *Permasalahan-permasalahan Terkait dengan Profesi Guru SD. Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Stephen Isaac and William B. Michael. (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. San Diego: Edits Publisher.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS.
- Supariyah, R. (2011). Pengaruh Good Governance dan Independensi Auditor terhadap *urnal Ekonomi Bisnis dan Perbank-an*, 16.
- Supariyah, R. (2011). Pengaruh Good Governance dan Independensi Auditor terhadap kinerja auditor. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Perbank-an*, 16.
- Suparno. (2005). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi kerja, dan Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2004). *Analisis Multivariat: Arti dan Interpretasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Clara Yunita Tatang, 2022

PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENCAPAIAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DI KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

xxiii

- Suprihatiningkrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suriasumantri, J. (2006). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suwadah, S. R. (2011). *Meraih Predikat Guru dan Dosen Paripurna*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Tileng, K. G. (2015). Penerapan Technology Acceptance Model pada Aplikasi Edmodo di Universitas Ciputra Surabaya menggunakan Analisis Jalur. *Juisi*, 28-37.
- Tukiran Taniredja, Muhammad Abduh. (2021). Pedagogical, Personality, Social and Professional Competence in Correlation with Teachers' Performance. *The 2nd International Conference on Science, Technology, and Humanity*.
- Uyoh, S. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Wahyudi, I. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Walpole, R. E. (1995). *Pengantar Statistika, edisi ke-3*. Jakarta: Gramedia.
- Webley, P. (1997). It Could Be OK! Predictors and Correlates of Participation in The National Lottery.
- Widarjono, A. (2015). *Analisis Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YPKN.
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Structural Equation Model Menggunakan AMOS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya .
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Structural Equation Modeling Menggunakan AMOS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.

Yee Mei Heong, Widad Binti Othman, Jailani Bin Md Yunos, Tee Tze Kiong,
Razali Bin Hassan, and Mimi Mohaffyza Binti Mohamad. (2011). The
Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education
Students. *International Journal of Science and Humanity*.