

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai konsepsi literasi digital di kalangan mahasiswa yang mengacu pada kerangka kerja *framework DigComp* yang terdiri dari 5 kompetensi. Dapat disimpulkan bahwa ada 3 aspek yang masuk ke dalam kategori sangat baik yaitu, kompetensi literasi digital pada mahasiswa dalam mencari informasi, lalu kompetensi digital dalam komunikasi dengan, dan kompetensi kreasi konten. Sedangkan 2 aspek lainnya yaitu kompetensi pemecahan masalah dan kompetensi keamanan masuk ke dalam kategori baik. Aspek kompetensi keamanan mendapatkan persentase terendah dan perlu adanya peningkatan serta pengembangan kedepannya, besarnya dampak akan kompetensi ini sangat bahaya karena menyangkut data pribadi. Jika diurutkan dari 5 aspek tersebut mahasiswa dapat: 1) menggunakan media elektronik untuk mencari informasi di internet; 2) menggunakan berbagai alat komunikasi online; 3) menggunakan alat digital multimedia; 4) membuat keputusan memilih media yang digunakan untuk tugas; 5) mengetahui dampak teknologi terhadap kehidupan sehari-hari.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan bacaan untuk memperluas wawasan tentang kompetensi literasi digital mahasiswa. Dan juga bisa dijadikan informasi kepada mahasiswa dan peneliti lain, besar harapan agar penelitian ini bisa dijadikan acuan karena masih banyak hal yang harus ditingkatkan dan perlu adanya pengembangan di masing masing bidang kompetensi.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini masih banyak faktor yang belum dibahas dengan mengidentifikasi seperti faktor jenis kelamin, asal universitas dan faktor lainnya yang dapat mempengaruhi literasi digital mahasiswa. Dan hanya menggunakan analisis deskriptif tidak dengan uji-uji yang lain juga hanya mengetahui sudut

pandang dari mahasiswa. Pada kompetensi digital ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya mampu meneliti lebih lanjut seperti di berbagai jenjang pendidikan, bukan hanya mahasiswa. Dari hasil yang sudah didapat diharapkan mahasiswa atau calon guru untuk terus mengikuti perkembangan digital dan memperbaiki kemampuan digital yang kurang guna pemerataan literasi digital.