

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Variabel Penelitian .....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II LEVELS OF INQUIRY MODEL, KEMAMPUAN INKUIRI, DAN HASIL BELAJAR</b> .....	<b>10</b>
2.1 <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	10
2.2 Tahapan-Tahapan dalam <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	13
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Levels of Inquiry Model .....	18
2.4 Kemampuan Inkuiri .....	19
2.5 Hasil Belajar .....	22
2.6 Hubungan Kemampuan Inkuiri dan hasil belajar .....	26
2.7 Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Peneliti .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.3 Metode Penelitian .....	34
3.4 Definisi Operasional .....	35
3.5 Instrumen .....	36
3.6 Prosedur Penelitian .....	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.8 Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>51</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	51
4.2 Kemampuan Inkuiri Siswa .....	52
4.3 Hasil Belajar Siswa .....	62
1. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif .....	62
2. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif .....	68
3. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor .....	75

4.4 Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	82
4.5 Hasil Temuan dari Pengolahan Data .....	84
4.6 Faktor-faktor yang Menyebabkan Kurang Maksimalnya Penelitian	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	88
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	90
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kelebihan dan Kekurangan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	19
Tabel 2.2	Kemampuan-kemampuan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	21
Tabel 2.3	Hubungan Kemampuan Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa ....	27
Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Butir Soal .....	39
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas .....	40
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.4	Kategori Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.5	Hasil Uji Soal Pada Ranah Kognitif .....	42
Tabel 3.6	Kriterian Skor Gain ternormalisasi .....	47
Tabel 3.7	Interpretasi Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	48
Tabel 3.8	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa.....	48
Tabel 3.9	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif .....	49
Tabel 3.10	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotor .....	50
Tabel 4.1	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa Pada <i>Level Discovery Learning</i> .....	52
Tabel 4.2	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa Pada <i>Level Interactive Demonstration</i> .....	53
Tabel 4.3	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa Pada <i>Level Inquiry Lesson</i> .....	55
Tabel 4.4	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa Pada <i>Level Inquiry Lab</i> .....	56
Tabel 4.5	Interpretasi Kemampuan Inkuiri Siswa Pada <i>Level Hypothetical Inquiry</i> .....	57
Tabel 4.6	Interpretasi Kemampuan-kemampuan yang Terlihat Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Levels of Inquiry Model</i> ....	59
Tabel 4.7	Rekapitulasi Kemampuan Inkuiri Siswa.....	61
Tabel 4.8	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pertemuan Pertama Menggunakan <i>Level Discovery Learning</i> ...	68
Tabel 4.9	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pertemuan Kedua Menggunakan <i>Level Interactive Demonstration</i> .....	69
Tabel 4.10	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pertemuan Kedua Menggunakan <i>Level Inquiry Lesson</i> .....	70
Tabel 4.11	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pertemuan Ketiga Menggunakan <i>Level Inquiry Lab</i> .....	72
Tabel 4.12	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pertemuan Keempat Menggunakan <i>Level Hypothetical Inquiry</i> .....	73
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	74
Tabel 4.14	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pertemuan Pertama Menggunakan <i>Level Discovery Learning</i> ...	76
Tabel 4.15	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pertemuan Kedua <i>Level Interactive Demonstration</i> .....	77

Tabel 4.16	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pertemuan Kedua Menggunakan <i>Level Inquiry Lesson</i> .....	78
Tabel 4.17	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pertemuan Ketiga Menggunakan <i>Level Inquiry Lab</i> .....	79
Tabel 4.18	Interpretasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Pada Pertemuan Keempat Menggunakan <i>Level Hypothetical Inquiry</i> .....	80
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor....	81
Tabel 4.20	Hasil Observasi Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	83



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>A Basic Hierarchy of Inquiry-Oriented Science Teaching Practices</i> .....	10
Gambar 2.2 Kerangka pikir Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	34
Gambar 3.2 Desain penelitian <i>The One-Shot Case study Design</i> .....	34
Gambar 3.3 Alur Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif.....	62
Gambar 4.2 Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-rata Skor Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Hapalan (C1) .....	64
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Pemahaman (C2) .....	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Rata-rata Skor Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Penerapan (C3) .....	65
Gambar 4.5 Diagram Batang Rata-rata Skor Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Analisis (C4).....	66
Gambar 4.6 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif .....	67
Gambar 4.7 Diagram Perkembangan Skor Rata-rata Hasil Belajar Pada Ranah Afektif .....	75
Gambar 4.8 Diagram Perkembangan Skor Rata-rata Hasil Belajar Pada Ranah Psikomotor .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
A.2	Skenario Pembelajaran.....	93
A.3	Lembar Kegiatan Siswa .....	105
A.3.1	LKS <i>Discovery Learning</i> .....	105
A.3.2	LKS <i>Interactive Demonstration</i> .....	109
A.3.3	LKS <i>Inquiry Lesson</i> .....	112
A.3.4	LKS <i>Inquiry Lab</i> .....	114
A.3.5	LKS <i>Hypothetical Inquiry</i> .....	117
A.3.6	Jawaban LKS .....	119

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Lembar Observasi Kemampuan Inkuiri Siswa .....	136
B.2	Lembar <i>Judgement</i> Kemampuan Inkuiri Siswa .....	160
B.3	Keterangan Indikator Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor .....	178
B.4	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar siswa pada Ranah Kognitif.....	179
B.5	Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	294
B.6	Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif.....	207
B.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	209

### LAMPIRAN C ANALISIS DATA

C.1	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	218
C.2	Pengolahan Data Lembar Observasi Kemampuan Inkuiri.....	222
C.3	Pengolahan Data Lembar Observasi Ranah Afektif .....	227
C.4	Pengolahan Data Lembar Observasi Ranah Psikomotor .....	230
C.5	Pengolahan Data Lembar Observasi Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....	233
C.6	Pengolahan Data Gain Ternormalisasi.....	239

### LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN

D.1	Dokumen Studi Pendahuluan
D.2	Foto-foto Studi Pendahuluan
D.3	Foto-foto Penelitian
D.4	Dokumen Penelitian