

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | I |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Tentang Disiplin | 11 |
| 1. Pengertian dan Hakikat Disiplin | 11 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Disiplin | 12 |
| 3. Terbentuknya Disiplin | 14 |
| 4. Unsur-Unsur Disiplin..... | 17 |
| 5. Bentuk-Bentuk Disiplin..... | 19 |
| 6. Pentingnya Disiplin..... | 20 |
| 7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin..... | 22 |
| 8. Disiplin sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter..... | 24 |
| B. Tinjauan Mengenai Model Pembiasaan | 25 |
| 1. Pengertian dan Hakikat Model Pembiasaan | 25 |

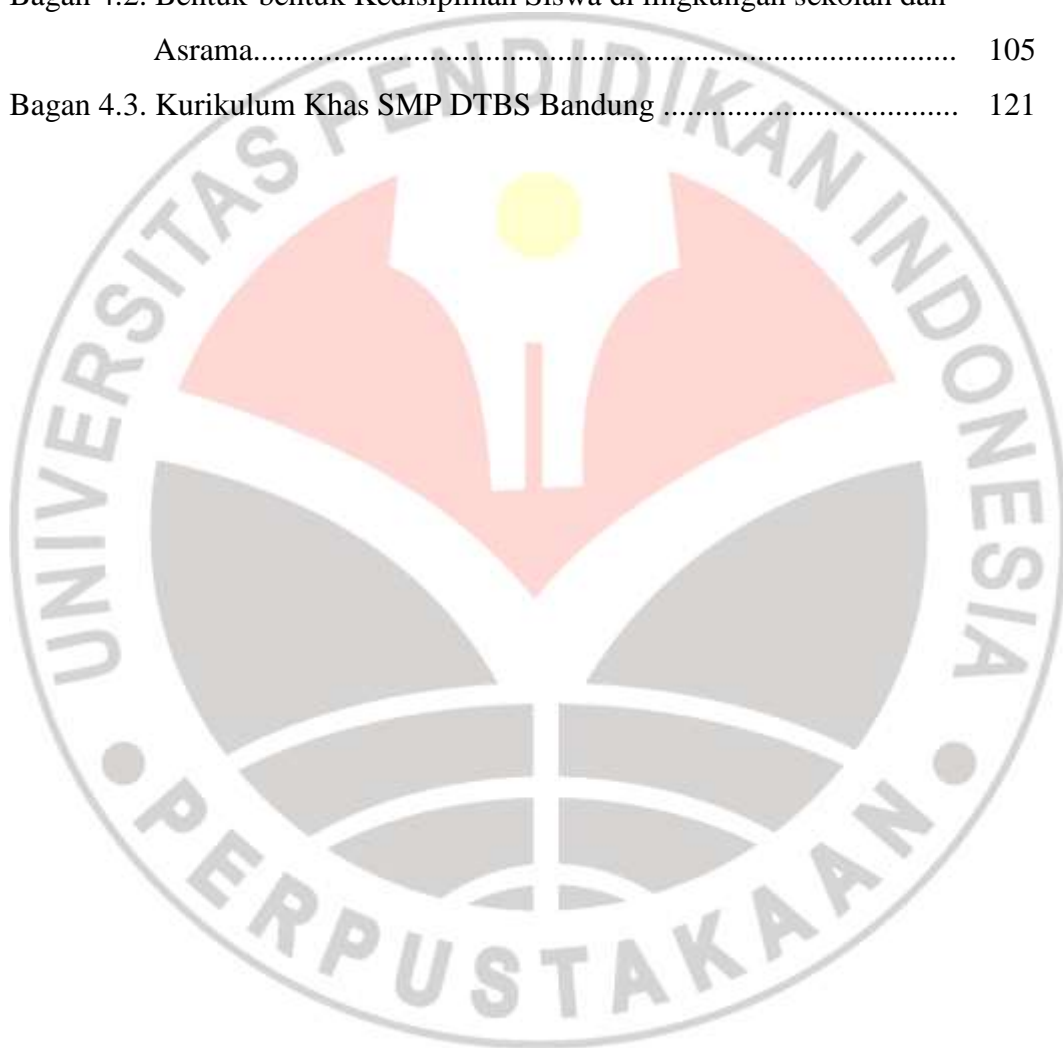
| | |
|---|-----------|
| 2. Mendidik Melalui Model Pembiasaan..... | 27 |
| C. Tinjauan Mengenai Sekolah <i>Boarding School</i> | 31 |
| 1. Pengertian dan hakikat Sekolah <i>Boarding School</i> | 31 |
| 2. Karakteristik Sekolah <i>Boarding School</i> | 32 |
| 3. Keunggulan Sekolah <i>Boarding School</i> | 34 |
| D. Kaitan antara PKn dengan Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui Model Pembiasaan | 35 |
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 39 |
| 1. Lokasi Penelitian | 39 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 39 |
| B. Desain Penelitian | 41 |
| 1. Tahap Pra Penelitian | 41 |
| 2. Tahap Perizinan | 42 |
| 3. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 42 |
| 4. Tahap Analisis Data | 43 |
| 5. Tahap Penyusunan Laporan..... | 43 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 44 |
| D. Definisi Operasional..... | 48 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 51 |
| F. Pengujian Keabsahan Data..... | 52 |
| 1. <i>Credibility</i> | 52 |
| 2. <i>Pengujian Transerability</i> | 55 |
| 3. <i>Dependability</i> | 56 |
| 4. <i>Confirmability</i> | 56 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| 1. Observasi..... | 57 |
| 2. Wawancara..... | 59 |
| 3. Studi Dokumentasi..... | 60 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Studi Literatur..... | 61 |
| H. Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 65 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 65 |
| 1. Gambaran Umum Subjek dan Lokasi Penelitian..... | 65 |
| 2. Sistem Pendidikan SMP DTBS Bandung | 68 |
| 3. Peserta Didik dan Tenaga Pendidik | 69 |
| 4. Struktur Organisasi SMP DTBS Bandung | 69 |
| 5. Sarana Pendukung SMP DTBS Bandung..... | 71 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Model Pembiasaan yang Diterapkan di SMP DTBS Bandung dalam Membina Kedisiplinan Siswa..... | 73 |
| 2. Proses Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung melalui Model Pembiasaan | 82 |
| 3. Bentuk-bentuk Perilaku Disiplin Siswa yang Tercermin dalam Kegiatan di Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Asrama | 96 |
| a. Kedisiplinan di Lingkungan Sekolah | 96 |
| b. Kemandirian di Lingkungan Asrama | 100 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Pembiasaan dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung | 105 |
| a. Faktor Pendukung dalam Melaksanakan Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui Model Pembiasaan | 105 |
| b. Faktor Penghambat dalam Melaksanakan Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui Model Pembiasaan..... | 108 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 109 |
| 1. Model Pembiasaan yang Diterapkan di SMP DTBS Bandung dalam Membina Kedisiplinan Siswa | 109 |
| 2. Proses Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung Melalui Model Pembiasaan | 119 |

| | |
|---|------------|
| 3. Bentuk-bentuk Perilaku Disiplin Siswa yang Tercermin dalam Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Asrama..... | 124 |
| a. Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah..... | 124 |
| b. Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Asrama | 126 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Pembiasaan dan Membina Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung..... | 129 |
| a. Faktor Pendukung Pelaksanaan Model Pembiasaan dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung..... | 129 |
| b. Faktor Penghambat Pelaksanaan Model Pembiasaan dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP DTBS Bandung | 133 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 137 |
| A. Kesimpulan | 137 |
| B. Rekomendasi | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 143 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|-----|
| Bagan 3.1. Triangulasi dengan tiga sumber data | 53 |
| Bagan 3.2. Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data | 54 |
| Bagan 3.3. Triangulasi dengan tiga waktu pengumpulan data | 54 |
| Bagan 4.1. Struktur Organisasi SMP DTBS Bandung | 70 |
| Bagan 4.2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Siswa di lingkungan sekolah dan Asrama..... | 105 |
| Bagan 4.3. Kurikulum Khas SMP DTBS Bandung | 121 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.1. Sarana dan prasarana SMP DTBS Bandung..... | 71 |
| Tabel 4.2. Jadwal Pengasuhan Harian Ikhwan | 112 |
| Tabel 4.3. Jadwal Pengasuhan Harian Akhwat..... | 113 |
| Tabel 4.4. Seragam Sekolah Ikhwan dan Akhwat..... | 116 |



DAFTAR LAMPIRAN

SK Skripsi

Buku Laporan Kemajuan Penulisan Skripsi

Surat Izin Penelitian

Pedoman Wawancara

Deskripsi Hasil Wawancara

Temuan Observasi dan Kajian Dokumentasi

Hasil Observasi dan Catatan Lapangan

Foto Dokumentasi

Kurikulum SMP Daarut Tauhid *Boarding School* Bandung

