

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Indahny Keragaman di Negeriku yang dilakukan pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Reva Mutiara

1506817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2019

Reva Mutiara, 2019

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.Upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Oleh

Reva Mutiara

1506817

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Reva Mutiara** 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Reva Mutiara, 2019

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

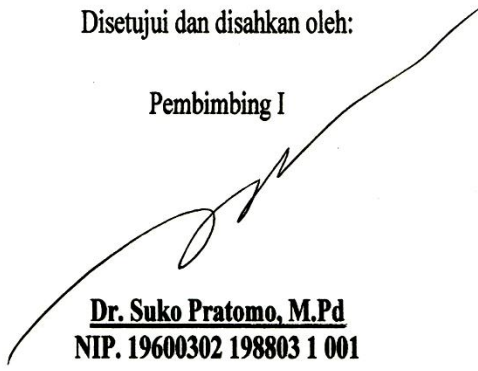
REVA MUTIARA

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Indahny Keragaman di Negerikuyang dilakukan pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

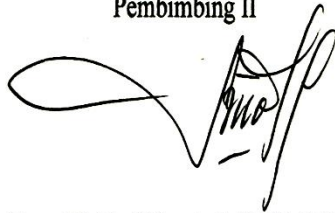
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Suko Pratomo, M.Pd
NIP. 19600302 198803 1 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19561113 198003 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Indahny Keragaman di Negerikuyang dilakukan pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

oleh: Reva Mutiara

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran terutama dalam aspek menjelaskan, mencontohkan, menafsirkan, membandingkan, mengasifikasikan, dan menyimpulkan. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* dalam membantu peningkatan aktivitas belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan 1 siklusnya terdiri dari satu pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahman konsep siswa kelas IV SDN Gebangjaya 1 cukup meningkat dilihat dari hasil ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I jumlah siswa yang sudah tuntas mencapai 10 orang. Peningkatan ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus II menjadi 17 orang. Jumlah siswa yang tuntas pada setiap siklus menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* bisa membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep. Berdasarkan temuan peneliti sangat disarankan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* menjadi pilihan model pembelajaran bagi guru atau pendidik untuk membantu pembelajaran dikelas.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*

Reva Mutiara, 2019

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability to understand students' concepts in learning, especially in the aspects of explaining, exemplifying, interpreting, comparing, asserting, and concluding. The purpose of this research was to find out the effect of the application of the Cooperative Learning model of Type Make a Match in helping to increase student learning activities and the ability to understand students' concepts in learning. The research method used in this study is Classroom Action Research. This study consisted of 2 cycles and 1 cycle consisted of one meeting. The results of the study showed that the ability to understand the concept of fourth grade students at SDN Gebangjaya 1 was quite increased seen from the results of student mastery learning. In cycle 1 the number of students who have completed reaches 10 people. Increased student mastery learning increased in the second cycle to 17 people. The number of students who complete each cycle shows that the Cooperative Learning model of the Make a Match type can help students improve their ability to understand concepts. Based on the findings of the researchers, it is strongly recommended that the Cooperative Learning model of Type Make a Match be the choice of learning models for teachers to assist learning in the classroom

Keyword: Cooperative Learning Model Type Make a Match

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
1.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip-prinsip Model Kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-langkah Model Kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Langkah-langkah Pemahaman Suatu Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Tujuan Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Langkah-langkah Pembelajaran Tematik..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Materi Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pengertian PTK	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Karakteristik PTK	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Manfaat PTK	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 Siklus Penelitian PTK	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lembar observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tes Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Identifikasi dan karakteristik Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Identifikasi Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Identifikasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi awal temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.

4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3 Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4 Refleksi Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pelaksanaan siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 Perencanaan Ulang Perencanaan Ulang.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2 Tahap Pelasanaan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3 Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.4 Refleksi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	209
RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman konsep	13
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep	31
Tabel 3.4 Kartu soal dan Kartu Jawaban Siklus I	32
Tabel 3.5 Kartu soal dan Kartu Jawaban Siklus II	33
Tabel 3.4 Interpretasi Skala Observasi	35
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN Gebangjaya 1	38
Tabel 4.2 Daftar Kelas IV B SDN Gebangjaya 1	39
Tabel 4.3 Data Hasil Pencarian Pasangan Kartu Siklus I	46
Tabel 4.4 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus 1	47
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Indikator Pada Siklus I (Pilihan ganda)	49
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Indikator Pada Siklus I (Essay)	50
Tabel 4.7 Hasil kerjasama kelompok serta aktivitas siswa dalam menyelesaikan LKK	50
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	54
Tabel 4.10 Data Hasil Pencarian Pasangan Kartu Siklus II	61
Tabel 4.11 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II	62
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Indikator Pada Siklus II (Pilihan ganda)	64
Tabel 4.13 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Indikator Pada Siklus II (Essay)	65
Tabel 4.14 Hasil kerjasama kelompok serta aktivitas siswa dalam menyelesaikan LKK	66
Tabel 4.15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	67
Tabel 4.16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	70
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa	73
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Siklus	75
Tabel 4.19 Rekapitulasi Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Siklus	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral	24
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi yang akan Dipelajari	42
Gambar 4.2 Siswa sedang melakukan diskusi dilanjut dengan mempresentasikan hasil diskusinya	44
Gambar 4.3 Saat Menerapkan Model <i>Make a Match</i> dan Mempresentasikan Hasilnya	45
Gambar 4.4 Siswa Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	46
Gambar 4.5 Saat Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	58
Gambar 4.6 Siswa sedang melakukan diskusi dilanjut dengan mempresentasikan hasil diskusinya.....	60
Gambar 4.7 Saat Menerapkan Model <i>Make A Match</i> dan Mempresentasikan Hasilnya	61
Gambar 4.8 Siswa Sedang Mengerjakan <i>Posttest</i>	62

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV B pada Siklus I	49
4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV B pada Siklus II	64
4.3 Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Siklus	76
4.4 Peningkatan Siswa yang Lulus KKM dan Tidak Lulus KKM	77

Reva Mutiara, 2019

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DI SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.Upi.edu](https://repository.upi.edu) | Perpustakaan.upi.edu