

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Isi dari bab ini menguraikan tentang kesimpulan dari hasil penelitian mengenai “*Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Darul Amal Desa Buni Bakti Sejak Tahun 1983-2019*”. Kesimpulan tersebut merujuk pada jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan sebelumnya pada rumusan masalah di bab sebelumnya. Penulis juga menyertakan saran dan rekomendasi hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan referensi untuk pembaca dan pondok pesantren itu sendiri. Kesimpulan dan saran serta rekomendasi yang ditulis akan di paparkan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Pondok Pesantren Darul Amal yang terletak pada Desa Buni Bakti di Kabupaten Bekasi ini didirikan tahun 1983 yang diawali dengan sebuah yayasan dengan nama Darul Amal. Yayasan ini berdiri dengan bantuan dana dari banyak pihak berkat koneksi pribadi dari pendirinya yaitu KH. Madrais Hajar, Lc. Beliau mendirikan sebuah pesantren dengan harapan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sekitarnya dalam pendidikan dan kesadaran hidup. Hal yang menarik dari pondok pesantren ini adalah modernisasi dalam pendidikan yang banyak dipengaruhi oleh beberapa hal baik itu dalam kurikulum maupun metode.

Pondok pesantren Darul Amal berdiri diatas dukungan Yayasan Darus Amal

yang juga memiliki beberapa sekolah dengan tingkat berbeda. Seperti Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Namun, kewajiban untuk menjadi santri dalam pondok tidak diterapkan pada siswa di sekolah yang telah disebutkan diatas. Siswa yang ingin menjadi santri bisa mendaftar untuk ppondokan secara terpisah. Juga biaya untuk pendaftaran memiliki jumlah yang relatif murah. Saat penulis bertanya kepada narasumber, beliau menjawab bahwa pak kiai tidak ingin memberatkan santri yang ingin belajar jadi beliau membuka banyak toleransi untuk santri dengan syarat ingin belajar.

Pesantren ini berkembang sesuai namanya yaitu Darul Amal, yang dibentuk melalui banyak sumbangan amal baik dari sisi pengajar maupun dana pengembangan. Adapun agak disayangkan bahwa jejak perjalanannya tidak memiliki dokumentasi secara rinci untuk dapat dijadikan sumber utama dalam penelitian. Hal ini juga yang menjadi hambatan penulis dalam penelitian karena kurangnya sumber tertulis yang berasal dari pondok pesantren itu sendiri.

Perkembangan pesantren Darul Amal ini tidak pernah lepas dari upaya pendirinya yaitu KH. Madrais Hajar, Lc. Beliau memiliki kepercayaan yang dibawa sampai sekarang bahwa manusia belajar untuk mengamalkan ilmunya. Jadi beliau selalu mendorong murid-muridnya untuk mengamalkan ilmunya kemanapun mereka pergi. Mungkin dengan alasan ini juga sebagian besar lulusan santri memiliki jalur profesi sebagai guru, bahkan beberapa dari mereka mendirikan pesantren sendiri.

Pak kiai masih menjabat sebagai kepala pimpinan utama hingga sekarang dan

Mery Wulandari, 2021

SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN DARUL AMAL DESA BUNI BAKTI SEJAK TAHUN 1983-2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keturunan beliau ikut mengurus baik sekolah maupun pesantren bersama-sama dibantu dengan tenaga kerja yang mengabdikan baik dari alumni maupun dari luar. Beliau berkata bahwa kurikulum yang dipakai di dalam pendidikan mereka itu merupakan gabungan dari beberapa metode pengajaran dari dua pesantren besar yaitu pondok pesantren Gontor dan Pesantren Attaqwa Pusat di Kabupaten Bekasi, yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan lingkungan sekitarnya.

Pak kiai juga mengusahakan untuk memperbanyak fasilitas gedung para santri agar proses pemondokan dapat berjalan dengan baik dan lebih nyaman. Dalam beberapa kondisi pihak yayasan juga menyediakan beasiswa untuk para santri berprestasi untuk masuk perguruan tinggi dengan harapan mereka dapat membantu mengembangkan sekolah dan pesantren dengan lebih baik.

Pendidikan yang diberikan kepada santri berada diluar jam sekolah. Hal ini juga membedakan antara siswa biasa dengan siswa santri. Santri darul amal akan menjalani proses pembelajaran kitab-kitab setelah pada sore hingga malam dengan proses penghafalan Al-quran pada pagi setelah sholat subuh. Sedangkan untuk proses evaluasi dilakukan secara langsung dengan dilengkapi pengambilan absensi siswa. Salah satu materi yang menjadi rutinitas adalah sejarah islam dan kebudayaan islam. Pengamalan dari pembelajaran diterapkan pada berbagai kegiatan perayaan dalam kalender islam seperti Maulid Nabi SAW, Isra' mi'raj, Sholat Gerhana, dan berbagai hal lain.

Mengenai umur dari pondok pesantren ini yang agak kurang dimengerti oleh penulis adalah tentang pendokumentasian jejak sejarah dari pesantren ini. Padahal jika

Mery Wulandari, 2021

SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN DARUL AMAL DESA BUNI BAKTI SEJAK TAHUN 1983-2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mereka memiliki pendokumentasian dalam bentuk foto atau rekam jejak mungkin akan memiliki bidang perbaikan yang lebih luas. Salah satu narasumber mengatakan bahwa bagian untuk administrasi dan pengarsipan memang memiliki banyak kelemahan. Sehingga rekam jejak mengenai pesantren memudar dan hanya ada ingatan mereka yang menjadi bagian didalamnya. Namun meski begitu, para alumni yang memiliki kasih sayang dengan pondok pesantren mengusahakan untuk membantu mengembangkan pesantren agar dikenal banyak orang.

5.2 Rekomendasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan untuk dapat memberi kontribusi positif terhadap pembelajaran sejarah terutama yang berkaitan dengan sejarah perkembangan islam di Indonesia. Tulisan ini memuat dengan sejarah perkembangan lembaga pendidikan pesantren yang semoga dapat dijadikan acuan untuk pembaca yang ingin mengetahui tentang pesantren Darul Amal sebagai bahan sumber. Juga penulis sangat berharap agar tulisan ini bisa menjadi salah satu sumber dokumentasi dalam rekam jejak perkembangan pesantren.

Selama penelitian ini penulis berkomunikasi dengan pihak pesantren dan beberapa orang yang berkaitan untuk memahami tentang situasi dan kondisi di lingkungan pesantren. Pada akhirnya penulis berpendapat bahwa akhirnya peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Penulis berharap bahwa hasil penelitian dapat berguna sebagai salah satu sumber dokumentasi untuk pihak pesantren sehingga dapat mengembangkan

Mery Wulandari, 2021

SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN DARUL AMAL DESA BUNI BAKTI SEJAK TAHUN 1983-2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

minat untuk para santri menjadikan pesantren lebih berkembang dalam arah yang positif.

- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang Pondok Pesantren Darul Amal sebagai sumber rujukan tertulis yang memuat tentang latar belakang dan sejarah pendiriannya.
- 3) Penulis memiliki rekomendasi agar Pihak Pondok Pesantren Darul Amal dapat memberi banyak perhatian pada administrasi dan pembukuan tentang arsip sehingga untuk orang selanjutnya yang memiliki minat untuk melakukan penelitian memiliki banyak sumber tertulis yang dapat dijadikan referensi, yang mungkin akan berguna dalam kuantitatif.