

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 yang dilakukan pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Di Kec. Pasawahan Kab. Purwakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)



Oleh:

**DEWI NURCAHYA
NIM. 1505299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

Dewi Nurcahya, 2019

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.Upi.edu](https://repository.upi.edu) | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dewi Nurcahya
1505299

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dewi Nurcahya 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dewi Nurcahya, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.Upi.edu](https://repository.upi.edu) | Perpustakaan.upi.edu


DEWI NURCAHYA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2, Kelas IV Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)

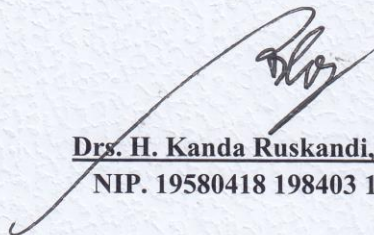
Telah disahkan dan disetujui oleh pembimbing,

Pembimbing I,



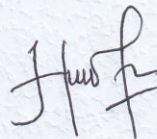
Dr. H. Agus Muharam, M.Pd
NIP. 1958081 119703 1 003

Pembimbing II



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd
NIP. 19580418 198403 1 003

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 yang dilakukan pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Di Kec. Pasawahan Kab. Purwakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh : Dewi Nurcahya

ABSTRAK

Rendahnya semangat belajar siswa yang melatarbelakangi untuk melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan keberhasilan peserta didik meningkatkan motivasi belajar siswa. dengan materi pokok bahasan tema 8 subtema 2. Apabila tujuan pembelajaran sudah terlaksana dan memberikan motivasi yang bermakna bagi semua peserta didik. Namun, di lapangan berbanding terbalik, materi yang disampaikan lebih pasif guru harus memikirkan model pembelajaran. Pada penelitian ini peneliti menerapkan model yang mencari pasangan yaitu *Make A Match (MAM)*. Adapun desain pelaksana menurut Kemmis dan Mc. Taggart yaitu terdiri dari perencanaannya, tindakannya, observasi, dan refleksi. Setelah melakukan percobaan diperoleh hasil data signifikan, ini dapat dilihat dari siklus I motivasi belajar memperoleh persentase 70% dan hasil belajar peserta didik yaitu dengan persentase 65,21% , sedangkan siklus II persentase motivasi belajar menjadi 83,1 % dan hasil belajar peserta didik menjadi 86,95%. Dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah terlaksanakan ini ialah adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar selama proses pembelajaran dengan menerapkannya model pembelajaran *Make a Match (MAM)*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Motivasi Belajar Siswa, Peserta didik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	75
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	76
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif) ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (MAM)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> (MAM)	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i> .	Error! Bookmark not defined.

2.2.5	Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Make a Match</i> (MAM)	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> (MAM)	Error! Bookmark not defined.
2.3	Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Peranan Motivasi dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Materi Tema “Daerah Tempat Tinggalku” Subtema “Keunikan Daerah Tempat Tinggalku”	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Design Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi dan Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Klarifikasi Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tes Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Lembar Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Data Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Data Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Lingkungan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Karakteristik Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
a. Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
b. Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
c. Observasi	Error! Bookmark not defined.
d. Refleksi	Error! Bookmark not defined.
e. Rencana Perbaikan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
a. Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
b. Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
c. Observasi	Error! Bookmark not defined.
d. Refleksi	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2002). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Agus suprijono. (2012). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinekas Cipta
- Arikunto, S. (2008a). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010b) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offest
- Arikunto, S. (2012b). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Bakar, R. (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Prouctive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4 (6), hlm. 722-732.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Burhanuddi, TR. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royan Press
- Darmadi (2015) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjion. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara

- Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GPP Press
- Fachruddin, Iman. (2009). *Desain Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri
- Ginting, Rosnani. (2009). *Perangan Produk*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksar

- Hamzah, U. (2012a). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Hamzah, U. (2007b). *Teori msotivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Heriawan, A., Darmajari, & Senjaya, A. (2012). *Metodologi*. Banten: LP3G
- Huda. (2015a). *Cooperative Learning, metode, teknik, struktur, dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Huda. (2013b). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda. (2011c). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. (2011) *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- KEMDIKBUD. (2007). Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 8:*Daerah Tempat Tinggalku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Komara. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refrika Aditama
- Lie, A. (2003a). *Cooperative Learning: Mempraktekakan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Lie, A. (2004b). *Coopertaive Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang Luang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lie, A. (2008c). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roskadarya

- Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center For Learning Innovation (CLI)
- Putra, R., S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sain*. Yogyakarta: Diva press
- Rusman. (2011a). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2011b) *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Rusman. (2016c). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sijabat, S.BJ. (1999). *Strategi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santoso, S. (2015). *SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia
- Sardiman, M.(2010a). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman, M. (2012b). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sarnita. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas III di SDN 05 Bunobogu*. Bandung: Jurnal Kreatif Taduloka Online. hlm. 7
- Sediasih. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SDN Karyawangi 2 *JPSD ISSN 2540-9093 Vol. No. 1 Maret 2017*
- Shoimin,A. (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nara, H &Siregar, E. (2014). *Tori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana,N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya

- Sukamadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suprijono, A. (2009a). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Suprijono, A. (2012b). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2015c).*Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tukiran, T, dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabet
- UPI. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wena,M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Aksara
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Zainy. H. (2006). *Stratgei Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aprilia. (2017). Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV SDN 5 Ciseureuh Skripsi PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia. PGSD. Vol.X., No. 3,63-72
- Damaruta. *Tokoh Dalam Cerita Fiksi*. Diakses dari:
<https://www.damaruta.com/2018/04/tokoh-dalam-ccerita-fiksi-halaman-146.html?m=1>
- Febriana. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 01. *e-Journal Kependidikan Dasar*Vol. 1 No. 2.,152-160

Guru Pendidikan. Pengertian gaya. Diakses dari:

<https://www.gurupendidikan.co.id/gaya-pengertian-sifat-macam-satuan-dan-rumus-beserta-contoh-soalnya-lengkap/>

Morgan, G Edward, S Mikhail. *Clinical Anesthesiology*. New York: MC Graw Hill; 2006. [Online]. Diakses pada <https://www.materibelajar.id/2016/11/definisi-ciri-manfaat-model.html#>

Nurwanti. (2016). *Kajian Teoretis*. [Online]. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/11585/4/bab%202.pdf>.

Saiful, A. (2011). *Metode Make A Match: Tujuan, Persiapan, dan Implementasinya dalam pembelajaran*. Diakses dari <http://s4iful4min.blogspot.com/2011/02/metode-make-match-tujuan-persiapan-dan.html>

Wibowo, K.P. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *e-Journal*. Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia. Vol. 2. No

Dewi Nurcahya, 2019

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.Upi.edu](https://repository.upi.edu) | Perpustakaan.upi.edu