

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini mengenai konsepsi literasi digital bagi calon guru pra-jabatan menggunakan pendekatan penelitian dengan metode kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode survey research questions yang dilakukan secara online. Metode survey yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Yaitu metode yang digunakan untuk melakukan pengukuran terhadap suatu kegiatan sosial yang dijelaskan secara deskriptif, real dari sudut pandang responden. Pengumpulan data yang digunakan melalui serangkaian instrumen berupa kuesioner yang diterjemahkan kedalam google formulir. Metode survey ini bertujuan untuk mengetahui gambaran bagaimana konsepsi literasi digital bagi calon guru pra-jabatan.

3.2 Partisipan

Responden dalam penelitian ini adalah 311 mahasiswa S1 dari 7 Universitas di Indonesia. Pengisian kuesioner dilakukan secara online melalui *google form* kepada responden yaitu mahasiswa S1 angkatan 2017, 2018, 2019, dan 2020.

Pembagian kuesioner dilakukan dalam waktu kurang lebih tiga minggu yaitu dari tanggal 8 Oktober 2021 – 27 Oktober 2021. Profil responden meliputi tahun angkatan, jenis kelamin, dan asal universitas. Gambaran tentang profil responden dalam penelitian ini dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 3.1 dibawah ini menyajikan info demografis responden pada tahun angkatan.

Tabel 3. 1 Data Partisipan

Partisipan	n	%
Tahun Angkatan		
Tahun 2017	105	34%
Tahun 2018	64	20%
Tahun 2019	60	19%
Tahun 2020	82	27%

Tabel 3.2 dibawah ini menyajikan info demografis responden perbedaan jenis kelamin.

Tabel 3. 2 Data Jenis Kelamin

Partisipan	n	%
Jenis Kelamin		
Laki - laki	188	60,5%
Perempuan	123	39,5%

Pada tabel 3.2 merupakan gambaran dari banyaknya partisipan yang menjadi sampel penelitian. Berdasarkan gender responden terbanyak didominasi oleh laki – laki dibandingkan perempuan.

Tabel 3. 3 Data Asal Universitas

Partisipan	n	%
Asal Universitas		
Universitas Pendidikan Indonesia	267	86
Universitas Singa Perbangsa Karawang	18	5
Universitas Buana Perjuangan	5	1,6
Universitas Negeri Surabaya	8	2,5
Universitas Mandiri Subang	4	1,28
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang	6	2
Universitas Islam Bandung	3	1

Pada tabel 3.3 diatas menunjukkan data sebaran kuesioner dari 7 Universitas di Indonesia. Namun data penelitian ini lebih banyak didominasi oleh mahasiswa asal Universitas Pendidikan Indonesia.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengadaptasi kerangka literasi digital tentang konsepsi literasi digital pada guru pra-jabatan yang dibuat oleh (Belshaw, 2015; Calvani et al., 2008; Carretero dkk., 2017; Ferrari, 2013; Hague & Payton, 2010; Jisc, 2015; Son, 2015), dan telah diadaptasi oleh (Nabhan, S 2021). Pada penelitian ini digunakan lima kerangka keterampilan literasi digital

yaitu, berfikir kritis, budaya digital, media informasi, komunikasi, dan keterampilan fungsional. Kuesioner mengintegrasikan skala *Likert 5* poin. Bobot atau rentang skala yang ditujukan pada pertanyaan penelitian ini meliputi keterangan, nilai 1. (STS) = Sangat Tidak Setuju, nilai 2. (TS) = Tidak Setuju, nilai 3. (KS) = Kurang Setuju, nilai 4. (S) = Setuju, dan terakhir nilai 5. (SS) = Sangat Setuju.

Data demografi dan kisi-kisi instrumen penelitian dapat dilihat pada Tabel 3. dan Tabel 3.4.

Tabel 3. 4 Data Demografi

No	Pertanyaan	Keterangan
1.	Jenis Kelamin	Pilihan: a. Laki-laki b. Perempuan
2.	Asal Universitas	Isian
3.	Tahun Angkatan	Pilihan: a. 2017 b. 2018 c. 2019 d. 2020

Tabel 3. 5 Instrument Penelitian

Berfikir Kritis
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menggunakan jurnal – jurnal internasional sebagai sumber referensi untuk tulisan saya. 2. Saya dapat menentukan informasi dari Internet yang telah dipilih sebagai referensi untuk tulisan saya. 3. Saya menganalisa dan mengevaluasi informasi atau data online untuk tulisan saya. 4. Saya dapat menemukan dan mengembangkan ide-ide yang berkaitan dengan topik tertentu. 5. Saya dapat mengetahui sumber utama dan penulis artikel jurnal.

Tabel selanjutnya dibawah ini.

Budaya Digital

1. Saya mengikuti forum pembelajaran online/komunitas di media sosial seperti Facebook atau Instagram dengan topik penulisan akademik
 2. Saya bergabung dengan layanan pesan dari forum pembelajaran seperti WA atau Grup Telegram
 3. Saya berlangganan saluran YouTube dari video konten akademik
 4. Saya menelusuri beberapa situs web organisasi/forum/asosiasi yang berhubungan dengan bahan akademik
 5. Saya memiliki jaringan sosial /website atau aplikasi professional seperti Research Gate atau Academia untuk berbagi pengetahuan
-

Media Informasi

1. Saya menyadari dampak dari media terhadap saya dan masyarakat.
 2. Saya dapat menggunakan media sosial untuk membuat, mempresentasikan, dan berbagi beberapa bagian informasi.
 3. Saya dapat berpartisipasi secara konstruktif di media sosial seperti weblog, twitter, Facebook, dan media sosial lainnya
 4. Saya dapat menggunakan media secara sadar dan bertanggung jawab.
 5. Saya dapat memberitahu orang lain bagaimana menggunakan media dengan bijak
-

Komunikasi

1. Saya dapat menggunakan media sosial ataupun situs (Facebook, IG)
 2. Saya dapat menggunakan layanan pesan instan (WA, Telegram)
 3. Saya dapat menggunakan layanan konferensi video/audio (Zoom, Google Meet)
 4. Saya dapat menggunakan platform email (Gmail, yahoo)
 5. Saya dapat membuat formulir google untuk survei online
-

Keterampilan Fungsional

1. Saya dapat menggunakan aplikasi pengolah kata (Microsoft Words), spreadsheet (Microsoft Excel), presentasi (Microsoft Power Point)
 2. Saya dapat menggunakan sistem pengelolaan pembelajaran online (Google, Ruang Kelas, Kanvas, dll.)
 3. Saya menggunakan beberapa situs web gratis untuk parafrase dan meringkas
 4. Saya dapat menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley
 5. Saya dapat menggunakan software analisis data untuk penelitian seperti SPSS, Nvivo, dll
-

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini diawali dengan membuat rumusan masalah dan tujuan

penelitian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Konsepsi Digital Literasi Bagi Calon Guru Pra-Jabatan dari 5 variabel yang sudah ditentukan oleh penulis. Setelah membuat rumusan masalah dan tujuan penelitian, langkah selanjutnya adalah melakukan studi literatur dari beberapa publikasi jurnal internasional, artikel, dan buku, yang berkaitan dengan penelitian. Selanjutnya yaitu pembuatan instrument penelitian berdasarkan dari jurnal yang telah dilakukan studi literatur dan membuat survey penelitian yang diterjemahkan melalui *google form*. Dalam merancang survey kuesioner, beberapa instrument diverifikasi oleh peneliti juga divalidasi seorang profesor sebelum disebar kepada responden. Kuesioner terdapat 5 variabel indikator yang masing – msing memiliki 5 item pertanyaan, total 25 pertanyaan. Setelah mendapatkan data survey, tahap selanjutnya adalah melakukan analisis data serta penyusunan laporan penelitian. Data dianalisis untuk mengetahui bagaimana kemampuan calon guru dalam menganalisis dan mengevaluasi informasi dari internet, mengetahui bagaimana calon guru terlibat dalam komunitas akademik online, mengetahui lebih jauh bagaimana kesadaran media informasi digital para calon guru, mengetahui bagaimana penggunaan media sosial ataupun situs dalam komunikasi oleh calon guru, mengetahui bagaimana keterampilan fungsional literasi digital dalam penggunaan aplikasi presentasi pada calon guru. Hasil dari pengolahan data ini selanjutnya dilaporkan ke dalam tulisan atau disebut laporan skripsi.

3.5 Pengolahan dan Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis mendapatkan data yang diperoleh melalui diskusi dengan dosen pembimbing di PT. Rumah Publikasi Indonesia terkait Konsepsi Literasi Digital Bagi Calon Guru Pra-Jabatan. Selain itu penulis mengumpulkan data dengan cara masuk ke dalam grup kelas mahasiswa di masing – masing angkatan untuk menyebarkan kuesioner secara online menggunakan *google form* pada tiap anggota kelas.

Pada Teknik pengolahan data penelitian melalui survey kuesioner ini dilakukan dengan uji statistik dengan mengukur data dan variable yang berbeda. Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan survey dan uji statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik numerik dan grafik *technical* yang digunakan untuk mengatur, menyajikan dan menganalisis data. Bentuk statistik

deskriptif yang digunakan untuk menggambarkan variabel dalam sampel tergantung pada tingkat pengukuran yang telah digunakan. (Fisher, M. J., & Marshall, A. P. (2009). Sedangkan metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan SPSS versi 25. Analisis digunakan untuk mendapatkan skor mean, interval, dan standar deviasi. Rentang yang ditentukan mengenai kriteria indeks ditentukan oleh (Viktor, H. P., 2019) meliputi Tabel 3.6 dibawah ini:

Tabel 3. 6 Interval Penilaian

No.	Persentase	Kategori
1.	Indeks 0% - 19,99%	Sangat Tidak Setuju
2.	Indeks 20% - 39,99%	Tidak Setuju
3.	Indeks 40% - 59,99%	Kurang setuju
4.	Indeks 60% - 79,99%	Setuju
5.	Indeks 80% - 100%	Sangat Setuju