

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini, akan diuraikan dua hal penting berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu simpulan serta implikasi dan saran terhadap pelaksanaan pembelajaran Tema 6 Cita-citaku Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 dengan penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Dengan demikian, diharapkan dapat memberikan masukan yang positif terhadap mahasiswa calon guru ataupun guru Sekolah Dasar dan pemerhati pendidikan.

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka simpulan penelitian dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Pembelajaran Tema 6 Cita-citaku di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Buanamekar, Kecamatan Cipeundeuy, Kabupaten Subang, Tahun Ajaran 2018/2019)” adalah sebagai berikut :

1. Aktivitas guru peneliti yang dibantu oleh observer dan atau guru kelas IV yang dijadikan teman sejawat, selama pembelajaran Tema 6 Cita-citaku Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). dari siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran Tema 6 Cita-citaku Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dari siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan.
3. Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Tema 6 Cita-citaku Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 (Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Buanamekar, Kecamatan Cipeundeuy, Kabupaten Subang, Tahun Ajaran 2018/2019) dinyatakan berhasil meningkatkan pembelajaran secara optimal.

B. Implikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Buanamekar, Kecamatan Cipeundeuy, Kabupaten Subang, berikut beberapa implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Bagi guru, dapat memberikan ide atau inspirasi baru dalam menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.
2. Bagi siswa, dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, bekerjasama, dan berkomunikasi yang baik kepada teman.
3. Bagi sekolah, membantu memberikan ide sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas mengajar di sekolah.
4. Bagi peneliti, memberikan pengalaman baru dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.

C. Rekomendasi

Berikut ini merupakan uraian rekomendasi sehubungan dengan simpulan dan implikasi dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan. Rekomendasi tersebut, adalah :

1. Bagi guru, Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) mengutamakan kerja sama antarkelompok sehingga cukup mudah diterapkan dan dapat membuat aktivitas belajar siswa lebih aktif serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.
2. Bagi siswa, Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat melatih kerjasama aktif dalam diskusi dan saling bertukar pendapat mengenai pemahaman bacaan yang diperoleh oleh masing-masing siswa.
3. Bagi peneliti, memiliki minat untuk melakukan penelitian yang sama, dengan memperbaiki kekurangan media pembelajaran dan kurang efektifnya sistem pembagian kelompok.