

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (*BLENDED
LEARNING*) PADA PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN
WIRAUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Masyarakat Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Nadyatiana Sagita

1701807

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (*BLENDED LEARNING*) PADA PROGRAM KECAKAPAN WIRAUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAHI

Oleh:

Nadyatiana Sagita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan.

**© Nadyatiana Sagita 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021**

Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (*BLENDED LEARNING*) PADA PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRAUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAHI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd.

NIP 19611114 198703 1 001

Pembimbing II,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP 19730128 200501 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



14-12-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (*BLENDED LEARNING*) PADA PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRAUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAHI

Nadyatiana Sagita

NIM 1701807

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hadirnya pembelajaran *blended* yang menjadi alternatif solusi penyelenggaraan pembelajaran saat pandemi pada satuan nonformal di Lembaga Kursus dan Pelatihan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan data: 1) pengelolaan pembelajaran *blended*, 2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran *blended*, 3) Kesiapan peserta kursus selama mengikuti pembelajaran saat pandemi. Penelitian ini menggunakan teknik pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek pada penelitian berjumlah dua orang instruktur, satu orang pengelola serta tiga orang peserta kursus Lembaga Kursus Pelatihan (LKP) Nuning. Hasil penelitian yang didapat yaitu bahwa pengelolaan pembelajaran *blended learning* melalui tahapan perencanaan yaitu analisa karakteristik peserta kursus, serta penyusunan program pembelajaran yang terdiri dari analisis kebutuhan, penentuan capaian pembelajaran, analisa konten, pengembangan dan pemilihan objek dan aktivitas pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran. Tahapan pelaksanaan sesuai dengan empat pengaturan belajar *blended learning* yaitu 1) *Live synchronous*, 2) *Self paced learning*, 3) *Collaboration*, 4) *Assessment*, 5) *Performance support and materials*. Tahapan evaluasi menggunakan analisis kirkpatrick diperoleh informasi bahwa tahap reaksi dilakukan berdasarkan observasi tanpa adanya penilaian berupa angket kepuasan peserta didik terhadap pembelajaran. Adanya keterdukungan antara tujuh komponen sistem pelatihan, menjadi penentu keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran *blended* di LKP Nuning. Selain itu, kemampuan peserta kursus dalam menggunakan perangkat teknologi, serta adanya daya dukung sumber daya manusia pada lembaga kursus dalam menciptakan berbagai inovasi pembelajaran dengan peranan teknologi, menjadikan pembelajaran *blended* mampu dilaksanakan secara berkelanjutan pada lembaga kursus dan pelatihan.

Kata kunci: pembelajaran *blended*; pengelolaan; pelatihan; kesiapan; persepsi

ABSTRACT

BLENDED LEARNING MANAGEMENT IN ENTREPRENEURSHIP SKILLS PROGRAM AT LKP NUNING CIMAHY CITY

Nadyatiana Sagita

NIM 1701807

This research is motivated by the presence of blended learning which is an alternative solution for organizing learning during a pandemic in non-formal units at the Course and Training Institute. The objectives of this study were to obtain data: 1) management of blended learning, 2) Supporting and inhibiting factors of blended learning, 3) Readiness of course participants during learning during a pandemic. This research uses a qualitative approach with a case study method. Techniques in data collection using observation, interviews and documentation studies. The subjects in the study amounted to two instructors, one manager and three course participants from the Nuning Training Course Institute (LKP). The results obtained are that the management of blended learning is through the planning stage, namely the analysis of the characteristics of the course participants, as well as the preparation of learning programs consisting of needs analysis, determination of learning outcomes, content analysis, development and selection of learning objects and activities, and evaluation of learning. The implementation stages are in accordance with the four blended learning learning settings, namely 1) Live synchronous, 2) Self-paced learning, 3) Collaboration, 4) Assessment, 5) Performance support and materials. The evaluation stage using Kirkpatrick analysis obtained information that the reaction stage was carried out based on observation without the existence of an assessment in the form of a questionnaire of student satisfaction with learning. The existence of support between the seven components of the training system is a determinant of the success of implementing blended learning at LKP Nuning. In addition, the ability of course participants to use technological devices, as well as the support capacity of human resources at course institutions in creating various learning innovations with the role of technology, make blended learning able to be carried out sustainably in course and training institutions.

Keywords: *blended learning; management; training; readiness; perception*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume 7, Nomor 1*, 861.
- Affandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmadi. (2013). *Manajemen Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup*.
- Almatius Setya Marsudi, Y. W. (2019). Industri 4.0 dan Dampaknya Terhadap Financial Technology serta Kesiapan Tenaga Kerja di Indonesia. *Vol.2 No. 2*, 10.
- Amaludin, Y. I. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Madaniyah, Volume 11 Nomor 2 Edisi Juli 2021*.
- Andersson, A. (2008). "Seven major challenges for e-learning in developing countries Case study eBIT , Sri Lanka Annika Andersson Örebro University , Sweden,. *nt. J. Educ. Dev. using Inf. Commun. Technol., vol. 4, no. 3,*, 45-62.
- Antony G. Piccianon, C. D. (2013). *Blended Learning Research erspectives, Volume 2*. New york: Routledge,.
- Arikunto, S. &. (2011). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzizah, Y. (2015). *Socio-Economic Factors on Indonesia Education Disparity. International Education Studies*.
- Briggs, L. J. (2011). Instructional Design: Principles and Applications. *Educational Technology, 18*.
- Chun Meng Tang, L. Y. (2013). Readiness for Blended Learning: Understanding Attitude of University Students. *International Journal Cyber Social Education Vol. 6 No. 2*, 79-100.
- Daniati Daniati, B. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(3)*, 601.
- Dede Rahmat Hidayat, A. R. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 34 No.2*, 147-154.

Nadyatiana Sagita, 2022

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (BLENDED LEARNING) PADA PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- DR. GOLDI PURI. (2012). CRITICAL SUCCESS FACTORS IN E-LEARNING – AN EMPIRICAL STUDY. *Zenith, Int. J. Multidiscip. Res.*, vol. 2, no. 1,, 149–161.
- Dr. Yanti Shantini, M. D. (n.d.). *Panduan Implementasi Blended Learning Pada Satuan Pendidikan Nonformal*. Bandung.
- Ekonomi, W. (2019, Mei 07). *Mengenal Revolusi Industri dari 1.0 hingga 4.0*. Retrieved from <https://www.wartaekonomi.co.id/read226785/mengenal>
- Elaine Allen, J. S. (2007). *Blending In The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. Sloan-CTM.
- Engin, M. (2017). Analysis of Students ' Online Learning Readiness Based on Their Emotional Intelligence Level. 5. *Universal Journal of Educational Research* 5 (12A): 32-40, 32-40.
- Fandianta, d. (2013). Fleksibilitas Belajar Mengajar Melalui Metode Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia Vol. 2 No. 2*.
- Fujiwati, F. S. (2020). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Seni Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Online*.
- Ghufron, M. (2018). Revolusi Industri 4.0: TANTANGAN, PELUANG DAN SOLUSI BAGI DUNIA PENDIDIKAN. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, 6.
- Gunawardena, C. L. (1995). A framework for the evaluation of telecommunications-based distance education. " in *Selected papers from teh 17th World Congress of the International Council for Distance Education*.
- Hadi Suprpto Arifin, I. F. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* 21 (1) , 90.
- Hamdan, H. (Oct. 2018). Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan Demi Kemandirian Ekonomi. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis Vol.3 No.2*, 1.
- Handoko, T. (2012). *Manajemen Jilid 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Harahap, N. J. (2019). MAHASISWA DAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Ecobisma[D Vol 6 No. 1* .
- Hasbullah, S. I. (2015). BLENDED LEARNING, TREND STRATEGI PEMBELAJARAN MASA DEPAN. *Jurnal Elemen Pendidikan Studi Matematika Vol.1 No.1*, 53.
- Hayati, R. (2020, Mei 09). *Contoh Sumber Data Penelitian Karya Ilmiah/Makalah*. Retrieved from <https://penelitianilmiah.com/contoh-sumber-data/>

Nadyatiana Sagita, 2022

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (BLENDED LEARNING) PADA PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRUSAHA DI LKP NUNING KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendrastomo, G. (2008). Dilema Dan Tantangan Pembelajaran E-learning,. *Majalah Ilmiah Pembelajaran No.1*, 24.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hung, M.-L., Chou, C., Chen, C.-H., & Own, Z.-Y. (2010). Learner Readiness for Online Learning: Scale Development and Student Perceptions. *Computers & Education*, v55 n3 p1080-1090 Nov 2010, 103.
- Idris, M. U. (2012). *Model Mengajar dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual dan Klasikal*. Lentera Pendidikan.
- Jagad Aditya Dewantara, T. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *JURNAL BASICEDU Vol.5 No.1*, 367-375.
- Jannah, D. E. (2015). MANAJEMEN PELATIHAN DI LEMBAGA “CRISTAL INDONESIA . 11.
- Kaswan. (2013). *Pelatihan dan Pengembangan Untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Kaufman, R. (n.d.). *Needs Assessment A User's Guide*. New Jersey: Educational Technology.
- Kirkpatrick, D. L. (1998). *Evaluating Training Programs, Second Edition*. San Fransisco: Berret-Koehler Publisher, Inc.
- Koswara, R. (2014). MANAJEMEN PELATIHAN LIFE SKILL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN. *Jurnal EMPOWERMENT Volume 4, Nomor 1* , 42.
- Lalima, K. L. (2017). Blended Learning: an Inovative Approach. *Universitas Journal of Educational Research Vol. 5 No. 1*, 129-136.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manaf, G. Y. (2014). EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KURSUS DAN PELATIHAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DALAM RANGKA MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Vol.10 No.2*.
- Min Ling Hung, C. C.-H.-Y. (2010). Learner Readiness for Online Learning: Scale Developmets and Students Perceptions. *Computer and Educations Vol. 55 No.3*, 1080-1090.
- Miswanto. (2015). Persepsi Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung Terhadap Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Dinamika 15(1)*, 55.

- Moleong, P. D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muttaqin, T. (2018). Determinants of Unequal Access to and Quality of Education in Indonesia. *The Indonesian Journal of Development Planning* , 1-20.
- O. Al-hujran, A. A.-h. (2013). “Challenges to E-learning Success : The Student Perspective. *Int. Conf. Information, Bus. Educ. Technol.* , 1197-1205.
- Priianti, R. (2017). Evaluasi Learning Penyelenggaraan Diklat Teknis Substantif Multimedia Bagi Guru Madrasah Aliyah di Balai Diklat Keagamaan Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 5 Nomor 1. Semarang: Universitas Wahid Hasyim*.
- Putro, P. R. (2011). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)*.
- Rahardjo, M. (2011, Juni 10). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Retrieved from UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: <https://www.uin-malang.ac.id/r/110601/metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html>
- Rebecca Soler, J. R. (2017). Subjects in the Blended Learning Model Design. Theoretical Methodologist Element. *Journal Social and Behavioral Science*, 237.
- Reigeluth. (1989). *Instruction Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Rezka, S. M. (2020, September 11). *Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Retrieved from <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data#>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Riska Agustina¹, P. I. (2016). SEJARAH, TANTANGAN, DAN FAKTOR KEBERHASILAN DALAM MENGEMBANGKAN E-LEARNING. 212.
- Rusman, d. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Samsudin, S. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2016). *Perencanaan dan Sistem Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Sari, A. R. (2014). Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XII, No.1.*
- Satya, V. E. (2018). STRATEGI INDONESIA MENGHADAPI. *JURNAL BIDANG EKONOMI DAN KEBIJAKAN PUBLIK Vol. X, No. 09.*
- Satya, V. E. (2018). STRATEGI INDONESIA MENGHADAPI INDUSTRI 4.0. *BIDANG EKONOMI DAN KEBIJAKAN PUBLIK Vol. X, No. 09, 6.*
- Sendari, A. A. (2019, 08 08). *Mengenal Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Sebuah Tulisan Ilmiah.* Retrieved from liputan6: <https://hot.liputan6.com/read/4032771/mengenal-jenis-penelitian-deskriptif-kualitatif-pada-sebuah-tulisan-ilmiah>
- Shantini, Y. (2021). *Panduan Impementasi Blended Learning Pada Satuan Non Formal.* Bandung.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 2. Nomor 3, 368-378.*
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Smedley. (2010). Modelling the impact of knowledge management using technology. *OR Insight, vol. 23 No.4, 233-250.*
- Staker, H. H. (2012). *Classifying K-12 Blended Learning.* Innosight Institute.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pedidikan.* Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan.* Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D .* Bandung : Alfabeta.
- Suwarsono. (2016). Pengantar Penetilitan Kualitatif. *Universitas Sanata Dharma, 5.*
- Suwarsono, L. W. (2015). Pengukuran E-Learning Readiness Pada Mahasiswa Teknik Universitas Telkom. *Jurnal Ilmiah Psikologi Vol.2 .*
- Syafnidawaty. (2020, November 08). *Data Primer.* Retrieved from <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-primer/>
- Syafnidawaty. (2020, November 08). *Data Sekunder.* Retrieved from <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>
- Tehupeiory, A. P. (2016). Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis. *Jurnal Telematika Volume 9 Nomor 2, 38.*

- Thoha, M. (2011). *Perilaku Organisasi, Konsep dasar, dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Usia Mayoritas Pengguna Internet di Indonesia (Statista Februari 19, 2020).
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa 4(1)*, 136-150.
- Walgito. (2010). *Pengantar psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widodo S, W. Y. (2020). Online learning readiness during the Covid-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1700, 012033.
- Widodo, A. &. (2013). *Dual-mode teacher professional development: challenges and re-visioning future TPD in Indonesia*. *Teacher Development*, 17(3).
- Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, I. D. (2008). *Manajemen*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yanti Shantini, D. H. (n.d.). *Panduan Impelementasi Blended Learning Pada Satuan Pendidikan Nonformal*.
- Yus Mochamad Cholily, W. T. (2019). *PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. 6.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan Vol.1 No.2*.