BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindak kelas implementasi modifikasi bola dan model pembelajaran cooperative learning pada pembelajaran futsal di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 15 Garut dapat disimpulkan sebagai berikut :

Bahwa modifikasi pembelajaran futsal dalam keterbatasan sarana dan prasarana menunjukan mampu peningkatan hasil belajar futsal, memberikan perubahan, memudahkan siswa dalam menerima materi dan mencapai hasil belajar yang optimal. Hal ini terbukti karena terdapat peningkatan setiap siklus dan tindakan yang telah diberikan dengan nilai ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 82% dan termasuk pada kategori baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak dengan bidang pendidikan :

1) Bagi guru pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga (PJOK) bahwa dalam keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran futsal dapat dilakukan dengan menerapkan modifikasi pembelajarannya.sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai.

Panji Nurislam, 2022
IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Bagi siswa dapat menjadi pengetahuan bahwa pembelajaran futsal dapat berjalan waulaupun dalam keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.
3) Penerapan modifikasi pembelajaran dalam keterbatasan sarana dan prasarana dapat meningkatkan hasil belajar siswa

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1) Bagi Sekolah

Perlu adanya penyediaan fasilitas sarana dan prasarana untuk pengajaran pendidikan jasmani yang lengkap untuk menunjang pembelajaran yang akan dilakukan

2) Bagi Guru

Guru pendidikan jasmani sebaiknya dapat menerapkan modifikasi pembelajaran walaupun dalam keterbatasan sarana dan prasarana supaya hasil belajar siswa tepat tercapai dengan optimal.

3) Bagi Siswa

Siswa hendaknya membiasakan diri untuk belajar walaupun dengan keterbatasan sarana dan prasarana sehingga terbiasa dan mendapatkan hasil belajar yang optimal