

**HUBUNGAN ANTARA
NILAI *SCHOOL CLIMATE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAYUNG
DI SMAN 2 PADALARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Abdullah Ahmad Fauzi

1507558

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA
NILAI *SCHOOL CLIMATE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAYUNG
DI SMAN 2 PADALARANG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

Abdullah Ahmad Fauzi

1507558

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

NIP196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

NIP 197610152008011000

Ketua Prodi PJKR



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP 196808301999031001

**LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN ANTARA
NILAI *SCHOOL CLIMATE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAYUNG
DI SMAN 2 PADALARANG**

**Oleh
Abdullah Ahmad Fauzi**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© 2020 Abdullah Ahmad Fauzi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang - undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA NILAI *SCHOOL CLIMATE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAYUNG DI SMAN 2 PADALARANG” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian naskah ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Abdullah Ahmad Fauzi

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE VALUE OF SCHOOL CLIMATE
WITH MOTIVATION TO LEARN IN ROWING STUDENTS AT
SMA NEGERI 2 PADALARANG**

By:

Abdullah Ahmad Fauzi

1507558

Advisors:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

This study examines the relationship between the value of school climate with learning motivation in students who take extracurricular rowing at Padalarang 2 High School. This study uses data sourced from questionnaires that are distributed online through Google form. The sample used was 31 respondents. The data analysis method used is descriptive statistical analysis and using the Spearman rank correlation test. The result showed that there was a significance value of 0.002. because the Sig value of 0.002 <is smaller than 0.05, it means that there is a relationship between the school climate variable and the learning motivation of students who take the extracurricular rowing at SMA Negeri 2 Padalarang. This shows that the more positive the school climate, the higher the motivation to learn.

Keyword: School Climate, Learning Motivation

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA NILAI *SCHOOL CLIMATE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAYUNG DI SMAN 2 PADALARANG

Oleh:

Abdullah Ahmad Fauzi

1507558

Dosen Pembimbing:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara nilai *school climate* dengan motivasi belajar pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dayung di SMA Negeri 2 Padalarang. Penelitian ini menggunakan data yang bersumber dari kuisisioner yang disebar secara daring melalui google form. Sampel yang digunakan sebanyak 31 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan menggunakan uji korelasi *rank spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai sig sebesar 0,002. Karena nilai Sig 0,002 < lebih kecil dari 0,05, maka artinya ada hubungan antara variabel *school climate* dengan motivasi belajar pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dayung di SMA Negeri 2 Padalarang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif *school climate* maka semakin tinggi motivasi belajar.

Kata Kunci: *School Climate*, Motivasi Belajar

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Nilai *School Climate* dengan Motivasi Belajar pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Dayung di SMA Negeri 2 Padalarang”.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin , M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi
6. Bapak Gano Sumarno, M.Pd selaku dosen wali yang selalu memberikan masukan dan arahan selama perkuliahan.
7. Segenap tim dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dan membagi ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
8. Seluruh staff program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam proses administrasi.
9. Seluruh pihak sekolah SMA Negeri 2 Padalarang yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian
10. Seluruh siswa ekstrakurikuler dayung SMA Negeri 2 Padalarang yang telah membantu jalannya penelitian.

11. Kedua orang tua, Ayah Yusuf Sholeh dan Ibu Uneng Juangsih yang selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang serta doa yang tiada henti kepada penulis.
12. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan semangat, support dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
13. Teman seperjuangan PJKR 2015 yang sudah menemani dan mensupport dari awal masuk kuliah hingga akhir.
14. Teman yang membantu dalam mengerjakan skripsi yaitu Angger Dhimas Anggoro, S.E dan Indah Nurmalasari, Amd, Kep yang telah menemani serta menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi, maka dari itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan bagi penulis agar penyusunan nantinya akan menjadi lebih baik.

Bandung, Juli 2020

Abdullah Ahmad Fauzi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Nilai *School Climate* dengan Motivasi Belajar pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Dayung di SMA Negeri 2 Padalarang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran penyusunan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsira kepada semua pihak yang membantu peneliti. Peneliti juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan luput dari perhatian peneliti, hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan yang peneliti miliki. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sehingga menjadi acuan dalam perbaikan.

Bandung, Juli 2020

Abdullah Ahmad Fauzi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Dimensi <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Keamanan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Mengajar Dan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Hubungan Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Lingkungan Institusional	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.5 Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <i>School Climate</i> Yang Kondusif	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Dampak <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2	Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Definisi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Dimensi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Peran Dan Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Macam-macam Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Pengembangan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.9	Cara-cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.10	Pentingnya Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hubungan Nilai <i>School Climate</i> Dengan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Definisi Variabel Dan Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Konseptual Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Alat Ukur	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengujian Alat Ukur	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5	Populasi Dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.

HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Variabel Nilai <i>School Climate</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Perhitungan Nilai <i>School Climate</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Menentukan Kategori <i>School Climate</i> :	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Variabel Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Hasil Perhitungan Nilai Motivasi Belajar.	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hubungan Antara Nilai <i>School Climate</i> Dengan Motivasi Belajar .	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Skala Likert**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur School Climate**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Data Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Distribusi data responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner Keamanan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Kuisisioner Dukungan Untuk Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Pembelajaran Sosial Dan Kewarganegaraan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Kuisisioner Menghormati Keanekaragaman**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Kuisisioner Dukungan Orang Dewasa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Kuisisioner Dukungan Sosial Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Kuisisioner Keterkaitan/Keterlibatan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Kuisisioner Lingkungan Fisik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Kuisisioner Media Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Kuisisioner School Climate**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Kategori School Climate.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Hasil Kuisisioner Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Motivasi Belajar...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, A. (2015). *Pengaruh Iklim Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bukitkemuning Kecamatan Bukitkemuning Kabupaten Lampung Utara LAMPUNG*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Babatunde, M. M., & Olanjewaru, M. K. (2014). Class Size and School Climate as Correlates of Secondary School Students Shcolatics Achievement In Itesiwaju Local Government Are Of Oyo State, Nigeria. *Global Journal of Human-Social Science: G Linguistics & Education*, 14(3), 14–21.
- Berkowitz, R., Glickman, H., Benbenishty, R., Ben-Artzi, E., Raz, T., Lipshtat, N., & Astor, R. (2015). Compensating, mediating, and moderating effects of school climate on academic achievement gaps in Israel. *Teachers College Record*, 117(7), 1–34.
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). *School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education*. Columbia University: Teacher Collage.
- Dimiyanty, & Mudjiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Galvez, I. E., Cruz, F. J., & Diaz, J. F. (2016). Evaluation of The Impact of Quality Management Systems on School Climate. *International Journal of Educational Management*, 30(4), 474–492.
- Gunbayi, I. (2007). School Climate and Teacher`s Perceptions on Climate Factors : Research Into Nine Urban High Schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.
- Hamidah. (2020). *Pengaruh iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tirtayasa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Imdad & Shahbazkhan. (2013). Factors influencing students motivation to learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *Article*.

- Karen, M., & Khoza, H. A. (2008). A Comparison of Teachers Stress and Scholl Climate Across School with Different Matric Success Rate. *South African Journal of Educational*.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: PT Raja Grofindo.
- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabilah, A. (2018). *Hubungan antara School Climate dengan Student Engagement Dalam Bidang Akademik Pada Siswa Atlet Basket SMAN 9 Bandung*. Universitas Islam Bandung.
- Nursito. (2002). *Peningkatan Prestasi Sekolah Menengah*. Jakarta: Insan Cendikia.
- Pretorius, S., & Villiers, E. de. (2009). Educators Perceptions of School Climate and Health in Selected Primary School. *South African Journal of Educational*.
- Rapti, D. (2012). School Climate as an Important Component in School Effectiveness. *International Scientific Journal*, 1(3), 111–125.
- Rohmah, S., Ruzhendi, A., & Nurulhaq, D. (2009). Hubungan antara Presepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Sorongge Sumedang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1(1), 25–38.
- Rohmat, D. et al. (2002). *Instrumen Pemanduan Bakat Dayung*. Jakarta Direktorat Olahraga Pelajar dan Mahasiswa.
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung, MA: Refika Aditama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stichter, K. (2008). Student School Climate Perceptions as a Measure of School District Goal Attainment. *Journal of Educational Research & Policy Studies*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Supriyatni, D. (2015). Hubungan Rentang Lengan, Power Tungkai, dan Motivasi Berprestasi Pada Prestasi Mendayung Rowing Single Scule 2000 Meter. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 7(1), 55–64.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutisno, R. (2013). *Mengelola Sekolah Efektif (Perspektif Managerial dan Iklim Sekolah)*. Yogyakarta: Laks Bang Preesindo.
- Syaodih, N. (2004). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Teng, Y. (2019). The relationship between school climate and students' mathematics achievement gaps in Shanghai China: Evidence from PISA 2012. *Asia Pacific Journal*. <https://doi.org/DOI: 10.1080/02188791.2019.1682516>
- Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Alessandro, A. H. (2013). A Review of School Climate Research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357–385. <https://doi.org/10.3102/0034654313483907>
- Tubs, J., & Garner, M. (2008). The Impact of School Climate on School Outcomes. *Journal Of College Teaching and Learning*.
- Tumbio, M., Salajang, S. M., & Kumesan, S. L. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi*, 5(1), 32–35.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walters, S. (2015). *School Climate: A Literature Review. Learning In Afterschool and Summer*. 3. <http://www.temescalassoc.com/db/el/files/2015/02/School-Climat.pdf>
- Winandari, W. (2016). *Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal*. Universitas Negeri Malang.
- Winkle, W. S. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta. Media Abadi.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.