

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-modul sebagai pedoman pembuatan soal HOTS pada kompetensi keahlian agribisnis pengolahan hasil pertanian didapatkan kesimpulan sebagai berikut::

1. Pengembangan e-modul ini menggunakan desain penelitian *research and development* dengan langkah-langkah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Pada tahap analisis diketahui adanya kebutuhan bagi pendidik dalam mengetahui cara penyusunan soal HOTS, sehingga dirancang sebuah media yang digunakan sebagai sebuah pedoman pembuatan soal HOTS berbentuk e-modul menggunakan aplikasi *microsoft word* untuk membuat e-modul dan *inkscape* untuk membuat tampilan *background* dan desain yang menarik. Pengembangan dilanjutkan dengan penilaian validasi, responden dan evaluasi berdasarkan saran yang diberikan responden.
2. Penilaian kelayakan e-modul dinilai dari ahli media, ahli materi dan guru SMK sebagai responden. Berdasarkan penilaian yang didapatkan dari ahli media, ahli materi dan responden ketiganya menilai bahwa e-modul yang dikembangkan sebagai pedoman pembuatan soal HOTS adalah sangat layak.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh implikasinya sebagai berikut :

1. Media e-modul yang dikembangkan ini sudah disusun dengan baik, kompleks, mudah digunakan, bermanfaat dan dapat membantu guru dalam menyusun soal HOTS.
2. Tampilan *background* yang digunakan dalam sebuah e-modul sebaiknya dibuat secara sederhana dan minimalis namun tetap terlihat menarik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat diajukan adalah :

Faizah Khoirun Nisa, 1303995

**PENGEMBANGAN E-MODUL SEBAGAI PEDOMAN PEMBUATAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA KOMPETENSI KEAHLIAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

1. Penelitian dengan tahapan pengembangan ADDIE ini masih terbatas hingga mengetahui kelayakan e-modul, maka dapat dilanjutkan penelitian berikutnya untuk mengetahui apakah guru dapat menyusun soal HOTS yang sesuai dengan kriteria.
2. Materi yang dimasukkan ke dalam e-modul masih terbatas sebagai referensi pedoman untuk mata pelajaran pada kelas x. Oleh karena itu, materi dapat dilengkapi kembali dengan menambahkan pada pelajaran pada tingkatan kelas lainnya ataupun pada kompetensi keahlian lainnya.