

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
PRESTASI CABANG OLAHRAGA HOKI PROVINSI JAWA BARAT**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana



Disusun Oleh :

MUHAMAD FEBY ULUL AZMI

1910208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PRESTASI CABANG OLAHRAGA HOKI PROVINSI JAWA BARAT

Oleh

Muhamad Feby Ulul Azmi, S.Pd

UPI Bandung, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Muhamad Feby Ulul Azmi 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
PRESTASI CABANG OLAHRAGA HOKI PROVINSI JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

Pembimbing II



Dr. H. Dede Rohmat Nurjaya, M.Pd
NIP. 196312091988031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Evaluasi Program Pembinaan Dan Pengembangan Prestasi Cabang Olahraga Hoki Provinsi Jawa Barat**”. Beserta seluruh isinya sepenuhnya karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan

Muhamad Feby Ulul Azmi
NIM. 1910208

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta Syukur, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Evaluasi Program Pembinaan Dan Pengembangan Prestasi Cabang Olahraga Hoki Provinsi Jawa Barat**” tesis ini disusun sebagai tugas akhir pendidikan dalam meraih gelar magister (S2) pada prodi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini penulis buat dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk penulis dari para pembaca agar tesis ini menjadi suatu karya ilmiah utuh yang berguna bagi khalayak dan sesuai dengan maksud dan tujuan penyusunannya. Penulis pun berharap tesis ini dapat memberikan pengetahuan yang baru bagi para pembaca dan dapat dimengerti dengan mudah.

Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan spirit dan moril, sehingga penyusun menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Januari 2022

Muhamad Feby Ulul Azmi

NIM. 1910208

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan sudah sepantasnya apabila penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Ahmad Saefudin, M.Si selaku ketua KONI Jawa Barat yang telah memberi kesempatan penulis untuk melanjutkan studi dengan bantuan beasiswa S2 dari KONI Jawa Barat.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing akademik dan pembimbing I tesis yang telah baik hati memberikan waktu, arahan, dukungan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
4. Dr. H. Dede Rohmat Nurjaya, M.Pd selaku pembimbing II yang telah baik hati memberikan waktu, arahan, dukungan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
5. Kepada Ayahanda Bapak Nursid Al Mansur, Ibunda Ibu Sumarni, Kakanda Rizki Amelia Wulandari, Ananda Muhamad Ulul Albab yang telah mendo'akan dan memberikan limpahan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Pengurus Federasi Hoki Indonesia (FHI) Jawa Barat yang sudah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Program Studi Pendidikan Olahraga SPs UPI atas ilmu dan arahan yang telah diberikan selama ini kepada penulis.

8. Keluarga besar Manajemen Olahraga 2019 Kelas KONI yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk kebersamaan dan kekeluargaan kalian, sehingga membuat penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini, semoga kebahagiaan dan kejayaan selalu datang menghampiri kita. Jagalah silaturahmi.
9. Keluarga Besar Pelatda Hoki Indoor Jawa Barat yang selalu memberikan semangat, dorongan, do'a kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk semuanya. Kalian tidak akan penulis lupakan.

Atas segala kebaikan yang mereka berikan semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadikan tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Januari 2022

Penulis,

Muhamad Feby Ulul Azmi

Evaluasi Program Pembinaan Dan Pengembangan Prestasi Cabang Olahraga Hoki Provinsi Jawa Barat

Muhamad Feby Ulul Azmi, Amung Ma'mun, Dede Rohmat Nurjaya
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
m.febby_ululazmi@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program pembinaan dan pengembangan prestasi cabang olahraga hoki Provinsi Jawa Barat dengan menggunakan Pendekatan Model “*Sports Policy factors Leading to International Sporting Success*” (SPLISS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini di lapangan model Miles dan Huberman. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel adalah 6 orang yaitu pengurus, pelatih dan atlet Pelatda Hoki Jawa Barat. Hasil penelitian sebagai berikut; 1) Sepenuhnya dukungan keuangan untuk program pembinaan dan pengembangan prestasi hoki didapatkan dari anggaran KONI Jawa Barat. Pengelolaan anggaran sepenuhnya dapat dikatakan sudah baik, hanya saja belum adanya bentuk kerjasama dengan pelaku industri olahraga yang bisa membantu setiap kegiatan hoki Jawa Barat, 2) Pengembangan kebijakan dalam hal pembinaan dan pengembangan prestasi Hoki di Jawa Barat secara keseluruhan belum sesuai dengan tugas Induk Organisasi Cabang Olahraga, 3) Partisipasi masyarakat untuk ikut bermain Hoki mengalami peningkatan, 4) Identifikasi dan pengembangan bakat sudah sesuai dengan UU Nomor 3 tahun 2003 Pasal 21, 5) FHI Jawa Barat belum sepenuhnya memberikan dukungan kepada atlet yang sudah tidak lagi aktif membela nama Jawa Barat, namun dari KONI Jawa Barat terdapat program beasiswa untuk atlet berprestasi, 6) Fasilitas latihan berupa sarana dan prasarana sudah cukup memadai dan sesuai dengan standar, namun terdapat masalah perihal akses menggunakan fasilitas latihan, 7) Hoki Jawa Barat saat ini memiliki banyak pelatih yang memiliki kualitas dan pengalaman dalam menangani suatu tim, 8) FHI Jawa Barat sudah menyelenggarakan suatu kompetisi, namun kompetisi tersebut belum diselenggarakan secara berjenjang dan berkesinambungan, 9) FHI Jawa Barat belum melakukan pengembangan pelatihan, *sports science* dan *sports medicine*.

Kata kunci : Evaluasi, Program Pembinaan dan Pengembangan Prestasi, Hoki

Evaluation of the Hockey Sports Achievement Coaching and Development Program in West Java Province

Muhamad Feby Ulul Azmi, Amung Ma'mun, Dede Rohmat Nurjaya
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
m.febby_ululazmi@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the coaching and development program for the sport of hockey in West Java Province using the "Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success" (SPLISS) Model Approach. The method used in this research is descriptive qualitative method. Data collection techniques using the methods of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this research is the Miles and Huberman model field. The sampling technique used was purposive sampling. The number of samples is 6 people, namely administrators, coaches and athletes of the West Java Hockey Pelatda. The results of the study are as follows; 1) Fully financial support for the hockey achievement coaching and development program is obtained from the West Java KONI budget. Complete budget management can be said to be good, it's just that there is no form of cooperation with sports industry players who can help every West Java hockey activity, 2) Policy development in terms of coaching and developing Hockey achievements in West Java as a whole is not in accordance with the duties of the Main Branch Organization Sports, 3) Community participation in playing Hockey has increased, 4) Identification and talent development is in accordance with Law Number 3 of 2003 Article 21, 5) FHI West Java has not fully supported athletes who are no longer actively defending the name of West Java. , but from KONI West Java there is a scholarship program for outstanding athletes, 6) Training facilities in the form of facilities and infrastructure are adequate and in accordance with standards, but there are problems regarding access to training facilities, 7) Hockey West Java currently has many coaches who have quality and experience in handling a team, 8) West Java FHI has organized a competition, but the competition has not been held in stages and continuously, 9) West Java FHI has not developed training, sports science and sports medicine.

Keywords: Evaluation, Achievement Development and Development Program, Hockey

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi.....	10
BAB II	12
2.1. Evaluasi	12
2.1.1. Definisi Evaluasi.....	12
2.1.2. Tujuan Evaluasi	12
2.1.3. Tahapan Evaluasi.....	13
2.2. Pembinaan dan Pengembangan Prestasi	13
2.2.1. Pengertian Pembinaan dan Pengembangan Prestasi	13
2.2.2. Aspek-Aspek Pembinaan dan Pengembangan Olahraga	16
2.2.3. Faktor-faktor Keberhasilan Prestasi.....	27
2.3. Olahraga Hoki	38
2.4. Penelitian Yang Relevan	41
2.5. Kerangka Pemikiran	44
BAB III	47
3.1. Desain penelitian	49

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.3. Populasi dan Sampel (Responden)	50
3.3.1. Populasi.....	50
3.3.2. Sampel	50
3.3.3. Karakteristik Sampel.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1. Interview (wawancara)	54
3.4.2. Observasi	54
3.4.3. Dokumentasi	55
3.5. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	55
3.5.1. Wawancara.....	55
3.5.2. Observasi	56
3.5.3. Dokumentasi	56
3.6. Instrumen Penelitian.....	56
3.7. Teknik Keabsahan Data	58
3.8. Validasi Data	59
3.9. Analisis Data	60
3.9.1. Data Reduction (Reduksi Data)	60
3.9.2. Data Display (Penyajian Data)	60
3.9.3. Conclusion Drawing/Verification (Pendarikan Kesimpulan/Verifikasi).....	61
BAB IV	62
4.1. Temuan Penelitian.....	62
4.2. Diskusi Temuan.....	100
BAB V	125
5.1. Kesimpulan.....	125
5.2. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan medali cabang olahraga Hoki Provinsi Jawa Barat.....	7
Tabel 2.1 Kertas Kerja <i>Foundation, Talent, Elite, Mastery</i>	24
Tabel 2.2 <i>An Outline of Long-Term Athlete</i>	25
Tabel 4.1 Kisi-kisi instrument penelitian.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SPLISS Model.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Analisis Kebijakan Olahraga	30
Gambar 2.3 <i>Model for leveraging sport events for sport participation and development</i>	32
Gambar 2.4 <i>The integrated FTEM (Foundations, Talent, Elite, Mastery)</i>	33
Gambar 2.5 Proses transisi dan peran olahraga	34
Gambar 2.6 Perspektif perkembangan tentang transisi yang dihadapi oleh atlet di tingkat atletik, individu, psikososial dan akademik/kejuruan	35
Gambar 2.7 <i>Training Quality and factor involved</i> (Bompa, 2009)	36
Gambar 2.8 Lapangan Hoki Outdoor.....	39
Gambar 2.9 Lapangan Hoki Indoor	40
Gambar 2.10 Peralatan Hoki	41
Gambar 3.1 Model cetakbiru <i>blueprint</i> penelitian kualitatif.....	47
Gambar 3.2 <i>Blueprint</i> penelitian evaluasi program pembinaan dan pengembangan Hoki Provinsi Jawa Barat.....	48
Gambar 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	50
Gambar 4.1 Konsep Tradisional Pembangunan Olahraga (Ma'mun,2016)	107
Gambar 4.2 <i>Seven stages in the development of field hockey player</i>	110
Gambar 4.3 <i>Coaching Education Focus, Fédération Internationale de Hockey</i>	117
Gambar 4.4 <i>The Athlete Development Triangle</i>	119

DAFTAR PUSTAKA

- Al Azom, I. (2015). Implementasi International Convention Againts Doping in Sport Di Indonesia (Studi Kasus : Penyelenggaraan Pon Xviii Di Provinsi Riau Tahun 2012. *PhD Proposal*, 1(2), 1–18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Aszari, A. D., & Raharjo, H. P. (2015). Survei Pembinaan Prestasi Klub-Klub Bulutangkis Di Kabupaten Pematang Tahun 2014. *E-Jurnal Physical Education, Sport(Health and Recreation)*, 1783–1787.
<https://doi.org/10.15294/active.v4i5.5460>
- Attwell, S., Morgan, H., & Parker, A. (2019). Major sporting events: achieving an international sport development legacy. *Managing Sport and Leisure*, 24(6), 356–371. <https://doi.org/10.1080/23750472.2019.1679038>
- B, D. E. B. A., & Hockey, F. (2013). *American Physical Education Review A Survey of Some Notes about Field Hockey*. March 2015, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/23267224.1928.10651961>
- Bailey, R., & Morley, D. (2006). Towards a model of talent development in physical education. *Sport, Education and Society*, 11(3), 211–230.
<https://doi.org/10.1080/13573320600813366>
- Barth, K., & Nordmann, L. (2007). *Training Field Hockey*. Meyer & Meyer Sport.
- Bishop, D. (2008). An applied research model for the sport sciences. *Sports Medicine*, 38(3), 253–263. <https://doi.org/10.2165/00007256-200838030-00005>
- Bjørndal, Christian T., Andersen, S. S., & Ronglan, L. T. (2018). Successful and unsuccessful transitions to the elite level: The youth national team pathways in Norwegian handball. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 13(4), 533–544. <https://doi.org/10.1177/1747954117740014>
- Bjørndal, Christian Thue, Ronglan, L. T., & Andersen, S. S. (2017). Talent development as an ecology of games: a case study of Norwegian handball. *Sport, Education and Society*, 22(7), 864–877.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2015.1087398>

- Bloom, B. (1985). *Developing Talent in Young People*. Ballantine Books.
- Bompa, T. O. (2009). *Periodization: theory and methodology of training* (Champaign,). Human Kinetics.
- Brinkerhoff, R. ., Brethower, D. ., Nowakowski, J., & Hluchyj, T. (2012). *Program Evaluation: A Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Springer; Softcover reprint of the original 1st ed. 1983 edition.
- Brylinsky, J. (2010). Practice Makes Perfect and Other Curricular Myths in the Sport Specialization Debate. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(8), 22–25. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598522>
- Chalip, L., Green, B. C., Taks, M., & Misener, L. (2017). Creating sport participation from sport events: making it happen. *International Journal of Sport Policy*, 9(2), 257–276. <https://doi.org/10.1080/19406940.2016.1257496>
- Collins, D., MacNamara, Á., & Cruickshank, A. (2019). Research and Practice in Talent Identification and Development—Some Thoughts on the State of Play. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(3), 340–351. <https://doi.org/10.1080/10413200.2018.1475430>
- Coutinho, P., Mesquita, I., & Fonseca, A. M. (2016). Talent development in sport: A critical review of pathways to expert performance. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 11(2), 279–293. <https://doi.org/10.1177/1747954116637499>
- Danardono. (2012). Program Pembinaan Prestasi Atlet Kota Yogyakarta - Pemusatan Latihan Kota Yogyakarta (Puslatkot). *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., & Shibli, S. (2006). A Conceptual Framework for Analysing Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 185–215. <https://doi.org/10.1080/16184740600955087>
- De Bosscher, V., De Knop, P., van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport Management Review*, 12(3), 113–136.

<https://doi.org/10.1016/j.smr.2009.01.001>

- Diyanto, R., Ma'mun, A., & Nuryadi. (2021). *Evaluasi Kebijakan Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Squash Provinsi Riau*. 20(1), 21–28.
- Dr. David Collier OBE, & Andre Oliviera. (2019). Rules Of Indoor Hockey. *The International Hockey Federation, October*, 55.
- European Olympics Committees. (2020). *PRIORITIES OF THE EOC EU OFFICE REGARDING THE EU SPORT POLICY 2019-2020*. December 2018, 1–3.
- Field Hockey Canada. (2011). *Long Term Hockey Development*.
- Ford, P., de Ste Croix, M., Lloyd, R., Meyers, R., Moosavi, M., Oliver, J., Till, K., & Williams, C. (2011). The Long-Term Athlete Development model: Physiological evidence and application. *Journal of Sports Sciences*, 29(4), 389–402. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.536849>
- Green, M., & Houlihan, B. (2005). Elite Sport Development. In *Elite Sport Development*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203022245>
- Green, M., & Oakley, B. (2001). Elite sport development systems and playing to win: Uniformity and diversity in international approaches. *Leisure Studies*, 20(4), 247–267. <https://doi.org/10.1080/02614360110103598>
- Grix, J. (2010). The “governance debate” and the study of sport policy. *International Journal of Sport Policy*, 2(2), 159–171. <https://doi.org/10.1080/19406940.2010.488061>
- Gulbin, J. P., Croser, M. J., Morley, E. J., & Weissensteiner, J. R. (2013). An integrated framework for the optimisation of sport and athlete development: A practitioner approach. *Journal of Sports Sciences*, 31(12), 1319–1331. <https://doi.org/10.1080/02640414.2013.781661>
- Gulbin, J., Weissensteiner, J., Oldenziel, K., & Gagné, F. (2013). Patterns of performance development in elite athletes. *European Journal of Sport Science*, 13(6), 605–614. <https://doi.org/10.1080/17461391.2012.756542>
- Güllich, A. (2017). International medallists’ and non-medallists’ developmental sport activities—a matched-pairs analysis. *Journal of Sports Sciences*, 35(23), 2281–2288. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1265662>
- Güllich, A., & Emrich, E. (2012). Individualistic and Collectivistic Approach in

- Athlete Support Programmes in the German High-Performance Sport System. *European Journal for Sport and Society*, 9(4), 243–268.
<https://doi.org/10.1080/16138171.2012.11687900>
- Hallmann, K., Breuer, C., Ilgner, M., & Rossi, L. (2020). Preparing elite athletes for the career after the career: the functions of mentoring programmes. *Sport in Society*, 23(7), 1217–1234.
<https://doi.org/10.1080/17430437.2019.1613375>
- Hallmann, K., Wicker, P., Breuer, C., & Schönherr, L. (2012). Understanding the importance of sport infrastructure for participation in different sports - findings from multi-level modeling. *European Sport Management Quarterly*, 12(5), 525–544. <https://doi.org/10.1080/16184742.2012.687756>
- Harvey, A., & McNamee, M. (2019). Sport Integrity: Ethics, Policy and Practice: An Introduction. *Journal of Global Sport Management*, 4(1), 1–7.
<https://doi.org/10.1080/24704067.2018.1542606>
- Hasson, H. (2010). Systematic evaluation of implementation fidelity of complex interventions in health and social care. *Implementation Science*, 5(1), 1–9.
<https://doi.org/10.1186/1748-5908-5-67>
- Hays, K., Thomas, O., Maynard, I., & Bawden, M. (2009). The role of confidence in world-class sport performance. *Journal of Sports Sciences*, 27(11), 1185–1199. <https://doi.org/10.1080/02640410903089798>
- Hoekstra, F., Alingh, R. A., van der Schans, C. P., Hettinga, F. J., Duijf, M., Dekker, R., & van der Woude, L. H. V. (2014). Design of a process evaluation of the implementation of a physical activity and sports stimulation programme in Dutch rehabilitation setting: ReSpAct. *Implementation Science*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13012-014-0127-7>
- Hogan, K., & Norton, K. (2000). The “price” of olympic gold. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 3(2), 203–218. [https://doi.org/10.1016/S1440-2440\(00\)80082-1](https://doi.org/10.1016/S1440-2440(00)80082-1)
- Hollander, K., Wellmann, K., Eulenburg, C. Z., Braumann, K. M., Junge, A., & Zech, A. (2018). Epidemiology of injuries in outdoor and indoor hockey players over one season: A prospective cohort study. *British Journal of Sports Medicine*, 52(17), 1091–1096. [MUHAMAD FEBY ULUL AZMI, 1910208
 EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN DAN PEMBINAAN PRESTASI CABANG OLAHRAGA HOKI
 PROVINSI JAWA BARAT
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu](https://doi.org/10.1136/bjsports-2017-</p>
</div>
<div data-bbox=)

098948

- Imansari, A. T., Dwimawanti, I. H., & Santoso, R. S. (2015). Analisis Strategi Pembinaan Atlet oleh Dinas Kebudayaan Pariwisata Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pati. *Journal Of Public Policy And Management Review*, 4(2), 1–11.
- Keegan, R., Stoljarova, S., Kessler, L., & Jack, S. (2020). Psychological support for the talent pathway: Qualitative process evaluation of a state sport academy’s psychology service. *Journal of Applied Sport Psychology*, 0(0), 000. <https://doi.org/10.1080/10413200.2020.1833378>
- Kim, Y. J., Dawson, M. C., & Cassidy, T. (2020). Crafting a one-dimensional identity: exploring the nexus between totalisation and reinvention in an elite sports environment. *Sport, Education and Society*, 25(1), 84–97. <https://doi.org/10.1080/13573322.2018.1555660>
- Lemus-Delgado, D. (2021). International sports events and national identity: the opening ceremony of the Taipei Universiade. *Sport in Society*, 24(7), 1093–1109. <https://doi.org/10.1080/17430437.2020.1732929>
- Lidor, R., & Ziv, G. (2015). On-field performances of female and male field hockey players – A review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15(October), 20–38. <https://doi.org/10.1080/24748668.2015.11868774>
- Linke, D., & Lames, M. (2017). Substitutions in elite male field hockey - A case study. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 16(3), 924–934. <https://doi.org/10.1080/24748668.2016.11868939>
- Lutan, R. (2005). Indonesia and the Asian Games: Sport, nationalism and the “new order.” *Sport in Society*, 8(3), 414–424. <https://doi.org/10.1080/17430430500249175>
- Ma'mun, A. (2013). Perspektif Kebijakan Pembangunan Olahraga dalam Era Demokrasi dan Kepemimpinan Nasional di Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2), 131–146. <http://www.mindamas-journals.com/index.php/atikan/article/view/13/12>
- Ma'mun, A. (2016). Pembudayaan Olahraga dalam Perspektif Pembangunan Nasional Konsep, Strategi, dan Implementasi Kebijakan. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 9(1), 65–88.

- Ma'mun, A. (2019). Governmental Roles in Indonesian Sport Policy: From Past to Present. *International Journal of the History of Sport*, 36(4–5), 388–406. <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>
- Malone, J. J., Harper, L. D., Jones, B., Perry, J., Barnes, C., & Towlson, C. (2019). Perspectives of applied collaborative sport science research within professional team sports. *European Journal of Sport Science*, 19(2), 147–155. <https://doi.org/10.1080/17461391.2018.1492632>
- Marshall. (1995). *Designing Qualitative Research* (Second Edi). Sage Publisher.
- Martindale, R., & Nash, C. (2013). Sport science relevance and application: Perceptions of UK coaches. *Journal of Sports Sciences*, 31(8), 807–819. <https://doi.org/10.1080/02640414.2012.754924>
- Meleong, L. J. (2009). *Metodotoli Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Menke, D. J., & Germany, M. L. (2019). Reconstructing Athletic Identity: College Athletes and Sport Retirement. *Journal of Loss and Trauma*, 24(1), 17–30. <https://doi.org/10.1080/15325024.2018.1522475>
- Millar, P., Clutterbuck, R., & Doherty, A. (2020). Understanding the adoption of long-term athlete development in one community sport club. *Managing Sport and Leisure*, 25(4), 259–274. <https://doi.org/10.1080/23750472.2020.1713197>
- Moore, G. F., Audrey, S., Barker, M., Bond, L., Bonell, C., Hardeman, W., Moore, L., O’Cathain, A., Tinati, T., Wight, D., & Baird, J. (2015). Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance. *BMJ (Online)*, 350, 1–7. <https://doi.org/10.1136/bmj.h1258>
- Nam, B. H., Shin, Y. H., Jung, K. S., Kim, J., & Nam, S. (2019). Promoting knowledge economy, human capital, and dual careers of athletes: a critical approach to the Global Sports Talent Development Project in South Korea. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 11(4), 607–624. <https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1615974>
- Natalia, D., Sugiyanto, & Kiyatno. (2016). Partisipasi Masyarakat Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Bagian Dari Pembangunan Olahraga Kabupaten Wonogiri. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(2), 41–46.

<https://doi.org/10.15294/miki.v6i2.8746>

- Nurjaya, R. N. (2012). PEMBINAAN ATLET JANGKA PANJANG CABOR ROWING LTAD (Long-Term Athlete Depelovment). *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 4(2), 108–123.
- Nuryadi. (2012). SIKLUS KEHIDUPAN ATLET OLAHRAGA PRESTASI DI INDONESIA: Studi Fenomenologi tentang Derajat Kepuasan Hidup Pemain Sepakbola pada Masa Pasca Karir dihubungkan dengan Latar belakang Pendidikan Formal, Orientasi Nilai, dan Sistem Penghargaan. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Oakley, A., Strange, V., Bonell, C., Allen, E., & Stephenson, J. (2006). Process evaluation in randomised controlled trials of complex interventions. *British Medical Journal*, 332(7538), 413–416.
<https://doi.org/10.1136/bmj.332.7538.413>
- Pankhurst, A., & Collins, D. (2013). Talent Identification and Development: The Need for Coherence Between Research, System, and Process. *Quest*, 65(1), 83–97. <https://doi.org/10.1080/00336297.2012.727374>
- PERDA No 1 Tahun 2015. (2015). *PENYELENGGARAAN KEOLAHRAGAAN*. Pergub Nomor 63. (2011). *Pergub_No_63_Tahun_2011*.
- Permenpora, N. 21. (2017). *PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN CABANG OLAHRAGA PRESTASI UNGGULAN DAERAH*. 69(1558).
- Perpres, N. 8. (2021). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2021 Tentang Desain Besar Olahraga Nasional*.
- Pielke, R., Harris, S., Adler, J., Sutherland, S., Houser, R., & McCabe, J. (2020). An evaluation of good governance in US Olympic sport National Governing Bodies. *European Sport Management Quarterly*, 20(4), 480–499.
<https://doi.org/10.1080/16184742.2019.1632913>
- Pion, J., Lenoir, M., Vandorpe, B., & Segers, V. (2015). Talent in Female Gymnastics: A Survival Analysis Based upon Performance Characteristics. *International Journal of Sports Medicine*, 36(11), 935–940.
<https://doi.org/10.1055/s-0035-1548887>
- PP No. 16. (2007). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 16 TAHUN 2007 TENTANG PENYELENGGARAAN*

KEOLAHRAGAAN.

- PP Nomor 17. (2007). *PENYELENGGARAAN PEKAN DAN KEJUARAAN OLAHRAGA.*
- Prasetyo, R. F., & Sakti, H. (2015). Bagimu Negeri, Aku Mengabdikan: Gambaran Loyalitas Pada Atlet Pon Provinsi Jawa Tengah. *Journal Empati*, 4(1), 148–153.
- Pribadi, Y. (2020). *Identifikasi Keberbakatan Cabang Olahraga Hoki Lapangan di Indonesia.*
- Qomarrullah, R. (2020). MODEL PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN OLAHRAGA UNGGULAN STRATEGIS BERBASIS KEMITRAAN DI KOTA SEMARANG. In *UNNES*. Universitas Negeri Semarang.
- Reade, I., Rodgers, W., & Spriggs, K. (2008). New Ideas for High Performance Coaches: A Case Study of Knowledge Transfer in Sport Science. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 3(3), 335–354. <https://doi.org/10.1260/174795408786238533>
- Reid, C., Stewart, E., & Thorne, G. (2004). Multidisciplinary sport science teams in elite sport: Comprehensive servicing or conflict and confusion? *Sport Psychologist*, 18(2), 204–217. <https://doi.org/10.1123/tsp.18.2.204>
- Reilly, T., Bangsbo, J., Franks, A., Reilly, T., Bangsbo, J., & Franks, A. (2010). Anthropometric and physiological predispositions for elite soccer. *Journal of Sports Sciences*, 0414(February), 37–41.
- Reilly, T., & Borrie, A. (1992). Physiology applied to field hockey. *Sports Medicine*, 14(1), 10–26. <https://doi.org/10.2165/00007256-199214010-00002>
- Ridpath, B. D., Rudd, A., & Stokowski, S. (2020). Perceptions of European Athletes that Attend American Colleges and Universities for Elite Athletic Development and Higher Education Access. *Journal of Global Sport Management*, 5(1), 34–61. <https://doi.org/10.1080/24704067.2019.1636402>
- Sam, M. (2012). Targeted investments in elite sport funding: Wiser, more innovative and strategic? *Managing Leisure*, 17(2–3), 207–220. <https://doi.org/10.1080/13606719.2012.674395>
- Smolianov, P., Marc-Aurele, C., Norberg, J., Dion, S., Schoen, C., & Jensen, J.

- (2020). Comparing the practices of US hockey against a global model for integrated development of mass and high-performance sport. *Sport in Society*, 23(3), 399–415. <https://doi.org/10.1080/17430437.2020.1696523>
- Sotiriadou, K. (Popi), & Shilbury, D. (2021). Australian Elite Athlete Development: An Organisational Perspective. *Sport Management Review*, 12(3), 137–148. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2009.01.002>
- Sriboon, N. (2007). Sport Academic Development. In *dalam Proceeding FISU Conference*. Chulalongkorn University Press.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass.
<https://books.google.co.id/books?id=xx6UgC6UdFMC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono (ed.); 21st ed.). Alfabeta.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. CV. Mandar Maju.
- Taks, M., Green, B. C., Misener, L., & Chalip, L. (2014). Evaluating sport development outcomes: The case of a medium-sized international sport event. *European Sport Management Quarterly*, 14(3), 213–237.
<https://doi.org/10.1080/16184742.2014.882370>
- Thiel, D., Tremayne, M., James, D., & Rowlands, D. (2010). Poster Session I, July 14th 2010 — Abstracts Modified Chapman Ball Control Test in Field Hockey using a Stick-mounted Accelerometer. *Procedia Engineering*, 2(2), 3449. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2010.04.181>
- Thumm, & Hans-Peter. (2004). *Talent Identification Indonesia*.
- UU SKN. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Dengan. *Presiden RI*, 1, 1–53.
- Vinson, D., & Peters, D. M. (2016). Position-specific performance indicators that discriminate between successful and unsuccessful teams in elite women's indoor field hockey: implications for coaching. *Journal of Sports Sciences*, 34(4), 311–320. <https://doi.org/10.1080/02640414.2015.1055292>
- Viollet, B., Scelles, N., & Ferrand, A. (2020). The engagement of actors during the formulation of a national federation sport policy: an analysis within the

- French Rugby Union. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 12(1), 49–71. <https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1634621>
- Walsh, D. W., Green, B. C., Harrison, T., & Bowers, M. T. (2019). ‘Sport as a Resource Caravan’: Understanding How Adults Utilize Sport as a Developmental Tool. *Journal of Global Sport Management*, 0(0), 1–23. <https://doi.org/10.1080/24704067.2019.1669204>
- Williams, A. M., & Reilly, T. (2010). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 38(11–12), 1197–1198.
- Wilson, M. J., Macmahon, C., & Farrow, D. (2014). The implicit achievement motive predicts match performances and the explicit motive predicts choices for target distances in team sports. *International Journal of Sport Psychology*, 45(6), 621–638. <https://doi.org/10.7352/IJSP>
- Wilson, W. (2015). Sports infrastructure, legacy and the paradox of the 1984 olympic games. *International Journal of the History of Sport*, 32(1), 144–156. <https://doi.org/10.1080/09523367.2014.986110>
- Wright, P. M., Jacobs, J. M., Howell, S., & Ressler, J. D. (2018). Immediate outcomes and implementation of a sport for development coach education programme in Belize. *Journal of Sport for Development*, 6(10), 51–65.
- Yunus, M., Ks, S., & Setiono, H. (2017). *The Journal of Educational Development Evaluation of the Center of Sports Education and Training for Students (CSETS) Programs in South Sulawesi , West Sumatera , and Central Java*. 5(2), 145–152.
- Zen, M. W. (2016). Evaluasi Pembinaan Cabang Olahraga Bolavoli Surabaya untuk Menghadapi Kejurprov Remaja 2016 (Studi Pada Atlet Kejurprov Bolavoli Putri Surabaya). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 06(2), 63–76.
- Zheng, J., Chen, S., Tan, T. C., & Lau, P. W. C. (2018). Sport policy in China (Mainland). *International Journal of Sport Policy and Politics*, 10(3), 469–491. <https://doi.org/10.1080/19406940.2017.1413585>