

**IDENTIFIKASI TINGKAT MOTOR EDUCABILITY DAN MOTOR  
ABILITY TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
BULUTANGKIS DI SMAN 23 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Oleh**  
**Alien Apriliani Anugrah**  
**1607374**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**IDENTIFIKASI TINGKAT MOTOR EDUCABILITY DAN MOTOR  
ABILITY TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
BULUTANGKIS DI SMAN 23 BANDUNG**

Oleh:

Alien Apriliani Anugrah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Alien Apriliani Anugrah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ALIEN APRILIANI ANUGRAH**  
**IDENTIFIKASI *MOTOR EDUCABILITY DAN MOTOR ABILITY***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BULUTANGKIS DI**  
**SMAN 23 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd.  
NIP. 197103282000121001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M. Pd.  
NIP. 197208262005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.  
NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Identifikasi Motor Educability dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Bulutangkis di SMAN 23 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Alien Apriliani Anugrah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Identifikasi Motor Educability dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Bulutangkis**”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Alien Apriliani Anugrah

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ii dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak dr selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
7. Bapak Alit Rahmat, M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik tercinta sekaligus dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah berbaik hati selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan, serta memberikan masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dan

menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.

8. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu,membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
9. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMAN 23 Bandung yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta yang penulis sayangi Alm. Bapak Dedi Soemirat dan Alm. Ibu Hj. Yuyu Yuliati Suganda, kaka tercinta Atep Deni S.Pd, Anggi Indah Dewi Agustin Amd, Yosep, Amelia Agnesia Septiani, keponakan tersayang Laikha Azalia Atifah, dan Khanza Sabrina Putri yang selalu memberikan cinta, kasih saying, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
11. Keluarga kedua saya yang saya sayangi Kampad Family Omfir, Ibu ica, Heboh, Ayuda, Vio, Agi, Ame, Ario, Kaseto, Awes, Attar, Aa, Kakang, Kaykay, Avara, Teteh Kinan, Ragil, Syifa, Teh tasya, Oca, Vensca, Teh Nana, dan Yudi yang sell
12. Keluarga Sensen Swimming Teh Seni, Teh Sonya, Teh Ipeh, Teh Galir, A Ilham, dan Akhiar yang selalu memberi semangat dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat tercinta dan tersayang KENCLO dan ANYOXBENALU Adlan, Ecot, Godeg, Raihan, Waldi, Nauval, Satrio, Cecep, Gilang, Arfa, Sandi, Isnain, Mpet, A aden, Oi, Kapuk, Boski, Dian, Minoy, Sela, dan Elsa yang selalu penulis repotkan mengenai skripsi dan percintaan.

14. Demisioner BEM KEMA FPOK periode 2019/2020 tercinta yang telah berjuang bersama dalam menjalankan roda organisasi dan menjaga keutuhan masyarakat mahasiswa FPOK.
15. Demisioner HMP PJKR periode 2018/2019 tercinta yang telah berjuang bersama dalam menjalankan roda organisasi dan menjaga keutuhan masyarakat mahasiswa PJKR.
16. Demisioner DPM HMP PJKR periode 2019/2020 yang telah berjuang bersama dalam menjalankan roda organisasi dan menjaga aspirasi masyarakat mahasiswa PJKR.
17. Rekan-rekan satu angkatan ku PJKR 2016 yang saya sayangi terimakasih selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
18. Keluarga besar PJKR D 2016 tercinta yang selama perkuliahan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawa selama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
19. Rekan-rekan seperjuangan Program Pengalaman Lapangan SMAN 23 Bandung tahun ajaran 2019-2020 yang selalu mendukung dan bekerjasama selama kegiatan PPL.
20. Rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata Posdaya desa Cimanggu, kecamatan Cisalak Subang terimakasih telah menjadi keluarga baru penulis selama kegiatan KKN.
21. Teman-teman yang selalu membantu penulis mengerjakan skripsi Syifa Shofia dan Mutia Muhardianti yang selalu bawel kepada penulis untuk mengerjakan skripsi dan team hore Asri, Nanda, Juwita, Sisi terimakasih selalu menerima keluh kesah penulis.
22. Adik-adik yang penulis sayangi team kontrakan Gipa, Memet, Kibar, Rubi, Adit, Risca, Sopi, Adam, Aldi, Ipoy, Melisa, Ono, Nike, Maceng, Tutu, Fanny yang selalu menghibur penulis dikala mumet.
23. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT

memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

24. Dan terahir teruntuk diri sendiri terimakasih atas perjuangan nya bisa sampai di titik ini, terimakasih mau bertahan, terimakasih untuk segala-galanya terimakasih.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Alien Apriliani Anugrah

**IDENTIFIKASI TINGKAT MOTOR EDUCABILITY DAN MOTOR  
ABILITY TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
BULUTANGKIS DI SMAN 23 BANDUNG**

**ABSTRAK**

**Oleh : Alien Apriliani Anugrah**

**Skripsi ini dibimbing oleh: dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd dan Alit  
Rahmat, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat tingkat *motor educability* dan *motor ability* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran bulutangkis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMAN 23 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMAN 23 Bandung. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan sampel *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan instrument terdiri dari tiga macam instrument tes, yaitu tes *motor educability* diperoleh dengan instrument IOWA-Brace test , tes *motor ability* diperoleh dengan instrument Barrow Motor Ability test, dan hasil belajar bermain bulutangkis diperoleh dengan instrument GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*). Dalam penelitian ini membuktikan bahwa tingkat *motor educability* dan *motor ability* berpengaruh dan signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar bermain bulutangkis.

**Kata Kunci :** *motor educability*, *motor ability*, hasil belajar, permainan bulutangkis

**IDENTIFICATION OF EDUCABILITY MOTOR AND ABILITY MOTOR ON  
LEARNING RESULTS IN BADMINTON LEARNING AT SMAN 23  
BANDUNG**

**ABSTRACT**

**By: Alien Apriliani Anugrah**

**This thesis is supervised by: dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd and Alit  
Rahmat, M.Pd**

*This study aims to determine whether there is a level of motor educability and motor ability towards learning outcomes in badminton learning. The method that is used was descriptive method. The population in this study were students of SMAN 23 Bandung. The sample in this study were students of class XII IPS SMAN 23 Bandung. For the sampling, the researcher used simple random sampling. This study uses an instrument consisting of three kinds of test instruments, namely the motor educability test obtained by the IOWA-Brace test instrument, the motor ability test obtained by the Barrow Motor Ability test instrument, and learning outcomes for playing badminton obtained with the GPAI instrument (Game Performance Assessment Instrument). This research proves that the level of motor educability and motor ability have a significant effect altogether on learning outcomes to play badminton.*

**Keywords :** motor ability, motor ability, learning outcomes, badminton games

## DAFTAR ISI

|                                                 | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------|----------------|
| DAFTAR ISI .....                                | xi             |
| BAB I PENDAHULUAN.....                          | 1              |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....             | 1              |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                       | 4              |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                     | 4              |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                    | 4              |
| 1.5 Struktur Organisasi .....                   | 5              |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                        | 7              |
| 2.1 Permainan Bulutangkis .....                 | 9              |
| 2.1.1 Pengertian Permainan Bulutangkis .....    | 9              |
| 2.1.2 Kemampuan Dasar Bernain Bulutangkis ..... | 9              |
| 2.2 Hakikat Motor Educability.....              | 12             |
| 2.2.1 Pengertian Motor Educability .....        | 12             |
| 2.2.2 Peranan Motor Educability .....           | 14             |
| 2.3 Hakikat Motor Ability.....                  | 16             |
| 2.3.1 Pengertian Motor Ability.....             | 16             |
| 2.4 Kerangka Pemikiran.....                     | 18             |
| 2.5 Hipotesis Penelitian.....                   | 18             |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                  | 25             |
| 3.1 Metode Penelitian.....                      | 25             |
| 3.2 Desain Penelitian.....                      | 26             |
| 3.3 Variabel Penelitian.....                    | 28             |
| 3.4 Lokasi, Populasi dan Sampel .....           | 28             |
| 3.4.1. Lokasi Penelitian.....                   | 28             |
| 3.4.2. Populasi Penelitian.....                 | 28             |
| 3.4.3. Sampel Penelitian.....                   | 29             |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 31 |
| 3.6 Instrumen.....                                                | 31 |
| 3.6.1. Test <i>Motor Educabiliti IOWA Brace Test</i> .....        | 32 |
| 3.6.2. Test <i>Motor Ability Barrow Motor Ability Test</i> .....  | 39 |
| 3.6.3. <i>Games Performance Assesment Instrument (GPAI)</i> ..... | 43 |
| 3.7 Prosedur Penelitian.....                                      | 47 |
| 3.8 Analisis Data .....                                           | 48 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....                                | 54 |
| <br>4.1 Uji Asumsi Klasik .....                                   | 54 |
| 4.1.1. Uji Normalitas.....                                        | 54 |
| 4.1.2. Uji Linearitas.....                                        | 55 |
| 4.1.3. Uji Multikolinearitas .....                                | 56 |
| 4.1.4. Uji Heteroskedastisitas.....                               | 57 |
| 4.2 Pembahasan.....                                               | 58 |
| 4.2.1. Identifikasi Motor Educability dan Motor Ability .....     | 59 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....                              | 61 |
| <br>5.1 Simpulan .....                                            | 61 |
| 5.2 Rekomendasi .....                                             | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                              | 63 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Aspek Kriteria .....                                          | 45 |
| 3.2 Penilaian GPAI.....                                           | 46 |
| 3.3 Cara Penilaian GPAI .....                                     | 47 |
| 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 53 |
| 4.1 <i>Test Of Normality</i> .....                                | 54 |
| 4.2 ANOVA .....                                                   | 55 |
| 4.3 <i>Coefficients</i> Multikolinieritas.....                    | 56 |
| 4.4 <i>Coefficients</i> Heteroskedastisitas.....                  | 57 |
| 4.5 <i>Model Summary</i> .....                                    | 59 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 3.1 Desain.....              | 27 |
| 4.1 <i>Scatterplot</i> ..... | 58 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Syafruddin. 2013. *Ilmu Kepelatihan Olahraga: Teori dan Aplikasinya dalam Pembinaan Olahraga*. Padang: UNP Press.
- Manggala, Argie. (2019) Kontribusi Motor Educability Dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Darmawan, Gilang (2020). Dampak Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Bulutangkis Terhadap Kebugaran Jasmani dan Perkembangan Sosial
- Subarjah, H. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis FPOK-UPI*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340.  
<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Hidayat, Y. dkk. (2017). *Modul Pembelajaran Permainan Bulutangkis*. Bandung: Mandiri center press Bandung
- Rusli Lutan. 2001. *Kebugaran Jasmani Orientasi di sepanjang Hayat*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga
- Clarke, (1995) *Application of measurement to health and physical education*. Englewood Cliffs, N. J Prentice Hall.
- Nurhasan. 2007. *Tes dan Pengukuran Olahraga*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Widiastuti. (2015). *Tes Dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pradana, V. O., & Noval, A. (2018). *Hubungan Motor Educability dan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Pada Siswa Putra Kelas X SMA Budi Mulia Jakarta*. *Journal Sport Area*, 3(1), 79.  
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1316](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1316)

- Nurhasan. & Cholil, D. H. (2017). *Modul Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI.
- Lutan, R, (1998). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori Dan Metode*. Jakarta: Depdibud dirjen pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan
- Waharsono. (2009). *Gembira Berolahraga*. Jakarta: Tiga Serangkai. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Lutan. 2008. *Konsep dan Analisis Statistik*. Semarang: IKIP Semarang.
- Sukintaka. 2004. *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhasan, 2008. Materi Pokok Penilaian Penjas. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Grice, Tony. 1996. Bulutangkis Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subarjah. (1999/2000). Bulutangkis. Bandung : Depdikbud.
- Johnson. 1984. Bimbingan Bermain Bulutangkis. PT Mitra Sumber Widya. Jakarta
- Mahendra, A. (2017). *Modul Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Ehrlich, G. (2013). The relation between the learning of a motor skill and measures of strength, ability, educability, and capacity. *Research Quarterly of the American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 14(1), 46–59. <https://doi.org/10.1080/10671188.1943.10621206>
- Buku metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulan nya dr. j. r. raco, me., m.sc Jakarta 2010

- Lesmana Syarli Heru (2018). Peran *Motor Educability* di Dalam Meningkatkan Keterampilan Olahraga pada Pembelajaran Penjas
- Pahliwandari Rovi (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Brooks, S., Dobbins, K., Scott, J. J. A., Rawlinson, M., & Norman, R. I. (2014). Learning about learning outcomes: The student perspective. *Teaching in Higher Education*, 19(6), 721–733. <https://doi.org/10.1080/13562517.2014.901964>
- Mason, H. D. (2019). Factors that enhance academic learning and study behaviours: A qualitative study. *Journal of Psychology in Africa*, 29(1), 67–72. <https://doi.org/10.1080/14330237.2019.1568087>
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Sulistyono, N. Y. (2013). Ekonomi. *Repository.Upi.Edu* 19, 19–29.
- Hamid. (2018). Perbedaan Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan Skor 21 Reli Poin Dan Skor 21 Pindah Bola Terhadap Peningkatan VO2 Maks Pada Pemain Tunggal Putra Angsapura Medan Tahun 2017.