

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019, hlm. 16) metode penelitian kuantitatif adalah:

Penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sedangkan menurut Margono (dalam Samsu, 2017, hlm. 125)

mengatakan bahwa : “pendekatan kuantitatif adalah suatu proses menumbuhkan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.”

Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. menurut Sugiyono (2019, hlm. 111) metode eksperimen adalah:

Metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (treatment/ perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendalikan.

Sedangkan menurut Samsu (2017, hlm. 120) menyatakan bahwa “metode penelitian eksperimen ini digunakan dan bertujuan untuk memprediksi” karena metode eksperimen adalah suatu metode dalam melakukan percobaan terhadap objek atau variabel yang diteliti maka metode eksperimen ini bertujuan untuk memprediksi tentang hasil penelitian kita nanti.

Desain eksperimen yang digunakan yaitu *One Group Pretest – Posttest Design* dimana terdapat pretest kepada anak-anak sebelum diberi perlakuan, agar hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena kita bisa membandingkan hasil keadaan sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

Tabel 3.1 One group pretest – posttest design

O ₁	X	O ₂
----------------	---	----------------

Keterangan:

O₁: hasil Pretest siswa sebelum diberikan treatment

X: Treatment dengan menggunakan media WORDWALL

O2: hasil Posttest siswa setelah diberikan treatment

B. Populasi dan Sampel

Populasi Menurut Sugiyono (2019, hlm. 126) adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.” Maka untuk populasi terdiri dari siswa kelas 6 SDN Jasinga 04 yang berjumlah 33 orang.

Sampel Menurut Sugiyono (2019, hlm. 127) adalah:

Bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.

Sampel dalam penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas 6 SDN Jasinga 04 yang berjumlah 33 orang.

C. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu adanya prestasi hasil belajar siswa setelah mencoba melakukan penilaian hasil belajar dengan menggunakan media Wordwall.

D. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2019, hlm. 156) instrumen penelitian adalah “suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Instrumen berfungsi untuk mengambil data di lapangan. Untuk penelitian ini menggunakan kuesioner berupa angket dan wawancara”.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes yang sebelumnya telah divalidasi oleh guru wali kelas agar disesuaikan dengan proses pembelajaran matematika dikelas 06 SDN Jasinga 04.

Tabel 3.2 Kisi-kisi soal pre test dan post test matematika siswa kelas 06

SDN Jasinga 04

No				Indikator	Penilaian
----	--	--	--	-----------	-----------

	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok		Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	Mampu membaca angka	Pilihan ganda	1,2,3,4,5

<p>Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p>	<p>Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.</p>		<p>Mampu mengurutkan angka</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>6,7,8,9, 10</p>
---	--	--	--------------------------------	----------------------	--------------------

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan melalui uji T (paired sample t-test) terhadap hasil pre test dan post test penilaian belajar matematika siswa. Uji T menggunakan software SPSS versi 25 dengan konsep pengambilan keputusan yaitu: nilai signifikansi (2-tailed) > 0.05 menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post test siswa sedangkan nilai

signifikansi (2 –tailed) < 0.05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post test siswa.

F. Prosedur Penelitian

Cara dalam mengumpulkan data pada penelitian ini yaitu melalui beberapa tahap. Pertama peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan serta membawa surat keterangan dari kampus, peneliti juga berbicara mengenai penelitian yang akan dilakukan serta disesuaikan dengan masalah yang ada di sekolah dan peneliti meminta izin untuk melakukan penelitian di kelas 6 sesuai dengan masalah yang ada dan penelitian yang akan dilakukan. Kedua peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, membuat media, menyusun soal pre dan post test untuk mengambil data yang diperlukan untuk penelitian. Ketiga peneliti memvalidasi instrumen yang sudah peneliti buat untuk keperluan penelitian. Keempat peneliti mengambil data ke sd. Kelima peneliti mengolah data. Keenam peneliti membuat kesimpulan penelitian yang akan menjawab rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini.