

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang dilakukan pada ekstrakurikuler Fisika di salah satu SMK Negeri di Kota Kuningan mengenai kemampuan inkuiri dan hasil belajar berdasarkan *Levels of Inquiry Model* diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan inkuiri siswa tergolong dalam kategori baik, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada ranah kognitif serta hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor berada pada kategori baik. Untuk lebih jelas maka dapat dilihat kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan inkuiri siswa berdasarkan *Levels of Inquiry Model* untuk seluruh level mempunyai skor rata-rata sebesar 87,97 berada pada kategori baik. Kemampuan inkuiri siswa pada *level discovery learning* sebesar 94,86 berada pada kategori baik. Kemampuan inkuiri siswa pada *level interactive demonstration* sebesar 89,10 berada pada kategori baik. Kemampuan inkuiri siswa pada *level inquiry lesson* sebesar 86,25 berada pada kategori baik. Kemampuan inkuiri siswa pada *level inquiry lab* sebesar 86,75 berada pada kategori baik. Kemampuan inkuiri siswa pada *level hypothetical inquiry* sebesar 82,90 berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif berdasarkan *Levels of Inquiry Model* mengalami peningkatan sebesar 0,37 berada pada kategori sedang. Hasil belajar pada ranah afektif dari seluruh pertemuan rata-rata skor sebesar 92,50 berada pada kategori baik. Dan hasil belajar siswa pada ranah psikomotor memiliki rata-rata skor dari seluruh pertemuan sebesar 88,55 berada pada kategori baik.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan, antara lain:

- a) Untuk mempertahankan kemampuan inkuiri siswa yang sudah baik maka siswa sebaiknya melakukan proses pembelajaran dengan membiasakan melakukan percobaan. Membiasakan siswa melakukan percobaan akan melatih kemampuan inkuiri sehingga siswa akan memiliki kemampuan inkuiri yang lebih baik.
- b) Untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor dengan cara membiasakan siswa melakukan proses pembelajaran dengan melakukan percobaan. Keterampilan dan kecakapan siswa dalam melakukan percobaan akan terbangun dari kebiasaan siswa melakukan percobaan.
- c) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan lebih memberikan penguatan yang lebih setelah melakukan percobaan sehingga siswa dapat lebih memahami mengenai materi hasil percobaan.