

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL SEBAGAI  
ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Lia Epriliyanti

NIM 1802242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL SEBAGAI  
ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Oleh  
**Lia Epriliyanti**  
**1802242**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Lia Epriliyanti 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


#### HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lia Epriliyanti  
NIM : 1802242  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Sebagai  
Alat Penilaian Hasil Belajar Terhadap Prestasi  
Belajar Matematika Siswa

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Januari 2022

ii

PGSD KAMPUS UPI DI SERANG

## ABSTRAK

Lia Epriliyanti. 2022. **Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa**. Skripsi. PGSD Kampus UPI di Serang. Dalam abad 21 ini dunia pendidikan diharapkan melibatkan teknologi dalam proses pembelajaran termasuk dalam proses penilaian hasil pembelajaran. Hal ini karena penggunaan teknologi dirasa dapat meningkatkan hasil kognitif atau prestasi belajar terutama pada mata pelajaran yang kurang diminati oleh anak. Di SDN Jasinga 04 para guru belum menerapkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar serta siswa kelas 06 di SDN Jasinga 04 kurang memiliki hasil prestasi yang baik dipelajari matematika, padahal dengan adanya kemudahan teknologi proses pembelajaran menjadi lebih mudah serta dirasa mampu meningkatkan prestasi belajar anak salah satunya dengan menggunakan media Wordwall. Wordwall adalah sebuah web aplikasi yang di gunakan untuk membuat games berbasis kuis menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Wordwall sebagai alat penilaian hasil belajar terhadap hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 06 SDN Jasinga 04. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 06. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan instrumen tes. Hasil dari keseluruhan penelitian yang terdiri dari pre tes dan pos tes yang diakumulasikan menggunakan software SPSS menunjukkan nilai signifikansi yaitu ,000 artinya penggunaan media Wordwall berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas 06 SDN Jasinga 04.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Matematika, Media Wordwall

## ABSTRACT

Lia Epriliyanti. 2022. **The Effect of Using Wordwall Media as a Learning Outcome Assessment Tool on Students' Mathematics Learning Achievement. Essay.** PGSD UPI Campus in Serang. In the 21st century, the world of education is expected to involve technology in the learning process, including in the process of assessing learning outcomes. This is because the use of technology is felt to improve cognitive outcomes or learning achievement, especially in subjects that are less attractive to children. At SDN Jasinga 04 the teachers have not implemented the use of technology in the learning process and assessment of learning outcomes and grade 06 students at SDN Jasinga 04 do not have good achievement results in mathematics, even though with the ease of technology the learning process becomes easier and is felt to be able to improve learning achievement One of the children is using Wordwall media. Wordwall is a web application that is used to create fun quiz-based games. This study aims to determine the effect of using Wordwall media as a learning outcome assessment tool on student achievement outcomes in mathematics in class 06 SDN Jasinga 04. The approach used is a quantitative approach with an experimental method. The population and sample in this study were students of class 06. The data collection in this study was a test instrument. The results of the entire study consisting of pre-test and post-test that were accumulated using SPSS software showed a significance value of 0.000, meaning that the use of Wordwall media had an effect on increasing student achievement in grade 06 SDN Jasinga 04.

Keywords: Learning Achievement, Mathematics, Media Wordwall

## DAFTAR ISI

|  |          |
|--|----------|
| HALAMAN PENGESAHAN .....                       | ii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                      | iii      |
| KATA PENGANTAR .....                           | iv       |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | vii      |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                       | viii     |
| ABSTRAK .....                                  | ix       |
| ABSTRACT .....                                 | x        |
| DAFTAR ISI .....                               | xi       |
| DAFTAR TABEL .....                             | xiv      |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xvi      |
| <br>   |          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....               | 1        |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                      | 5        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                    | 5        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                   | 5        |
| 1.5 Definisi Operasional .....                 | 6        |
| <br>   |          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>             | <b>7</b> |
| 2.1 Kajian Teori .....                         | 7        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.1 Penilaian Hasil Belajar .....                 | 7         |
| 2.1.2 Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar .....  | 13        |
| 2.1.3 Prestasi Belajar Matematika Siswa .....       | 16        |
| 2.1.4 Media Wordwall .....                          | 17        |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....                   | 23        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....                      | 28        |
| <b>BAB II METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>30</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                         | 30        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 31        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                       | 31        |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                      | 31        |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                      | 33        |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....                       | 34        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>42</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                          | 42        |
| 4.1.1 Prosedur Penggunaan Media Wordwall .....      | 42        |
| 4.1.2 Hasil Prestasi Belajar Matematika Siswa ..... | 46        |
| 4.2 Pembahasan .....                                | 49        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>60</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                | 60        |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 5.2 Saran .....                     | 60        |
| <b>DAFTAR REFERENSI .....</b>       | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>               | <b>65</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b> | <b>95</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi teknik penilaian dan bentuk instrumen .....   | 9  |
| Tabel 3.1 One group pretest-posttest matematika siswa kelas 06 .....  | 30 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi soal pre test dan post test matematika siswa kelas 06 .....   | 32 |
| Tabel 4.1 Data hasil pre test pelajaran matematika siswa kelas 06 .....   | 46 |
| Tabel 4.2 Data hasil post test pelajaran matematika siswa kelas 06 .....  | 47 |
| Tabel 4.3 Hasil output paired sample statistics dari data pre dan post tes kognitif matematika siswa kelas 06 SDN Jasinga 04 .....    | 48 |
| Tabel 4.4 Hasil output paired samples correlations dari data pre dan post tes kognitif matematika siswa kelas 06 SDN Jasinga 04 ..... | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil output paired samples test dari data pre dan post test kognitif matematika siswa kelas 06 SDN Jasinga 04 .....        | 49 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Tabel data perbandingan pre test dan post test pelajaran matematika siswa kelas 06 SDN Jasinga 04 ..... | 48 |
|--|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat-surat Penelitian .....                            | 66 |
| Lampiran 2 Lembar Instrumen Penelitian .....                       | 70 |
| Lampiran 3 Lembar Validitas Instrumen .....                        | 79 |
| Lampiran 4 Contoh Lembar Isian Pre dan Post Angket Tes Siswa ..... | 84 |
| Lampiran 5 Dokumentasi .....                                       | 86 |

## Daftar Referensi

- Ahmadi, A., Widodo, & Supriyono. (2004). *Psikologi belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran prinsip teknik prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110. Diambil kembali dari <https://journal.lppmunindra.ac.id>
- Auliya, A. (2021). *Pengembangan instrumen evaluasi berbasis wordwall untuk mata pelajaran IPA SMP kelas VII*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir. (2020, April). Kesulitan guru pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142-148. Diambil kembali dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Il, E. (2021). The effect of using wordwall.net in increasing vocabulary knowledge of 5th grade ELF students. *Language education & technology*, 1(1), 21-28. doi:<https://orcid.org/0000-0002-3949-1316>
- Kuncahyono, Kumalasani, M., & Aini, D. (2019). Pengembangan instrumen e-test sebagai inovasi penilaian berbasis online di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2), 155-169. Diambil kembali dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Kurniawan, M., & Huda, M. (2020). Pengaruh penggunaan quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar siswa kelas V sd. *Jurnal Pena Karakter*

(*Pendidikan Anak dan Karakter*), 3(1), 37-41. Diambil kembali dari <https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/jpk/article/view/14>

Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas V SD negeri langsung tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 10-22. Diambil kembali dari <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/download/1914/1436>

*Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 23 tahun 2016 tentang standar penilaian pendidikan*. (2016). Diambil kembali dari Berita negara republik indonesia: <https://peraturan.go.id/common/dokumen/bn/2016/bn897-2016.pdf>

*Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 53 tahun 2015 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. (2015). Diambil kembali dari Berita negara republik indonesia: <https://peraturan.go.id/common/dokumen/bn/2015/bn1868-2015.pdf>

*Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 81A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum*. (2013). Diambil kembali dari Berita negara republik indonesia: <https://peraturan.go.id/common/dokumen/bn/2013/bn972-2013.pdf>

Priatna, N., & Yuliyardi, R. (2019). *Pembelajaran matematika untuk guru SD dan calon guru SD*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas V di SD negeri 4 gumiwang. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 5(2), 68-74. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>

Putri, F. M. (2020). *Efektivitas penggunaan aplikasi WORDWALL dalam pembelajaran daring (online) matematika pada materi bilangan cacah kelas*

*1 di MIN 2 kota tangerang selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri syarif Hidayatullah.

Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rahman, H. (2021). Optimalisasi game learning kahoot dalam evaluasi pembelajaran daring matematika di smkn 1 singgahan tuban. *Edukasia : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 91-104. Diambil kembali dari <http://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/39>

Samsu. (2017). *Metode penelitian: (teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mix methods, serta research & development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Seftiani, I. (2019). Alat evaluasi pembelajaran interaktif kahoot pada mata pelajaran bahasa indonesia di era revolusi industri 4.0. *Prosiding seminar nasional bulan bahasa (semiba)*, 284-291. Diambil kembali dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>

Sudarsono, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran game interaktif berbasis aplikasi web wordwall pada pelajaran matematika materi bilangan ganjil genap kelas II sd. *Jurnal Penelitian pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 1-10. Diambil kembali dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/42148>

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

*Wordwall*. (t.thn.). Diambil kembali dari Fitur wordwall: <https://wordwall.net/id/features>

