

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Asumsi Dan Hipotesis Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pembatasan Masalah.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	9
B. Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learning</i>	10
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	12
D. Penguasaan Konsep.....	14
E. Pembangunan Karakter.....	18
F. Pembelajaran Konsep Gerak Tumbuhan.....	22

Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUSAHAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Alur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	275

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Tujuan Pendidikan.....	15
Tabel 2.2 Jenis dan Subjenis Dimensi Pengetahuan.....	16
Tabel 2.3 Enam Kategori pada Dimensi Proses Kognitif dan Proses-Proses Kognitif Terkait.....	17
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	24
Tabel 3.2 Rekapitulasi Instrumen Penguasaan Konsep.....	25
Tabel 3.3 Rekapitulasi pernyataan skala sikap.....	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tanggapan Siswa.....	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tanggapan Guru.....	27
Tabel 3.6 Kriteria validitas soal.....	30
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Penguasaan Konsep.....	30
Tabel 3.8 Kriteria reliabilitas soal.....	31
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	31
Tabel 3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep	31
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.12 Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Penguasaan Konsep.....	32
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep.....	33
Tabel 3.14 Kriteria validitas soal.....	34
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Skala Sikap.....	34

Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUSAHAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.16	Kriteria reliabilitas soal.....	35
Tabel 3.17	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	35
Tabel 3.18	Hasil uji normalitas data <i>pretest</i> penguasaan konsep.....	37
Tabel 3.19	Hasil uji normalitas data <i>pretest</i> Nilai siswa.....	37
Tabel 3.20	Uji t Data <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep dan Nilai.....	38

v

Tabel 3.21	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep.....	39
Tabel 3.22	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Nilai Siswa.....	39
Tabel 3.23	Kategori Gain Ternormalisasi.....	40
Tabel 3.24	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	41
Tabel 4.1	Nilai Penguasaan Konsep	43
Tabel 4.2	Perolehan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	44
Tabel 4.3	Skor Nilai Siswa.....	45
Tabel 4.4	Perolehan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Nilai Siswa.....	46
Tabel 4.5	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Variabel Nilai.....	47
Tabel 4.6	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Setiap Variabel Nilai.....	47
Tabel 4.7	Rekapitulasi Tanggapan Siswa.....	50
Tabel 4.8	Hasil Wawancara Siswa.....	51
Tabel 4.9	Rekapitulasi Tanggapan Guru.....	52
Tabel 4.10	Hasil Wawancara Guru.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. Sintaks Model Pembelajaran Outdoor Experiential Learning..	11
Gambar 3. Diagram Alur Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4.3 Diagram Batang Perbandingan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan <i>N-Gain</i> Nilai Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Gambar 4.5 Diagram Batang Perbandingan <i>N-Gain</i> Setiap Kelompok Nilai Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN

A1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Kelas Eksperimen.....	71
A2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Kelas Kontrol.....	82
A3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	90

LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN

B1 Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep.....	101
B2 Soal Penguasaan Konsep.....	111
B3 Rekapitulasi Instrumen Penguasaan Konsep.....	119
B4 Kisi-Kisi Skala Sikap	120
B5 Skala Sikap	123

Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B6	Rekapitulasi Instrumen Skala Sikap	125
B7	Angket Respon Siswa.....	126
B8	Angket Respon Guru.....	128
B9	Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	130
B10	Pedoman Wawancara Siswa.....	136
B11	Pedoman Wawancara Guru.....	137

LAMPIRAN C : HASIL UJI COBA INSTRUMEN

C1	Judgement Instrumen Penguasaan Konsep dan Skala Sikap.....	138
C2	Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	160
C3	Hasil Uji Coba Skala Sikap	169
C4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	171
C5	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	173

viii

LAMPIRAN D : DATA-DATA HASIL PENELITIAN

D1	Skor Pretest-Posttest Penguasaan Konsep.....	174
D2	Rekapitulasi N-Gain Penguasaan Konsep.....	182
D3	Skor Pretest-Posttest Nilai Siswa.....	184
D4	Rekapitulasi N-Gain Nilai Siswa.....	192
D5	Data Uji Normalitas, Uji Homogenitas serta Uji Hipotesis Penguasaan Konsep dan Nilai Siswa.....	194
D6	Rekapitulasi Respon Siswa dan Guru.....	217
D7	Rekapitulasi Wawancara Siswa dan Guru.....	220
D8	Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	234
D9	Perolehan <i>N-Gain</i> setiap Variabel Nilai Siswa Pada Pembelajaran Konsep Gerak Tumbuhan.....	234

Ekowati Rahayu, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING PADA KONSEP GERAK TUMBUHAN BERMUATAN NILAI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KONTRIBUSINYA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D10 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> setiap Variabel Nilai.....	250
D11 Hasil Uji Korelasi dan Uji Regresi Linier.....	251

LAMPIRAN E : SURAT IZIN PENELITIAN

E1 SK Pembimbingan.....	254
E2 Permohonan Izin Penelitian.....	256
E3 Surat Keterangan Penelitian.....	257
E4 Hasil Judgement Konsep.....	258
E5 Hasil Judgement Nilai.....	259
E6 Hasil Observasi Pembelajaran.....	260

LAMPIRAN F : FOTO PENELITIAN.....	266
-----------------------------------	-----

