

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas mengenai metode *Pairs Check* untuk meningkatkan hasil belajar siswa tunagrahita kelas X di SLB Purnama Asih, yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan dari siklus I sampai dengan siklus III, sebagaimana telah dijabarkan dan dibahas pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Metode *Pairs Check* dapat meningkatkan prestasi belajar bercocok tanam pada siswa kelas X SLB Purnama Asih. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar bercocok tanam yang menunjukkan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 21 dari skor ideal 39 dengan tingkat penguasaan sekitar 55%, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 28 dari skor ideal 39 dengan tingkat penguasaan 71%. Pada siklus III, nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 34 dari skor ideal 39 dengan tingkat penguasaan 88%. Rata-rata kelas menunjukkan tingkat penguasaan siswa meningkat jauh lebih tinggi dibandingkan dengan tes awal yang diberikan, serta mampu melampaui batas tingkat penguasaan yang telah ditetapkan, yaitu 80%.

Hal ini ditunjang pula oleh aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran bercocok tanam yang menunjukkan kurva peningkatan, baik dilihat secara individual maupun dilihat secara kelompok. Peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mengakibatkan siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan lebih baik sehingga hasil belajar pun ikut mengalami dampak yang positif. Pada Siklus I skor aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah 5 dari 13 atau setara dengan 39%. Pada Siklus II skor ini mengalami peningkatan menjadi 11 dari 13 atau sekitar 85% dan pada Siklus III mengalami peningkatan yang cukup signifikan, yaitu

mencapai skor ideal 13 dari 13 atau 100%. Seluruh kegiatan yang direncanakan sudah dilaksanakan oleh para siswa dengan baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat dan disimpulkan seperti di atas, maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan pembelajaran dengan metode *Pairs Check* harus dipersiapkan dengan baik, mulai dari langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, media pembelajaran yang mendukung, serta evaluasi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi, baik kondisi siswa maupun kondisi lingkungan sekolah tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
2. Kondisi pembelajaran yang melibatkan semua siswa sangat mempengaruhi tingkat perhatian siswa, sehingga guru hendaknya dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan, misalnya dengan memulai pembelajaran dengan pembagian kelompok secara acak yang diiringi dengan nyanyian yang disenangi siswa.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar bercocok tanam pada siswa tunagrahita kelas X dapat menggunakan metode *Pairs Check* karena telah dibuktikan pada penelitian yang telah dilakukan terdapat peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan supaya dapat menggali lebih dalam penggunaan metode *Pairs Check* ini pada subjek yang berbeda agar dapat melengkapi kekurangan-kekurangan yang terjadi pada penelitian ini sehingga menghasilkan temuan-temuan baru yang lebih baik yang dapat melengkapi hasil temuan pada penelitian yang penulis lakukan.