

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini telah mengidentifikasi konsepsi literasi digital guru pra-jabatan dengan lima kerangka teori, berfikir kritis, budaya digital, media informasi, komunikasi, dan keterampilan fungsional. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang konsepsi literasi digital guru pra-jabatan menunjukkan nilai konsepsi rata-rata yang cukup tinggi yaitu 4,18 dengan persentase (83,67%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pra-jabatan memiliki konsepsi literasi digital masuk dalam kategori sangat baik.

Pada aspek berfikir kritis menunjukkan bahwa calon guru dapat memilih informasi yang lebih akurat dan mudah dipahami sebagai sumber informasi dari internet. Hasil temuan pada aspek budaya digital, calon guru pra-jabatan tergabung pada situs web organisasi, research gate, dan saluran youtube untuk keperluan akademik atau menemukan ide – ide yang lebih luas. Keterlibatan dalam media sosial atau grup layanan pesan, kurang dominan pada aspek ini, mungkin mereka kurang tertarik atau hanya sebatas menggunakan pesan singkat dengan pengguna lain dan tidak digunakan dalam pemanfaatan sumber referensi mereka. Pada aspek kesadaran penggunaan media digital, menunjukkan bahwa sebagian besar penggunaan alat digital yang mengacu pada kesadaran media informasi dikategorikan sangat baik. Kemudian pada aspek komunikasi mendapat posisi paling tinggi, bahwa memiliki kompetensi yang tinggi dalam berkomunikasi dengan orang lain melalui praktik sosial seperti menggunakan facebook, layanan pesan, layanan konferensi video/audio, menggunakan platform email, serta membuat google form untuk melakukan survei online. Terakhir aspek keterampilan fungsional, cenderung lebih besar menggunakan aplikasi pengolah kata dan sistem pengelolaan pembelajaran online.

5.2 Implikasi

Pada akhirnya, hasil yang didapatkan dari studi penelitian ini memiliki manfaat kepada calon guru mendatang untuk menghadapi siswa – siswa mereka dengan mengkonseptualisasi kompetensi pemahaman literasi digital. Mengenai

literasi digital ini diharapkan dapat membantu guru membangun kesadaran penggunaan teknologi pada siswa. Penulis percaya bahwa kesadaran penggunaan teknologi harus lebih maju lagi dalam era abad -21 ini, terutama dalam kecanggihan sebagai guru dalam memajukan siswa mereka.

5.3 Rekomendasi

Dalam studi penelitian ini tingkat konsepsi literasi digital dikategorikan sangat baik. Sejumlah keterbatasan harus diakui, pertama, penelitian ini masih bersifat luas dan belum spesifik mengenai pemahaman guru pra-jabatan literasi digital. Kedua, penelitian ini dianalisis secara deskriptif, hanya mengetahui gambaran real dari sudut pandang responden.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan dengan arah yang lebih spesifik tentang pemahaman konsepsi literasi digital dengan mengidentifikasi berdasarkan demografi faktor jenis kelamin, asal institusi dan faktor lain para responden untuk lebih memahami kedalaman konsepsi literasi digital mereka.