

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson and Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Burridge et al. (2006). *Developing Outdoor Adventure Activities within Pre-Service Physical Education Teacher Education Programs*. Melbourne : Victoria University.
- Campbell. (2008). *Biology* (Eight ed.). San Francisco.
- Dahar. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauziah. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fraenkel & Wallen. (2006). *How to Design and Evaluate Research In Education* (Six ed.). New York: Mc Graw-Hill International.
- Jakab *et al.* (2005). "Enhancing Arabidopsis Salt And Drought Stress Tolerance By Chemical Priming For Its Abscisic Acid Responses". *American Society Of Plant Biologist*.
- Joyce, Weil, Calhoun. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- George. (1999). *Biologi*. Edisi Kedua. Jakarta : Erlangga .
- Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Iif. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Jaafar. (2009). *Teori Pembelajaran*. [On line]. Tersedia: WWW.Scribd.com/doc/3991094/teori_pembelajaran [18 November 2012].

Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

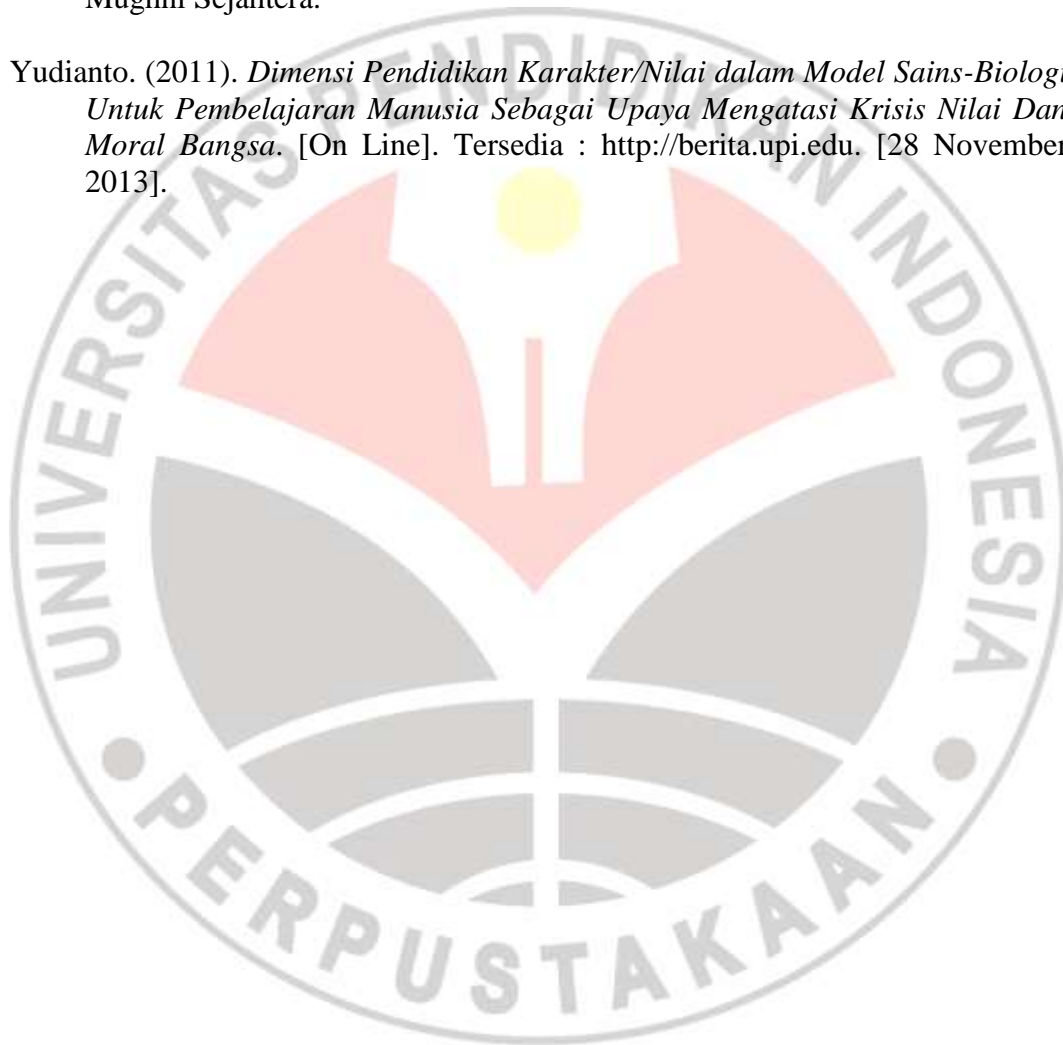
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kartiti. (2010), *Unesco*, [On line]. Tersedia: kartiti0710.blog.uns.ac.id/tag/menurut-unesco. [21 November 2012].
- Kemdiknas. (2011). *Badan Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kolb. (1984). *Experiential Learning : experience as the source of learning and development*. New Jersev : Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs.
- Latief. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Naim. (2012). *Character Building*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Parwata (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Tesis Magister SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspitasari. (2013). *Penerapan Model Outdoor Experiential Learning Pada Materi Keanekaragaman Biota Laut Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Magister SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2009). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri. (2010). “Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai “. *Pendidikan Karakter Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*. **2**, 1-15.
- Setiono. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Sudijono. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunartombs. (2009). *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik Namun Paling Disukai*. [OnLine]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/> [8 April 2013].

Svoboda and Passmore. (2010). "Evaluating A Modeling Curriculum By Using Heuristics For Productive Disciplinary Engagement". *CBE-Life Science Education*. **9**, 266-276.

Yudianto. (2005). *Manajemen ALAM Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.

Yudianto. (2011). *Dimensi Pendidikan Karakter/Nilai dalam Model Sains-Biologi Untuk Pembelajaran Manusia Sebagai Upaya Mengatasi Krisis Nilai Dan Moral Bangsa*. [On Line]. Tersedia : <http://berita.upi.edu>. [28 November 2013].



Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu