

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT**
(Penelitian Tindakan Kelas)
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat
gelar sarjana
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Panji Nurislam

1700474

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Panji Nurislam, 2022
**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Panji Nurislam

1700474

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I**

**Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd
NIP. 196506141990011001**

Pembimbing II

**Asep Sumpena, M.Pd
NIP. 198605032015041001
Mengetahui**

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001**

Panji Nurislam, 2022

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.**

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT**

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II : Asep Sumpena, M.Pd

Panji Nurislam

1700474

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan terdapat 51% siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran futsal diantaranya adalah masih menggunakan *direct instruction* dan sarana prasarana yang terbatas khususnya adalah bola. Oleh karena itu di perlukan solusi yaitu dengan cara modifikasi. Salah satu pemecahan masalah yang dapat dilakukan adalah *Implementasi modifikasi bola dan model pembelajaran cooperative learning* pada pembelajaran futsal di SMAN 15 garut. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu siswi kelas XI IPA 1 SMAN 15 Garut. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pengambilan data menggunakan observasi, pre test dan post test yang ada didalam setiap siklus 1 dan siklus 2. Untuk test keterampilan dasar futsal peneliti menggunakan indikator Instrumen Keterampilan Futsal yaitu : *dribbling*, *shooting*, dan *passing controlling*. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu data yang diperoleh pada keterampilan futsal siswa kelas XI IPA 1

Panji Nurislam, 2022

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.**

SMA Negeri 15 Garut terdapat peningkatan. Pada siklus satu tindakan satu memiliki persentase 51% dan tindakan kedua mengalami peningkatan rata-rata persentase 11% dan Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I ini sebesar 62%. Pada siklus II pada tindakan satu ke tindakan kedua memiliki peningkatan rata-rata persentase sebesar 8 %. dan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II ini sebesar 82%. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui modifikasi pembelajaran futsal dalam keterbatasan sarana dan prasarana dari siklus 1 ke siklus II terdapat peningkatan yang signifikan sebesar 31%. ketuntasan belajar pada pembelajaran futsal dengan menerapkan modifikasi pembelajaran dalam keterbatasan sarana dan prasarana sudah mencapai 82%. dan ditegaskan oleh Nurhasan & Hasanudin Chalil (2021) capaian belajar antara 80 - 89% termasuk kepada kategori baik.

Kata Kunci : Modifikasi, Futsal, Pembelajaran, *Cooperatif learning*.

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF MODIFICATION OF THE BALL
AND COOPERATIVE LEARNING MODEL IN FUTSAL
LEARNING IN CLASS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT**

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II : Asep Sumpena, M.Pd

Panji Nurislam

1700474

Based on the observations that have been made, there are 51% of students experiencing difficulties in learning futsal, including still using direct instruction and limited infrastructure, especially soccer. Therefore, a solution is needed, namely by way of modification. One solution to the problem that can be done is to Implementation of ball modification and cooperative learning model in futsal learning in class XI IPA 1 SMAN 15 Garut. The subjects in this study were students of class XI IPA 1 SMAN 15 Garut. This study uses classroom action research with data collection using observation, pre-test and post-test in each cycle 1 and cycle 2. To test the basic skills of futsal, the researcher uses the indicators of the Futsal Skills Instrument, namely: dribbling, shooting, and controlling passing. The results of this study are the data obtained on the futsal skills of class XI IPA 1 SMA Negeri 15 Garut students there is an increase. In the first cycle of action one has a percentage of 51% and to the second action has an average

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

percentage increase of 11% and completeness of student learning outcomes in the first cycle is 62%.

In the second cycle, the first action to the second action has an average percentage increase of 8%. And the completeness of student learning outcomes in the second cycle is 82%. So that there is an increase in student learning outcomes through modification of futsal learning in limited facilities and infrastructure from cycle I to cycle II there is a significant increase of 31%. completeness of learning in futsal learning by applying learning modifications in limited facilities and infrastructure has reached 82%. and confirmed by Nurhasan & Hasanudin Chalil (2021) learning achievement between 80 - 89% belongs to the good category.

Keywords: Modification, Futsal, Learning, *Cooperatif learning*.

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat pendidikan jasmani.....	10
2.2 Hakikat permainan futsal	13
2.3 Hakikat sarana dan prasarana.....	19
2.4 Hakikat modifikasi media pembelajaran	20

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

2.5 Cooperatif learning	24
2.6 Kerangka berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode penelitian	29
3.2 Subjek penelitian	34
3.3 Instrumen penelitian	34
3.4 Teknik pengumpulan data.....	39
3.5 Prosedur penelitian.....	40
3.6 Variabel penelitian.....	40
3.7 Teknik analisis data	40
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	
4.1 Deskripsi awal	42
4.2 Temuan Penelitian.....	43
4.3 Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN, Saran, DAN IMPLIKASI	
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP.....	90

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

DAFTAR TABEL

3.1 Indikator Instrumen Keterampilan Futsal	3
4.1 Data Hasil Keterampilan Futsal Siklus I dan II	43
4.2 Data Hasil Keterampilan Passing Siklus I dan II.....	44
4.3 Data Hasil Keterampilan Dribbling Siklus I dan II	45
4.4 Data Hasil Keterampilan Shooting Siklus I dan II.....	46

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

DAFTAR GAMBAR

2.1 Passing Kaki Bagian Dalam	16
2.2 Menahan Bola Stopping.....	17
2.3 Passing Umpam Melambung	17
2.4 Menggiring Bola	18
2.5 Menembak Bola.....	19
2.6 Gambar Bagan Kerangka Berpikir.....	28
3.1 Bagan Alur Penelitian Kemmis Dan Mc Taggart	30
3.2 Tes Mengumpam Dan Mengontrol Bola.....	35
3.3 Tes Menggiring Bola	37
3.4 Tes <i>Shooting</i>	38

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Hasil Tindakan Keterampilan <i>Passing</i>	44
4.2 Hasil Tindakan Keterampilan <i>Dribbling</i>	45
4.3 Hasil Tindakan Keterampilan <i>Shooting</i>	46

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran 1 Profil SMAN 15 GARUT 55

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 57

LAMPIRAN B

Lampiran 3 Hasil Penelitian Siklus I dan II 66

Lampiran 4 Hasil Akhir Penelitian Siklus I dan II 81

LAMPIRAN C

Lampiran 5 Surat – surat 83

Lampiran 6 Dokumentasi 85

Panji Nurislam, 2022

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15
GARUT.*

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*.
- Baharuddin, F. R., Mua, A., & Anggara, E. (n.d.). *Pengaruh Fasilitas Peralatan Praktik Bengkel Las terhadap Keterampilan Mengelas Peserta Didik Kelas Teknik Pengelasan XII di SMK Negeri 2 Makassar*. 29–34.
- Bandi, A. M. (2011). Abdullah: Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani - Google Scholar. *Jurnal Pendidikan JAsmani Indonesia*, 8(April), 1–9.
https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en
- Bangun, M. W. A. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Slb-Ypac Cabang Medan. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9553>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Bermain, M., Di, F., Lapangan, J., Sintetis, R., Semen, D. A. N., Pengguna, P., & Semarang, D. I. (2013). Minat Bermain Futsal Di Jenis Lapangan Vinyil, Parquette, Rumput Sintetis Dan Semen Pada Pengguna Lapangan Di Semarang. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 2(2), 14–18.
- Dylan Trotsek. (2017). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Euis Suherti. (2018). *Metode Pembelajaran*.
- Hovhannisyana, A., & Sahlberg, P. (2010). Cooperative learning

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

- for educational reform in Armenia. *Intercultural Education*, 21(3), 229–242. <https://doi.org/10.1080/14675981003760424>
- Hutomo, A. S., Kristiyanto, A., & Purnama, S. K. (2019). *Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Futsal Melalui Penggunaan Media Video pada Mahasiswa Putra Penghobi Futsal*. 21–24.
- Juniar, D. T. (2019). *Pengembangan instrumen keterampilan olahraga futsal*. January 2017.
- Kota, D. I., & Aceh, B. (2015). *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Program Studi Pendidikan Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala , Banda Aceh 23111 Corresponding Email : aswadi.di@gmail.com Fakultas Keguruan dan Ilmu P. 1, 38–44.*
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 04(2), 124–142.
- Ma, D. A. N., & Gresik, N. S. (2015). *Survei Tingkat Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, Dan MA Negeri SE-Kabupaten Gresik*. 03, 834–842.
- Musa, M. F., & Ahmad@Baharum, Z. (2012). Higher Education Physical Assets and

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

- Facilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 50(July), 472–478. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.051>
- Novita, M. (2017). Sarana Prasarana yang Baik menjadi bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan, Sekolah Tinggi Agama Islam. *Nur El-Islam*, 4(2), 97–129.
- Opdecam, E., Everaert, P., Accounting, D., Company, K., & Economiy, F. (2018). *accounting education*. 9284.
- Ottavio, S. T. D., Era, J. U. A. N. G. R. V, A, C. A. B. A., Granada, U. De, & Motorie, S. (2009). *A ffp d c l*. 23(7), 2163–2166.
- Pratama, A. P., Alsaudi, A. T. B. D., & Iqbal, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Shooting dengan Menggunakan Media Target Ban pada Permainan Futsal. 63–69.
- Riantoso, S., Simanjuntak, V., & Yunitaningrum, W. (2016). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Menyuke Kabupaten Landak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(4), 1–11.
- Samsudin (2008). (n.d.). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta.Litera.
- Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal*, 17(2), 28–35.
- Saryono. (2008). Prinsip Dan Aplikasi Dalam Modifikasi Sarana Dan Prasarana Penjas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 32–39.
- Smp, D., Kota, N., & Sutisyana, A. (2019). No Title. 3(2).
- Sridadi, & Utama, A. B. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Dasar Bolatangan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 110–116.

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis).*
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN.*
- Sukarmawa, I. W. A. (2013). *Implementasi Model Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Sepak Bola.*
- Sulistya, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pembagian Pecahan Biasa dengan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas V SD Negeri 03 Silaut Kabupaten Pesisir Selatan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 4(1), 6.*
<https://doi.org/10.29210/02018185>
- Sutimin, Muhamad Syafei, Didik Rilastiyo Budi, Kusnandar, Topo Suhartoyo, & Panuwun Joko Nurcahyo. (2021). Plyometric Double Leg Tuck Jump: Pengaruhnya Terhadap Power Otot Tungkai Atlet Bola Voli. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga, 2(1), 112–119.*
<https://doi.org/10.46838/spr.v2i1.92>
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 14(1), 1–17.*
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526)
- Tim, T., Sma, F., & Kota, N. (n.d.). *Upaya meningkatkan keterampilan teknik passing futsal menggunakan model latihan bervariasi terhadap tim futsal sma negri 2 kota probolinggo.*
- WIJAYA, F. (2017). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan*

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.

- Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2), 232–235.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zhang, J., & Chen, B. (2021). The effect of cooperative learning on critical thinking of nursing students in clinical practicum: A quasi-experimental study. *Journal of Professional Nursing*, 37(1), 177–183.
<https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2020.05.008>

Panji Nurislam, 2022

IMPLEMENTASI MODIFIKASI BOLA DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FUTSAL DI KELAS XI IPA 1 SMAN 15 GARUT.