

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis pengetahuan guru mengenai kesetaraan gender di PAUD yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar partisipan belum memahami maksud dari gender dan kesetaraan gender, sebagian besar juga masih mendefinisikan gender sebagai jenis kelamin laki-laki dan perempuan, yang diartikan secara biologis.

Adapun faktor yang memengaruhi guru dalam pengetahuan kesetaraan gender, dilihat dari proses pengambilan informasi berbagai sumber di media sosial, pendidikan akademik, pelatihan / seminar. Terkait dengan kegiatan pelatihan juga menjadi kendala, sebab pelaksanaan pelatihan tentang kesetaraan gender masih ditujukan kepada orang dewasa, minim sekali pelatihan yang ditujukan untuk kesetaraan gender di PAUD, kendala lainnya ialah bagaimana guru mengkomunikasi tentang kesetaraan gender kepada anak yang masih sulit dalam penyampaian.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka ada saran yang ditujukan kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bagi para guru, hendaknya mengikuti pelatihan dan mencari terus informasi mengenai kesetaraan gender dan cara berkomunikasi yang baik kepada anak.
2. Bagi program studi PGPAUD, hendakna menyelenggarakan pelatihan kepada guru di satuan PAUD mengenai bahasan kesetaraan gender di PAUD.
3. Bagi pemerintah/instansi, hendaknya untuk dapat menyelenggarakan dan mendukung kegiatan pelatihan mengenai kesetaraan gender untuk guru di satuan PAUD.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penulis berharap ada peneliti yang melakukan pelatihan kepada guru mengenai bahasan kesetaraan gender untuk penelitian yang akan dilakukan mengenai kesetaraan gender di PAUD.