

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

*(Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika)*

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan**

**Dosen Pembimbing:**

**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd**



**Oleh :**

**ISMI SUJASTIKA**

**1907210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

*(Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika)*

Oleh

Ismi Sujastika

1907210

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Ismi Sujastika 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

*(Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika)*

**ISMI SUJASTIKA  
1907210**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing Akademik,**



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd  
NIP.195907141986011001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. <sup>44</sup>  
NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji dalam ujian sidang tahap 2 magister (S2) pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Januari 2022

Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP.19590714 198601 1 001

Penguji II :



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV :



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

NIP. 19750414 200501 1 001

**ABSTRAK**  
**Pengembangan Model Buku Teks PPKn Kelas VII Berdasarkan Literasi  
Budaya dan Kewargaan**  
*(Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika)*

**Ismi Sujastika**

Univeritas Pendidikan Indonesia  
Ismi.ch17@upi.edu

Literasi budaya dan kewargaan merupakan kemampuan warga Negara untuk dapat memilih budaya yang tepat untuk dijadikan landasan dalam bersikap dan berperilaku dalam masyarakat yang beragam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Fokus masalah dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan model buku teks PPKn SMP Kelas VII berdasarkan literasi budaya dan kewargaan Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Penelitian ini menggunakan desain pengembangan *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Lokasi penelitian ini adalah SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII di SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung. Instrumen penelitian meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, angket, dan soal tes awal dan tes akhir. Teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi dan penyajian data, serta penarikan kesimpulan, dan analisis kuantitatifnya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji beda dua rata-rata, dan perhitungan N-Gain. Hasil Penelitian: (1) Deskripsi literasi budaya dan kewargaan dalam pembelajaran menggunakan buku teks di SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung masih kurang optimal, yang disebabkan beberapa faktor, diantaranya adalah kondisi pandemi covid-19, serta pengembangan materi, evaluasi dan penilaian dalam buku konvensional yang dimiliki oleh siswa belum mendukung pencapaian kompetensi literasi budaya dan kewargaan dalam diri siswa. (2) Pengembangan Model buku teks PPKn SMP kelas VII Berdasarkan literasi budaya dan kewargaan pada materi keberagaman SARA dalam bingkai Bhinneka tunggal Ika berupa pengintegrasian indikator serta nilai-nilai dalam kompetensi literasi budaya dan kewargaan pada materi pelajaran, evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa. (3). Hasil uji N-Gain *Score* menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 73%, dan pada kelas kontrol sebesar 11%. Dengan demikian, model buku teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan cukup efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Buku teks PPKn, Literasi budaya dan kewargaan

Ismi sujastika, 2022

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT**  
**The Development of Seventh Grade of Civic Education Textbook Model Based  
On Cultural and Citizenship Literacy.**  
**(In the Diversity of SARA in the Frame of Bhineka Tunggal Ika)**

**Ismi Sujastika**

Univeritas Pendidikan Indonesia  
Ismi.ch17@upi.edu

*Cultural literacy and citizenship is the ability of citizens to be able to choose the right culture to be used as a basis for behaving and behaving in a diverse society in accordance with the values of Pancasila. The focus of the problem and the purpose of this research is to find out how the development of the Civics Education textbook model for the seventh grade of junior high school based on cultural and citizenship literacy in SARA Diversity Materials in the Frame of Bhinneka Tunggal Ika.. This study uses a research and development (R&D) development design with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research uses research and development design which the subject of it is a student of Az Zahra Islamic Junior High School Bandar Lampung. The instruments used in this research are observation guidelines, interview guidelines, questionnaires, and pre-test and post-test questions. The quantitative analysis uses normality test, homogeneity test, two-average difference test, and calculation of N\_Gain score. The results of the study, namely: (1) the description of cultural literacy and citizenship in learning using textbooks at Az Zahra Islamic Junior High School Bandar Lampung is still less than optimal, which is caused by several factors, including the Covid-19 pandemic condition, as well as material development, evaluation and assessment in conventional books. Possessed by students have not supported the achievement of cultural literacy and civic competence in students. (2) Development of the Civic Education textbook model for seventh grade based on cultural literacy and citizenship on SARA diversity material in the Bhinneka Tunggal Ika frame in the form of integrating indicators and values in cultural literacy and civic competence in subject matter, evaluating and assessing student learning outcomes. (3) In the N-Gain Score test, the average score in the experimental class was 73%, and in the control class, it was 11%. Thus, the Civics Education textbook model for seventh grade of junior high school Based on Cultural and Citizenship literacy is quite effective in improving student learning outcomes.*

*Keywords: Civic education textbook, cultural and citizenship literacy*

Ismi sujastika, 2022

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	-
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PLAGIARISME</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori .....	11
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan .....	11
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik .....	11
1. Manfaat bagi Guru .....	11
2. Manfaat bagi Siswa .....	12
3. Manfaat bagi Peneliti .....	12
4. Manfaat bagi Lembaga .....	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	12
1.5.1 Bab 1 Pendahuluan .....	12

1.5.2 Bab 2 Kajian Pustaka .....	13
1.5.3 Bab 3 Metode Penelitian .....	13
1.5.4 Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	13
1.5.5 Bab 5 Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....	13

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Buku .....	15
2.1.1 Buku Panduan .....	15
2.1.2 Buku Teks .....	16
2.1.2.1. Pengertian Buku Teks .....	16
2.1.2.2. Jenis-jenis Buku Teks .....	16
2.1.2.3. Fungsi dan Manfaat Buku Teks .....	18
2.1.2.4. Komponen Buku Teks .....	20
2.1.2.5. Kualitas Buku Teks .....	21
2.1.2.6. Pengorganisasian Materi dalam Buku Teks .....	28
2.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	30
2.2.1 Tujuan PPKn .....	33
2.2.2 Kompetensi PPKn .....	35
2.2.3 Efektifitas Pembelajaran PPKn .....	37
2.3 Literasi Budaya dan Kewargaan .....	41
2.3.1 Pengertian Literasi Budaya dan Kewargaan.....	41
2.3.2 Prinsip Dasar Literasi Budaya dan Kewargaan .....	46
2.3.3 Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan .....	49
2.3.4 Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Kurikulum 2013 .....	49
2.4 Keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	51
2.4.1 Jenis-jenis Keberagaman Di Indonesia.....	52
2.4.2 Faktor-faktor Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.....	53
2.4.3 Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.....	56
2.5 Penelitian Terdahulu .....	58



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian .....	63
3.2 Prosedur Penelitian .....	65
3.3 Lokasi dan Sampel Penelitian .....	73
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	75
3.4.1 Observasi .....	77
3.4.2 Wawancara .....	79
3.4.3 Pedoman Kegiatan Pembelajaran menggunakan model Buku teks PPKn berdasarkan literasi budaya dan kewargaan ..	81
3.4.4 Studi Dokumentasi .....	83
3.4.5 Angket .....	83
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	84
3.5.1 Pengembangan Instrumen Angket .....	84
3.5.2 Uji Coba Instrumen Angket .....	84
3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	84
3.6.1 Hasil Uji Coba Instrumen Angket .....	84
3.7 Teknik Analisis Data .....	88
3.7.1 Teknik Analisis Data Pada Studi Awalan .....	88
3.7.2 Teknik Analisis Data Pada Tahap Pengembangan dan Pengujian Model .....	89
3.7.2.1 Uji Efektivitas Pembelajaran .....	90
3.7.2.2 Uji Normalitas .....	91
3.7.2.3 Uji Homogenitas Dua Varians .....	91
3.7.2.4 Uji Perbedaan Rata-rata .....	91
3.7.2.5 N-Gain Scored .....	92

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	94
4.1.1. Studi Pendahuluan Gambaran Penerapan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Pembelajaran Menggunakan Buku Teks PPKn SMP Kelas VII Di SMP Islam Az Zahra Bandarlampung .....	94

4.1.1.1 Kondisi Sekolah .....	94
4.1.1.2 Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran PPKn Yang digunakan di SMP Islam Az Zahra .....	94
4.1.1.3 Kondisi Siswa di Sekolah .....	96
4.1.1.4 Buku Teks PPKn Serta Penggunaannya dalam Kegiatan Pembelajaran .....	96
4.1.2. Pengembangan Model Buku teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan Pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika .....	98
4.1.2.1 Pengembangan Panduan Penyajian Buku Teks PPKn Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan Pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika .....	98
4.1.2.1.1 Tahap Pengembangan .....	98
4.1.2.1.2 Bentuk Akhir Panduan Penyajian Buku Teks PPKn Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan .....	99
4.1.2.2 Pengembangan Model Buku Teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan Pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika .....	107
4.1.2.2.1 Tahap Penyusunan Draft Pengembangan Model .....	107
4.1.2.2.2 Tahap Uji Coba Pengembangan Model .....	109
1. Tahap Uji Coba secara terbatas .....	110
2. Tahap Uji Coba secara Luas .....	120
4.1.2.2.3 Bentuk Akhir Pengembangan Model .....	126
4.1.2.2.4 Dampak Instruksional dan Pengiring Model .....	133
4.1.3 Efektifitas Model Pembelajaran Buku Teks PPKn berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam menumbuhkan kepekaan terhadap budaya lokal .....	133
4.1.3.1 Hasil Pre test dan Post test Pada Kelas Eksperimen .....	137

4.1.3.2 Hasil Post test Kelas Eskperimen.....	141
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	147
4.2.1 Gambaran Penerapan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Pembelajaran Menggunakan Buku Teks PPKn SMP Kelas VII Di SMP Islam Az Zahra Bandarlampung.....	147
4.2.2 Pengembangan Model Buku teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan Pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika .....	148
4.2.3 Efektifitas buku teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi budaya dan kewargaan Pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dalam menumbuhkan kepekaan siswa terhadap budaya nasional .....	154

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	159
5.1.1 Simpulan Umum .....	159
5.1.2 Simpulan Khusus .....	160
5.2 Implikasi .....	161
5.3 Rekomendasi .....	162

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data presentase desa/ keluarahan di seluruh Indonesia Yang pernah terjadi perkelahian Massal menurut tipenya Pada tahun 2011, 2014, dan 2018 .....	7
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	66
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	73
Gambar 3.3 Model Analisis Interaktif .....	89
Gambar 4.1 Bagan Panduan Penyajian Buku Teks PPKn Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan .....	98
Gambar 4.2 Sampul Depan Buku Panduan .....	100
Gambar 4.3 Halaman Redaksi .....	100
Gambar 4.4 Kata Pengantar .....	101
Gambar 4.5 Daftar Isi .....	101
Gambar 4.6 Desain Buku Teks PPKn SMP .....	106
Gambar 4.7 Daftar Pustaka .....	106
Gambar 4.8 Sampul Belakang Buku Panduan Penyajian Buku Teks .....	107
Gambar 4.9 Gambar Faktual Model Buku Teks PPKn SMP Kelas VII berdasarkan literasi budaya dan kewargaan pada materi keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	108
Gambar 4.10 Gambar Faktual Model Buku Teks PPKn SMP Kelas VII berdasarkan literasi budaya dan kewargaan pada materi keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	127
Gambar 4.11 Dimensi revisi faktual model pembelajaran buku teks PPKn SMP Kelas VII berdasarkan literasi budaya dan kewargaan pada materi keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	128
Gambar 4.12 Konseptual kerangka model pengembangan buku teks PPKn SMP Kelas VII berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan	

pada materi Keberagaman SARA dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	129
Gambar 4.13 Hipotetik Model Buku Teks PPKn SMP Kelas VII Berdasarkan literasi Budaya dan Kewargaan Pada Materi Keberagaman SARA Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	130
Gambar 4.14 Bentuk akhir model Pengembangan buku teks PPKn SMP kelas VII Berdasarkan Literasi Budaya dan Kewargaan pada materi Keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .....	132

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Kualitas Buku Teks Menurut BSNP .....	24
Tabel 3.1 Pengembangan Fokus Penelitian .....	69
Tabel 3.2 Desain Nonequivalent Control Group .....	72
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....	75
Tabel 3.4 Presentase Keberagaman Suku Siswa.....	76
Tabel 3.5 Pengumpulan Data Penelitian .....	77
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara terstruktur pada guru PPKn SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung .....	81
Tabel 3.8 Pedoman Kegiatan Pembelajaran menggunakan Model buku teks PPKn berdasarkan literasi budaya dan kewargaan .	82
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	83
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir soal Instrumen Penelitian .....	85
Tabel 3.11 Sebaran Instrumen tes Valid .....	86
Tabel 3.12 Analisis Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	86
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Butir soal Instrumen Penelitian .....	87
Tabel 3.14 Standar Ukuran Efektivitas .....	90
Tabel 3.15 Interpretasi Indeks <i>N-Gain Score</i> .....	92
Tabel 3.16 Analisis Data Pada Setiap Rumusan Masalah .....	93
Tabel 4.1 Evaluasi Substantif dari Pembimbing .....	99
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Indikator Pendekatan Materi dan Media Pembelajaran .....	134
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Indikator Komunikasi Efektif .....	134
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Indikator Sikap Positif Siswa terhadap Materi pelajaran .....	135
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Indikator Evaluasi serta penilaian yang adil .....	136
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Indikator Hasil Belajar yang baik .....	137

Tabel 4.7	Uji Normalitas Distribusi Tes Awal ( <i>Pre test</i> ) pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	138
Tabel 4.8	Homogenitas Dua Varians tes awal ( <i>pretest</i> ) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	140
Tabel 4.9	Tabel Nilai rata-rata hasil tes awal ( <i>Pre test</i> ) .....	140
Tabel 4.10	Hasil Uji Independent sample t-test .....	141
Tabel 4.11	Uji Normalitas data Tes Akhir (Post Test) .....	142
Tabel 4.12	Uji Homogenitas dua varians dara akhir (post test) .....	143
Tabel 4.13	Hasil Uji independent sample t-test .....	144
Tabel 4.14	Uji-t independent test .....	145
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan N-Gain Score .....	146

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) pada Kelas Eksperimen .....	138
Grafik 4.2 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) pada Kelas Kontrol .....	139
Grafik 4.3 Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir ( <i>Post test</i> ) pada kelas eksperimen ...	142
Grafik 4.4 Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir ( <i>Post test</i> ) pada kelas kontrol .....	143



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Abbas Tashakkori & Charles Teddlie. (2010). *Mixed Methodologi (Mengkombinasikan Pendekatan Kualitas dan Kuantitas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Azis Wahab & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta.
- Adi, Rianto. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Altbach, Ph. G. et al (ed.). (1991). *Textbooks in American Society. Politics, Policy, and Pedagogy*. State University of New York Press: Albany.
- Allyn, Bacon. (1935). *Curriculum Planning A New Approach*. Needham Heights: Massachusetts
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practice: Investigating Literacy in Social Context*. London: Longman.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design; the ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bretz, Rudy. (1971). *A Taxonomy of Communication Media. Education Tecnology Publication, Englewood. Cliffs, New Jersey*.
- Creswell. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dunn. N, William. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Terjemahan Samodra Wibawa, dkk. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies.
- Gee, James. (1990). *Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourse*. London: Falmer Press.
- Hadiansyah, Firman dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Heinich, Robert et al. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th Ed). USA: Courier Kendallville, Inc.
- Kant, Immanuel. (2005). *Kritik Atas Akal Budi Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. (2020). *Rencana Strategis Pusat Kurikulum dan Perbukuan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Badan Penelitian dan pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Krisanjaya. (1997). *Teori Belajar Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lai, E. R., & Viering, M. (2012). *Assesing 21st Skill : Integrating Research Findings*. National Council on Measurement in Education. Vancouver: B.C.
- Leshin, C.B.J. Pollock, & C.M. Reigeluth. (1992). *Instruction Design Strategies And Tactics Englewood Cliffs*. New Jersey: Educational Technology Publisher.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lockeed, M. dan A. Verspoor. (1990). *Improving A Primary Education in Developing Countries: A Review of Policy Options*. Washington DC: World Bank.
- McMillan, J.H. dan Schumacher S. (2010). *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosda Karya.
- Mills, G. E. (2000). *Action Research: a guide for teacher researcher*. London:Printice-Hall International (UK) Limited.
- Musaddat,dkk. (2011). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Mataram: Cerdas.
- Musfiroh, Tadzkiroatun. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Patrick, J.J. (1998). *High School Government Textbooks*. Eric Digest, Ed 301532, December.
- Pedoman Penerbitan Buku. (2017). *Pedoman Penerbitan Buku LIPI Press*. Jakarta: LIPI Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pudjowati, N. (2013). *Keragaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish
- Suwarno, wiji. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suriakusumah. (1999). *PKn dan Kemasyarakatan*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Teale, W.,H. &Sulzby, E. (1986). *Emergent Literacy: Writing and Reading*. New jersey: Ablex Publishing corporation
- Umar, Sidiq., & Moh. Miftachul Khoiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata karya.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wardani, IGAK. (2005). *Dasar-dasar Komunikasi dan keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: PAU-DIKTI DIKNAS.
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen Kinerja: Konsep Desain dan Teknik Peningkatan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana.

## 2. Jurnal

- Abbasian Fahime, Shahla Sharifi. (2013). The Relationship between Culture Shock and Sociolinguistic Shock: A Case Study of Non-Persian Speaking Learners. *Open Journal of Social Science Research*, Vol.1(6), 154-159. DOI: 10.12966/ojssr.09.07.2013.
- Althof, W., & Berkowitz\*, M. W. (2006). Moral education and character education: their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518.  
<https://doi.org/10.1080/03057240601012204>.
- Aprinta, Gita. (2013). Fungsi Media Online sebagai Media Literasi Budaya bagi Generasi Muda. *Jurnal The Messenger*. 5(1), 16-30. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.26623/themessenger.v5i1.218>
- Bizumic, B., Duckitt, J., Popadic, D., Dru, V., & Krauss, S. (2009). A cross-cultural investigation into a reconceptualization of ethnocentrism. *European Journal of Social Psychology*, 39(6), 871-899.
- Carretero, Mario., Helen Haste., & Angela Bermudez. (2015). Civic Education. *Chapter of Handbook of educational Psychology*.  
<https://doi.org/10.4324/9781315688244.ch22>.
- Cooper, Paul. (1993). *Learning from Pupil's Perspective*. 20(4), 129-133.  
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8578.1993.tb00060.x>
- Encang Saepudin, Ninis Agustini Damayani, Agus Rusmana. (2018). Model literasi budaya masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 14(1), 1-10.

DOI: 10.22146/bip.33315 ISSN 1693-7740 (Print), ISSN 2477- 0361  
(Online) Tersedia online di <https://jurnal.ugm.ac.id/bip>

Farahani, M. F. (2014). The Role of Global Citizenship Education in World Peace and Security. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 116, 934–938. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.323>

Gandamana, Apiek. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 (KTSP) Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, Vol. 2(2), 17-22. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9508/8725>.

Hammond, R.A dan Axelrod, Robert. (2006). The evolution of ethnocentrism: *Jurnal of conflict resolution*, Vol. 50 (6), 1-11. DOI: 10.1177/0022002706293470.

Helaluddin.(2018). Restrukturisasi Pendidikan Berbasis Budaya: Penerapan Teori Esensialisme di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (2), 74-82. ISSN 2303-3800 (Online) ISSN 2527-7049 (Print). Tersedia dalam <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>

Hermawan, Wawan. (2017). Kajian Isi, Bahasa, Penyajian, Dan Grafika Buku Teks Karya Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal sekolah*. Vol.1(4), 7-15. e-ISSN: 2549 - 127X.

Huvat. 2015. Efektivitas Kerja Fasilitator Dalam Pelaksanaan Program PNPM Di Kecamatan Laham Kabupaten Mahakam ULU. *Jurnal Pemerintahan Integratif*, Vol. 3 (1) , 76-87. ISSN 2337-8670.

Kerr, D. (2000). Citizenship Education: an International Comparison across Sixteen Countries. *The International Journal of Social Education*, 17(1), 1–15.

Kusmana, suherli. (2017). Pengembangan literasi dalam kurikulum Pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan, kebahasaan dan kesastraan Indonesia*. 1(1), 142-143. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/viewFile/520/486>

Machali, Imam. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam

- Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal pendidikan Islam*, Vol.3(6), 71-92. DOI: 10.14421/jpi.2014.31.71-94
- Manda. (2016). Fungsi pengorganisasian dan evaluasi peserta didik. *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 1(1), 89-101. DOI: <https://doi.org/10.24256/kelola.v1i1.432>
- Navarro-Medina, E., & de-Alba-Fernandez, N. (2015). Citizenship Education in the European Curricula. *Journal of Procedia; Social and Behavioral Sciences*. 197(2),45–49.k <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.381>
- Nurdin, E. S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies*. Vol.8(8), 199–209. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p199>.
- Nugroho, Feri Agus, dkk. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Penguatan Kemampuan Keterampilan Kewarganegaraan (*civic skill*) Pada Siswa Di SMP Negeri 26 Surakarta Tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Global Citizen*, Vol.7(1), 1-10. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1048922>
- Paramita, dkk. (2020). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema Sehat Itu Penting Berbasis Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Abad 21. *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*. Vol.4(1), 74-87. ISSN: 2613-9553.
- Ranard, A. Donald., & Margo Pflieger. (1993). *Language and Literacy Education for Southeast Asian Refugees*. Dalam *Eric Digest* [On Line] Vol. EDO-LE-93-06. Tersedia di; <https://www.ericdigests.org/1994/asian.htm>
- Ridwan. (2015). Problematika Keragaman Kebudayaan Dan Alternatif Pemecahan (Perspektif Sosiologi). *Jurnal Madaniyah*. Vol. 2(9), 254-270. ISSN 2086-3462.
- Sigauke, A. T. (2013). Citizenship Education in the Social Science Subjects: An Analysis of the Teacher Education Curriculum for secondary schools. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol.38(11), 126–139. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2013v38n11.1>

- Sukenda, dkk. (2013). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Pemanasan Global dan Solusinya Menggunakan Pendekatan ADDIE. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia*, 2-4 Desember 2013.
- Suryaman, Maman. (2006) Dimensi-dimensi Kontekstual di dalam Penulisan buku teks Bahasa Indonesia. *Jurnal Diksi*. Vol. 13(2), 165-178. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/download/6456/5575> .
- Sutirman. (2006). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran. *Jurnal Efisiensi*, Vol. 6(2), 109-121. DOI: <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v6i2.3857>.
- Yusuf, B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 1(2), 13-20. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082>
- Yusuf, Rusli, dkk. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA Se-kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan Undiska*. 8(2), 91-99. P-ISSN: 2599-2694, E-ISSN: 2599-2686. Tersedia di; <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Wijaya, hengki. (2019). *Metode-Metode Penelitian Dalam Penulisan Jurnal Ilmiah Elektronik*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/dw7fq>.
- Wagner, Tony. (2008). *The Global Achievement Gap: why even our best schools don't teach the new survival skills our children need and what we can do about it*. Harvard University.
- Wakhidah, H., & Deni Setiawan. (2014). Analisis Kelayakan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VII Kurikulum 2013. *Jurnal Tematik*. Vol. 4(3), 235-246. <https://doi.org/10.24114/jt.v4i03.3164>.

### **3. Peraturan Perundang-undangan**

Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.  
Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud nomor 65 tahun 2013 tentang standar Proses.

Permendikbud Nomor 8 tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh satuan Pendidikan.

Permendikbud Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Ismi sujastika, 2022

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Permendiknas Nomor 2 tahun 2008 tentang Buku.

Permendiknas Nomor 11 tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan.

## 1. Sumber Publikasi Lembaga/Departemen

Abdulkarim, Aim. (2005). *Analisis Buku Teks PPKn dan Implikasinya dalam Pengembangan Bahan Ajar yang Dapat Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Kriminal 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Hidayah, Y. (2020). *Pengembangan Model Belajar Keterlibatan (MBK) Untuk Memperkuat Partisipasi Politik Dan Civic Engagement Warga Negara Muda Di Era Digital*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zuriah, N. (2011). *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal: Studi Di Perguruan Tinggi Kota Malang*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. (2017). *Materi pendukung literasi budaya dan kewargaan*. Jakarta; Kemendikbud.

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2017). *Membangun Generasi Berkualitas. Media Keuangan, transparansi informasi kebijakan fiskal*. Vol. 12(119), 5. ISSN 1907-6320.

NEA (National Education Association).(2010). *Preparing 21st Century Student for a Global Society: educator's Guide to the "Four Cs"*. (Online). (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>, diakses pada 23 Mei 2019).

Ningrum, Rati. (2015). *Pengembangan courseware multimedia interaktif dengan tahapan pembelajaran 5m pada materi penggolongan dan tata nama*



- senyawa hidrokarbon*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panduan gerakan Literasi Nasional Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta 2017 Kemendikbud.(2017). Literasi budaya dan Kewargaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2017). *Konsep Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Puskurbuk.
- Rosliya, W. (2016). *Perspektif Islam terhadap Budaya Kabuenga di Kecamatan Wangi-wangi Selatan Kabupaten Wakatobi*. Skripsi tidak diterbitkan. Kendari: IAIN Kendari.
- Sadeli, Eli Hasan. (2016). “Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter”. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pembentukan Karakter dan Moralitas bagi Generasi Muda yang Berpedoman pada Nilai-nilai Pancasila serta Kearifan Lokal (Hlm.47-58)*. Surakarta: Laboratorium Pilar Bangsa.
- Safitri, A. (2011). *Efektivitas Pelaksanaan Program Pembangunan Rusunawa dalam Pemenuhan Kebutuhan Rumah Bagi Rakyat Miskin di Bandarlampung*. Skripsi Ekonomi Pembangunan. Lampung: Universitas Lampung.
- Suryadi, K., 2010, “*Inovasi Nilai Dan Fungsi Komunikasi Partai Politik Bagi Penguatan Civic Literacy*”. Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Ilmu Komunikasi Politik Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Bandung, 24 November 2010.
- Suyatinah. (2001). *Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas II*. Yogyakarta: Laporan Penelitian FIP-UNY.
- Widyastuti, Sri Harti & Nurhidayati. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta: Program Studi Bahasa Jawa.

Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Lab. PKn UPI.

Zahro, Lutfiatuz. (2016). *Pengembangan Buku Ajar berbasis Multimedia Pop Up di Kelas II MI Al Azhar Bandung Tulungagung*. Tesis tidak diterbitkan.

Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

## 5. Internet

Achmad, M. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada (UGM).

[http://repository.upi.edu/11779/11/T\\_PKKH\\_1104495\\_Chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/11779/11/T_PKKH_1104495_Chapter2.pdf)

Diakses pada tanggal 25 November 2021.

Hidayah, Nur. (tt). *Masyarakat Multikultural, Program Studi Pendidikan . Sosiologi, FISE, UNY.*

[http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309997/pengabdian/MASYARAKAT+\\_MULTIKULTURAL.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309997/pengabdian/MASYARAKAT+_MULTIKULTURAL.pdf). Diakses pada tanggal 18 September 2021.

Huda, F.A. (2017). *Jenis-jenis Penelitian Ekseprimen*. <https://fatkhan.web.id/jenis-jenis-penelitian-eksperimen/>. Diakses pada tanggal 19 November 2021.

Purwanto. (2017). *Pengembangan Buku Panduan Program Perlindungan Anak di PPA Eklesia Salatiga. Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana FKIP-UKSW.*

<http://repository.uksw.edu/handle/123456789/16474>. Diakses pada tanggal 18 November 2021.

Ramadani, D. (2012). *Pemilihan Materi pelajaran.*

<http://dianramadani150393.blogspot.com/2012/12/pemilihan-materi-pelajaran.html>. Diakses pada tanggal 25 November 2021.

Riawanti, Selly. (2015). *Metode Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial.*

[https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbjabar/metode-kualitatif-dalamilmu-ilmu-sosial/#\\_ftn1](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbjabar/metode-kualitatif-dalamilmu-ilmu-sosial/#_ftn1). Diakses pada tanggal 31 Maret 2021.

Narmoatmojo, Winarno. (2009). *Perkembangan Mutakhir Pendidikan*

*Kewarganegaraan di Indonesia*. <http://winarno.staff.fkip.uns.ac.id>. Diakses pada tanggal 2 Mei 2020.

Mulyatiningsih, Endang. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses tanggal 11 Januari 2022.

Ismi sujastika, 2022

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PPKN SMP KELAS VII  
BERDASARKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)