

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada IV dan bab-bab sebelumnya, maka dalam bab V akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi ini dan saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait pengguna hasil penelitian, dan peneliti lain yang akan mengungkap lebih jauh permasalahan yang berkaitan dengan pembinaan karakter siswa.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi secara umum dapat menjawab rumusan masalah penelitian. Pada mata pelajaran akidah akhlak mempunyai pengaruh dan saling terkait dalam membina nilai karakter siswa kelas 5 di MI Islamiyah Kalimukti, mata pelajaran akidah akhlak ini merupakan salah satu mata pelajaran dalam ilmu pengetahuan agama islam yang memfokuskan akhlak atau karakter sesuai dengan keyakinan. Hal ini berdasarkan mater-materi pelajaran yang telah dipelajari siswa kelas 5 di semester 1 dan pada proses pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti. Berikut adalah hasil dari penelitian yang telah dilakukan yaitu:

Hasil penelitian yang pertama menyimpulkan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti itu di jadwalkan pada hari senin mulai dari pukul 13.45-14.30. Materi yang dipelajari siswa selama 1 semester terdapat 4 bab materi pelajaran seperti yang telah dipaparkan. Adapun proses tersebut melalui 3 tahapan yaitu: tahap perencanaan yang dilakukan oleh guru menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan membuat RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran). Dalam RPP guru melampirkan materi pembelajaran, sumber dan media belajar, metode pembelajaran, instrumen serta LKPD (lembar kerja peserta didik). Kemudian tahap pelaksanaan, tahap pelaksanaan ini terdapat 3 kegiatan yaitu: kegiatan awal untuk menarik motivasi dan minat siswa dalam belajar. Selanjutnya, kegiatan inti yang diisi

guru dengan menggunakan metode ceramah menceritakan kisah dan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari serta guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan. Dan kegiatan terakhir pada tahap pelaksanaan pembelajaran yaitu kegiatan penutup yang dilakukan dengan menanyakan juga mengkonfirmasi kepada siswa dari materi yang telah dipelajarinya dan sebagai menutup pembelajaran. Serta tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi guru melakukan dengan cara memberikan tes, mengukur, menilai, dan mengevaluasi siswa selain evaluasi pengetahuan siswa guru dan sekolah juga melakukan evaluasi sikap siswa selama di MI Islamiyah Kalimukti. Proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dapat dikatakan sebagai pembinaan nilai karakter siswa karena dalam setiap proses kegiatannya terdapat nilai karakter yang dibina melalui metode yang digunakan yaitu guru menggunakan metode pembiasaan, memberikan cerita kisah teladan, mengingatkan dan memberikan hukuman pada siswa yang bersikap tidak baik.

Kemudian hasil analisis nilai karakter yang dibina berdasarkan materi mata pelajaran akidah akhlak yang dipelajari siswa kelas 5 semester 1 dan proses pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak tema pelajaran kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s terdapat 12 nilai karakter setelah dilakukan analisis yaitu: religius, bersahabat komunikatif, peduli sosial, mandiri, kerja keras, cinta damai, toleransi, tanggung jawab, disiplin, menghargai prestasi, jujur, dan peduli lingkungan. Nilai-nilai karakter tersebut dapat dibiasakan dalam diri siswa untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya agar dapat menjadi individu yang berkarakter.

Dan adapun implikasi dari mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembinaan karakter siswa harus dilakukan dengan pembiasaan dalam kehidupan sehari-harinya secara sadar. Maka untuk mengetahui sejauh mana siswa dalam mengimplikasikan dari pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dengan pembinaan nilai karakter, peneliti menyebarkan angket melalui google form mendapatkan hasil dalam persentase yaitu 93% siswa yang merespon dengan tepat atau berarti siswa terindikasi dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya dari apa yang telah ia pelajari dalam mata

pelajaran akidah akhlak dan hanya ada 7% siswa yang merespon tidak tepat atau berarti siswa. Hal ini berarti siswa lainnya sudah mengetahui dan memahami karakter-karakter tersebut namun belum bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya dengan baik. Sehingga mata pelajaran akidah akhlak ini adanya implikasi yang sangat baik antara mata pelajaran akidah akhlak dengan pembinaan nilai karakter siswa. Hal tersebut juga terdapat faktor yang mempengaruhinya baik dari faktor pendukung yang menjadi keberhasilan karakter baik pada siswa dan faktor penghambat yang menjadi kurang berhasilnya atau karakter buruk pada siswa.

B. Saran

Setelah merumuskan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa hal yang menjadi sebagai saran dalam mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, berikut beberapa hal yang menjadi saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Sekolah diharapkan untuk lebih menyediakan sarana prasarana yang dapat mendukung mulai dari proses pembelajaran, menyediakan mushola untuk tempat siswa salat berjamaah karena jika hanya di kelas itu terkadang masih belum bersih namun digunakan untuk salat sehingga dikhawatirkan tempat siswa salat itu tidak suci.
2. Bagi Guru yaitu lebih memaksimalkan lagi penggunaan buku paketnya karena jika terlalu sering menggunakan LKS saja itu materi yang disampaikan hanya sebuah ringkasan tidak mendetail dan juga metode pembelajaran seharusnya lebih bervariasi.
3. Bagi Siswa sebaiknya lebih menjaga perkataannya apalagi di lingkungan sekolah sebisa mungkin tidak mengeluarkan kata-kata kasar. Dan siswa hendaknya lebih menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari bukan hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan rumah dan lingkungan masyarakat/lingkungan bermainnya.
4. Bagi Orang Tua Siswa hendaknya lebih memperhatikan lagi perkembangan anaknya bukan hanya dalam pengetahuan tetapi juga

sikapnya dan menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah untuk bekerja sama dalam membina karakter anaknya agar lebih baik lagi.

5. Bagi Peneliti Lainnya, dalam penelitian ini berdasarkan pada proses penelitian ada hal yang menjadi keterbatasan peneliti selama penelitian yaitu karena adanya keterbatasan waktu dalam melakukan observasi sehingga data yang didapatkan kurang maksimal mengenai implikasi dari mata pelajaran akidah akhlak terhadap nilai karakter siswa kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti. Sehingga untuk peneliti selanjutnya agar lebih memaksimalkan waktu dalam melakukan observasi yang dapat digunakan agar mendapatkan data tentang implikasi mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembinaan nilai karakter siswa kelas 5 di MI Islamiyah Kalimukti dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih mendalam lagi. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian terkait aspek-aspek yang diteliti masih banyak kekurangan sehingga peneliti lainnya diharapkan untuk lebih meneliti aspek lainnya yang berkaitan dengan karakter lainnya serta lebih menggali teori-teori yang relevan untuk memperkaya pemahaman dan lebih mendalam pemahamannya terkait mata pelajaran akidah akhlak dan pembinaan nilai karakter. Semoga hasil penelitian ini menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya yang memilih untuk melakukan penelitian yang serupa.