

**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MATERI MAKANAN
SEHAT DENGAN MEDIA "IKAN PICUNGAN" SEBAGAI
MAKANAN TRADISONAL BANTEN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Novia Sagita Haryati
NIM. 1800783

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

Novia Sagita Haryati, 2022

**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MATERI MAKANAN SEHAT DENGAN MEDIA "IKAN PICUNGAN"
SEBAGAI MAKANAN TRADISONAL BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MATERI MAKANAN SEHAT
DENGAN MEDIA “ IKAN PICUNGAN “ SEBAGAI MAKANAN
TRADISIONAL BANTEN**

Oleh:

Novia Sagita Haryati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Novia Sagita Haryati 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Novia Sagita Haryati, 2022

**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MATERI MAKANAN SEHAT DENGAN MEDIA “IKAN PICUNGAN”
SEBAGAI MAKANAN TRADISIONAL BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

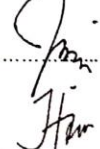
HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

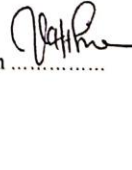
Nama : Novia Sagita Haryati
NIM : 1800783
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media “ Ikan Picungan “ sebagai Makanan Tradisional Banten

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Chundari, M. Pd.
NIP. 19570731980032001 tanda tangan 

Penguji II : Muhammad Hanif, M. Pd.
NIP. 92020041993102910 tanda tangan 

Penguji III : Fatihatusidah, S.S., M. Pd.
NIPT. 920200819810701 tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2022

ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MATERI MAKANAN SEHAT DENGAN MEDIA “IKAN PICUNGAN” SEBAGAI MAKANAN TRADISIONAL BANTEN

Novia Sagita Haryati

Sri Wuryastuti¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

noviasagitahryt@upi.edu

Abstrak

Media ikan picungan sebagai makanan tradisional Banten merupakan termasuk dalam kearifan lokal daerah Banten dalam bentuk makanan tradisional. Ikan picungan tersebut dijadikan media sebagai penunjang dalam pembelajaran yang kontekstual pada materi makanan sehat. Selain itu media ikan picungan juga sebagai upaya untuk menjaga kearifan lokal budaya, mengenalkan dan menumbuhkan rasa bangga akan kearifan lokal yang terdapat dalam didaerah peserta didik. Maka, saat ini melakukan pembelajaran perlu mengaitkan materi pembelajaran peserta didik di sekolah dasar. Tujuan pada penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui proses pembelajaran pada materi makanan sehat di kelas 5 SD dengan menggunakan media ikan picungan sebagai makanan tradisional Banten, 2) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran ikan picungan pada materi makanan sehat melalui eksperimen membuat media ikan picungan. Pada penelitian ini pembelajarannya bersifat kontekstual. Hasil analisis yang didapat disusun dengan bentuk paragraf. Peneliti dalam penelitian ini memakai metode analisis deskriptif. Hasil yang ditemukan adalah dalam proses pembelajaran pada aktivitas guru dan peserta didik seimbang, serta penggunaan media ikan picungan yang tepat.

Kata kunci: Ikan Picungan, Makanan Sehat, Kearifan Lokal

¹ Penulis Penanggung Jawab

LEARNING ANALISYS OF HEALTHY FOOD MATERIAL WITH “ PICUNGAN FISH “ AS A TRADITIONAL FOOD OF BANTEN

Novia Sagita Haryati

Sri Wuryastuti²

Primary school education studies progam, regional campus,

Indonesian university of education

noviasagitahryt@upi.edu

Abstract

The media of picungan fish as a traditional food of Banten is included in the local wisdom of the Banten area in the form of traditional food. The picungan fish are used as media as a support in contextual learning on healthy food materials. In addition, picungan fish media is also an effort to maintain local cultural wisdom, introduce and grow a sense of pride in the local wisdom contained in the students' area. So, currently doing learning needs to link the learning materials of students in elementary schools. The objectives of this study are: 1) to determine the learning process on healthy food material in 5th grade elementary school using picungan fish media as a traditional Banten food, 2) to determine the use of picungan fish learning media in healthy food materials through experiments making picungan fish media. In this study, the learning is contextual. The results of the analysis obtained are arranged in the form of paragraphs. Researchers in this study used descriptive analysis method. The results found are in the learning process in which the activities of teachers and students are balanced, as well as the use of the right picungan fish media.

Keywords: Picungan Fish, Healthy Food, Local Wisdom

² Author Responsible

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| SURAT PERNYATAAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B.Rumusan Masalah | 4 |
| C.Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D.Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A.Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 6 |
| B.Makanan Sehat | 9 |
| C.Media Ikan Picungan..... | 10 |
| BAB III METODOLOGI..... | 15 |
| A. Desain Penelitian..... | 15 |
| B. Subjek dan Tempat Penelitian..... | 16 |
| C. Pengumpulan Data..... | 17 |
| 1. Teknik Pengumpulan data..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| a. Observasi | 17 |
| b. Dokumentasi | 18 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 18 |
| a. Pedoman Observasi | 18 |
| b. Pedoman Dokumentasi..... | 39 |
| D. Tahapan Pengumpulan Data..... | 39 |
| E. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN | 44 |
| A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan..... | 44 |
| a. Perencanaan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan..... | 44 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan sebagai Makanan Tradisional Banten | 45 |
| 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru | 48 |
| 2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 55 |
| 3. Hasil Observasi Penggunaan Media Ikan Picungan..... | 61 |
| BAB V PENUTUP..... | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Rekomendasi | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas V A..... | 17 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan sebagai Makanan Tradisional Banten | 20 |
| Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan sebagai Makanan Tradisional Banten | 29 |
| Tabel 3.4 Pedoman Observasi Penggunaan Media Pembelajaran Ikan Picungan pada Materi Makanan Sehat sebagai Makanan Tradisional Banten..... | 37 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan sebagai Makanan Tradisional Banten .. | 49 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran pada Materi Makanan Sehat dengan Media Ikan Picungan sebagai Makanan Tradisional Banten..... | 56 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Penggunaan Media Pembelajaran Ikan Picungan pada Materi Makanan Sehat sebagai Makanan Tradisional Banten..... | 61 |

DAFTAR PUSTAKA

Astawan, I. G., & Agustina, I, G, T. (2020). Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0 Nilacakra.

Aw, S. (2018). Evaluasi Progam Revitalisasi Nilai – Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa yang Relevan dengan Etika Komukasi di Sekolah. Jurnal Online Soedirman. Retrieved from <https://core.ac.uk/reader/287239110>

Gurtati, A, dkk. (2018). Pengenalan Kehalalan Produk dan Bahan Tambahan Makanan yang Berbahaya Bagi Kesehatan. Yogyakarta : SNIEMAS UAD. Retrieved from <http://semmasppm.uad.ac.id/wp-content/uploads/4-Hari-Susanti-semmasppm2018-Hal-27-31.pdf>

[Hisbullah, S. P., & Selvi, N. \(2018\). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Penerbit Aksara Timur.](#)

JH Prijanto, F de Kock. (2021). Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 11 (3). Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>

Kalana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. Cirebon: Edutrimedia.

Magdalena, Ina, dkk. (2020). Rendahnya Mutu Perkembangan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Adanya Pembelajaran Online. Jurnal Edukasi dan Sains, 2 (2). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1022>

Mariyana, dkk. (2019). Pengaruh Biji Picung Muda (Pangium Edule Reinw) sebagai Pengawet Ikan Nila Merah (Oreochromis Niloticus). Jurna Sains Alami 2 (1). Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/mipa/article/view/3328>

[Marli'ah, S. \(2019\). Mengoptimalkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. Jurnal Progam Studi PGRA, 5 \(1\). Retrieved from http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/361](#)

[Niman, E M. \(2019\). Kearifan Lokal dan Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan MISSIO, 11 \(1\). Retieved from http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/139](#)

- [Nurdyansyah. \(2019\). Media Pembelajaran Inovatif. Umsida Press, pp. 1-2. Retrieved from http://eprints.umsida.ac.id/6674/](http://eprints.umsida.ac.id/6674/)
- Nuralita, Aza. (2020). Analisis Penerapan Moedel Pembelajaran Berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. Jurnal PGSD Undiksha, 8 (1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/22972>
- Ramen A Purba, dkk. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Rinto. (2018). Manfaat Fungsional Produk Hasil Fermentasi Perikanan Indonesia. Palembang : Unsri Press. Retrieved from https://repository.unsri.ac.id/24113/1/%21_Buku_Lengkap.pdf
- Santoso, Umar, dkk. (2017). Makanan Tradisional Indonesia. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Subakti, H, dkk. (2021). Inovasi Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Wahyu, Yuliana. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 1 (2). Retrieved from <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/264/187>
- Wulandari, Taat. (2020) Konsep dan Praktis Pendidikan Multikultural. Yogyakarta : UNY Press.
- Wuryastuti, S. (2021). Kemampuan Pengembangan Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Sains yang Mengintegrasikan Budaya Lokal. Repository Universitas Pendidikan Indonesia. Reieved from http://repository.upi.edu/70137/2/D_PD_1402681_CHAPTER%201.pdf