

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER SISWA MELALUI MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMİYAH KALIMUKTI PABEDILAN CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nurwulan
NIM 1802244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**PEMBINAAN NILAI KAAKTER SISWA MELALUI MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIHAH
ISLAMIYAH KALIMUKTI PABEDILAN CIREBON**

Oleh:
Nurwulan

sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nurwulan
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan tidak dicetak ulang, di fotocopy, atau cara yang lainnya tanpa izin dari
penulis.

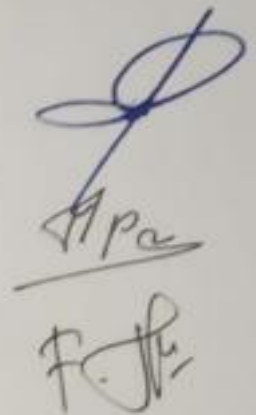
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Nurwulan
NIM : 1802244
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai Karakter Siswa Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kalimukti Pabedilan Cirebon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D. tanda tangan
Penguji II : Dra. Tiurlina, M. Pd. tanda tangan
Penguji III : Fitri Alfarisa, M. Pd. tanda tangan



Ditetapkan di Serang
Tanggal : 21 Januari 2022

ABSTRAK
**PEMBINAAN NILAI KARAKTER SISWA MELALUI MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMİYAH KALIMUKTI PABEDILAN CIREBON**

Nurwulan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Hidup di zaman globalisasi saat ini menjadi tantangan terbesar yaitu kemerosotan nilai karakter setiap individu sudah menjadi hal lumrah. Sedangkan karakter merupakan perilaku yang mencirikan seseorang menjadi perbedaan dengan orang lain. Pembentukan karakter tersebut sifatnya seumur hidup maka pembinaan nilai karakter sangat penting dilakukan sejak dini, dalam lingkungan pendidikan setiap mata pelajaran harus memuat nilai karakter agar dapat membantu siswa memiliki dan membiasakan karakter baik dalam kehidupan kesehariannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak, menganalisis nilai karakter yang dibina dalam mata pelajaran akidah akhlak, dan implikasi dari pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembinaan nilai karakter pada siswa kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus untuk menggali suatu fenomena siswa dalam satu kegiatan, dan mendapatkan hasil yang mendalam karakter siswa melalui mata pelajaran akidah akhlak. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti, kepala madrasah, dan guru akidah akhlak. Adapun, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti di jadwalkan setiap hari senin pukul 13.45-14.30 WIB, dengan 3 tahapan: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Berdasarkan hasil analisis terdapat 12 nilai karakter yang dibina pada mata pelajaran akidah akhlak. Dan adanya implikasi dari mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembinaan nilai karakter dilihat dari hasil rekapitulasi angket, menghasilkan 93% siswa terindikasi dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya dari apa yang telah dipelajari dalam mata pelajaran akidah akhlak dan 7% lainnya siswa sudah mengetahui, memahami karakter tersebut namun belum bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya dengan baik. Simpulan penelitian ini adalah mata pelajaran akidah akhlak perlu menggunakan metode yang tepat agar mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai salah satu mata pelajaran yang dapat membina nilai karakter siswa.

Kata kunci: karakter, siswa, akidah akhlak

ABSTRACT
STUDENT CHARACTER VALUES DEVELOPMENT THROUGH
AKIDAH AKHLAK LESSONS AT MADRASAH IBTIDIAIAH
ISLAMIAH KALIMUKTI PABEDILAN CIREBON

Nurwulan
Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus
Indonesian Education University

Living in the current era of globalization is the biggest challenge, namely the decline in the character values of each individual has become commonplace. While character is a behavior that characterizes a person to be different from others. The character formation is lifelong, so it is very important to build character values from an early age, in an educational environment each subject must contain character values in order to help students have and get used to good characters in their daily lives. The purpose of this study was to determine the learning process of moral aqidah subjects, analyze the value of the characters that were fostered in the moral aqidah subjects, and the implications of learning the morals aqidah subjects on the development of character values in 5th grade students of MI Islamiyah Kalimukti. This research uses a qualitative approach and a case study method to explore a student phenomenon in one activity, and obtain in-depth results of the student's character through the subjects of aqidah and morality. The subjects of the study were 5th grade students of MI Islamiyah Kalimukti, the head of the madrasa, and the teacher of aqidah morality. Meanwhile, the data collection techniques in this study used interview techniques, observation, questionnaires, and documentation studies. This study resulted that the learning process of moral aqidah subjects in class 5 MI Islamiyah Kalimukti is scheduled every Monday at 13.45-14.30 WIB, with 3 stages: planning stage, implementation stage, and evaluation stage. Based on the results of the analysis, there are 12 character values that are fostered in the subjects of moral aqidah. And the implications of the moral aqidah subjects on character value building seen from the results of the questionnaire recapitulation, resulting in 93% of students being indicated to be able to apply it in their daily lives from what has been learned in the moral aqidah subjects and the other 7% students already know, understand the character but have not been able to apply it in their daily lives properly. The conclusion of this study is that the moral subject needs to use the right method in order to achieve the learning goals so that it can be used as one of the subjects that can foster student character values.

Keywords: character, students, moral aqidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat secara teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat secara praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Tentang Pembinaan Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian pembinaan nilai karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator nilai karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Metode pembinaan nilai karakter	Error! Bookmark not defined.
4. Tahapan dalam pembinaan nilai karakter	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan nilai karakter	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak..	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data Penelitian (Miles & Huberman)..	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Kesimpulan/verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	Error! Bookmark not defined.
E. Validasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Madrasah	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah Madrasah	Error! Bookmark not defined.
3. Visi-Misi Madrasah	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Madrasah	Error! Bookmark not defined.
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti.....	Error! Bookmark not defined.

2. Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti	Error! Bookmark not defined.
3. Implikasi Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembinaan Nilai Karakter Pada Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Kalimukti.	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, M. (2008). *Kemenag Jatim Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 Tahun Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Retrieved from jatim.kemenag.go.id: <https://jatim.kemenag.go.id>. diakses pada tanggal 29 September 2021.
- Amsalu, A., Birhan, W., Shiferaw, G., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Elsevier : Social Science & Humanities Open*, 4(1),1-6.
- Ardina, S. (2016). Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya. (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*).
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Assya'bani, R., & Bariyah, K. (2019). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak: Studi Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mi Integral Al-Ukhuwwah Banjarnegara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 3(2), 139-162.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, R. (2019). *Implementasi Pendidikan Agama & Pendidikan Karakter*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Emiwati. (2019). Keteladanan Beribadah Pondasi Pembangunan Karakter. In Edy. Riyanto, & dkk, *Implementasi Pendidikan Agama dan Pendidikan Karakter* (p. 222). Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Fitriana, N. L. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. *Repo.IAIN.Tulungagung*.

- Ghoni, A. (2021, November 21). Wawancara Proses Pembinaan Nilai Karakter Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Islamiyah Kalimukti Pabedilan Cirebon. (Nurwulan, Interviewer).
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Balai Pelestarian Nilai Budaya Bali, NTB, NTT*, 19(2), 259-268.
- Hasan, S. H., & dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Japar, M., Mustoip, S., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing. hlm 51 & 59.
- Khafid, A. F. (2016). Upaya Meningkatkan Sikap Bersahabat dan Prestasi Belajar IPS pada Kelas IV di Sd Negeri 1 Karanggude dengan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dan Media Monopoli. (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO*).
- Kemendikbud, T. S. (2003). *UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from simkeu.kemendikbud.go.id: <http://simkeu.kemendikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>. diakses pada tanggal 25 September 2021.
- Lickona, T. (2001). What is Good Character. *Reclaiming Children and youth*, hlm 239-251.
- Manghujana, A. (1991). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Margono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta. hlm 158
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Marleni, H. (2021, November 17). Wawancara Proses Pembinaan Nilai Karakter Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Islamiyah Kalimukti Pabedilan Cirebon. (Nurwulan, Interviewer).

- Marzali, A. (2007). *Antropologi & Pembangunan Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Miftah, T. (1997). *Pembinaan Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufti'ah, S. (2017). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada Siswa di MTs Tanbihul Ghofilin Bawang Banjarnegara. (*Doctoral dissertation, IAIN*).
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhafidhoh, A. R. (2016). Implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2015/2016 (*Doctoral dissertation, UIN Walisongo*).
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutmainnah. (2020). Akidah Akhlak Learning In Implementing Character Education In Mts Darul Falah Ketapang. *Jurnal Ilmiah IJGIE: International Journal Of Graduate Of Islamic Education*, 1(2), 154-163.
- Nurliana. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Jambi. (*Doctoral dissertation, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi*).
- Pasapangan, K. (2019). Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja. *Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar*, hlm 34-35.
- Penyusun, T. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kamus Pusat Bahasa.
- Putra, P. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Multi Kasus di MIN Sekuduk dan MIN Pemangkat

- Kabupaten Sambas) . *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 147-156.
- Qur'an Kemenag*. (2021). Retrieved from quran.kemenag.go.id: <https://quran.kemenag.go.id>. diakses pada tanggal 18 Oktober 2021.
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa SMKN di Kota Malang. *Jurnal Ust Yogyakarta: Taman Vokasi*, 3(2).
- Rizqa, A. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sore Tulungagung. *IAIN Tulungagung Institutional Repository*, hlm 67.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. (2019). Development Of Students Characters At Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87-101.
- Rusmalina, A. (2018). Peran Pendidik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*), hlm 45.
- Setianingrum, E. (2019). Membangun Karakter Generasi Milenial. In E. Riyanto, & dkk, *Implementasi Pendidikan Agama & Pendidikan Karakter* (p. 54). Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Sholihati, R. (2021). Manajemen Pendidikan dalam Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa Melalui Akidah Akhlak. *Green Publisher: Jurnal Sosial Sains*, 1(5), 374-385.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG.
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 309-322.
- Sutopo, H. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press. hlm 82.

- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm 53
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM Press. hlm 3
- Walgito. (2004). *Komponen-Komponen Sikap*. Retrieved from e-jurnal.com: <https://www.e-jurnal.com>. diakses pada tanggal 24 september 2021.
- Yahya, M. (2015). *Definisi Pembinaan atau Pengertian Pembinaan*. Retrieved from Definisi dan Pengertian Menurut Ahli: <http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-pembinaan-pengertian-pembinaan.html>. diakses pada tanggal 24 September 2021.
- Zakiah, Q. Y., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Pustaka Setia. hlm 112-113.