

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Investigasi pembelajaran sejarah secara online di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan Riau melalui aplikasi WhatsApp Group mengungkapkan beberapa informasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran sejarah secara online di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan Riau sudah direncanakan dengan baik dimana guru menyiapkan beberapa dokumen seperti: silabus, RPP, dan bahan ajar (ringkasan materi, LKS, dan video pembelajaran) untuk melaksanakan pembelajaran sejarah.
2. Implementasi pembelajaran sejarah secara online terlaksana dengan baik yang secara umum terdiri dari tiga fase, yaitu: pendahuluan, inti, dan penutup. Sebagian besar siswa SMA Negeri 1 Teluk Kuantan Riau merasa termotivasi dengan pembelajaran sejarah secara online yang menggunakan aplikasi WhatsApp Group. Selain itu, siswa merasa termudahkan dengan penggunaan aplikasi WhatsApp Group sebagai media pembelajaran sejarah secara online karena beberapa kelebihan atau keunggulan yang dihadirkan oleh aplikasi tersebut.
3. Implementasi pemahaman kesadaran sejarah terhadap isi materi pembelajaran sejarah melalui aplikasi WhatsApp Group di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan Riau melalui aplikasi WhatsApp Group mampu menumbuh kembangkan beberapa nilai kesadaran sejarah terhadap siswa sehingga siswa mampu menghayati makna dan hakekat sejarah bagi masa kini dan masa akan datang, mengenali diri sendiri dan bangsanya, dan membudayakan sejarah bagi pembinaan budaya bangsa.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memberikan beberapa informasi penting kepada praktisi pendidikan, khususnya guru sejarah terkait pembelajaran sejarah secara online melalui aplikasi WhatsApp Group, yaitu:

1. Aplikasi WhatsApp Group dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif, khususnya dalam pembelajaran sejarah secara online di masa pandemi COVID-19.

2. Aplikasi WhatsApp Group dapat dijadikan sebagai salah satu bentuk akomodasi untuk menumbuh kembangkan nilai-nilai kesadaran sejarah siswa melalui proses pembelajaran sejarah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh pada penelitian ini penulis ingin memberikan sumbang saran untuk direkomendasikan. Rekomendasi ini disampaikan kepada guru sejarah sebagai pelaku dalam dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan permasalahan yang serupa. Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, sebagai berikut:

1. Kepada guru sejarah diharapkan dapat lebih mendalami dan mengembangkan penggunaan aplikasi WhatsApp Group sebagai media pembelajaran jarak jauh, agar proses pelaksanaan pembelajaran secara online dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Kemudian pembelajaran sejarah yang berorientasi pada kesadaran sejarah sangat penting diberikan kepada siswa dalam setiap materi pembelajaran guna meningkatkan kecintaan siswa terhadap diri, lingkungan sekitar bahkan tanah airnya. Oleh sebab itu, guru harus sekreatif mungkin untuk mengembangkan materi pembelajaran dengan berbagai strategi pembelajaran agar makna mengenai kesadaran sejarah dapat tersampaikan dan terserap dengan baik oleh siswa.
2. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang serupa sebaiknya melibatkan responden guru dengan banyaknya minimal dua orang, mengingat responden yang merupakan guru sejarah yang dilibatkan dalam penelitian ini hanya satu orang sehingga informasi atau data yang diperoleh belum sepenuhnya mampu memberikan gambaran terkait fenomena pembelajaran sejarah secara online yang menggunakan aplikasi WhatsApp Group. Selanjutnya kendala berupa jaringan internet yang tidak stabil dalam proses observasi ketika pembelajaran sejarah secara online berlangsung membatasi informasi atau data yang diperlukan oleh peneliti. Dalam proses penelitian secara online, khususnya pengambilan data secara online berupa observasi, peneliti sebaiknya memastikan terlebih dahulu akses internet yang mendukung.