

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menyelidiki tentang konsepsi literasi digital di kalangan mahasiswa yang mempunyai lima rumusan masalah, dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan beberapa metode seperti metode *survey* dan metode statistik deskriptif. Metode survei digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang konsepsi literasi digital pada mahasiswa. Proses pengambilan data dilakukan secara *daring* menggunakan *google form* (Respati et al., 2021). Sedangkan metode *statistik deskriptif* digunakan untuk pengumpulan data, bagan atau gambar mengenai suatu hal untuk menarik kesimpulan data yang dibuat dalam bentuk yang lebih mudah dipahami dan digunakan untuk membantu penulis (Nasution, 2017).

### 3.2 Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa sarjana dari berbagai Universitas. Namun data penelitian lebih banyak didominasi oleh mahasiswa dari Universitas Pendidikan Indonesia. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 310 orang. Berdasarkan hasil survei, partisipan yang mengisi *google form* konsepsi literasi digital terbanyak diisi oleh perempuan dibandingkan dengan partisipan laki-laki. Berikut informasi data demografi dari responden penelitian.

Tabel 3. 1 Informasi Data Demografi Responden Penelitian

Variabel	Keterangan	n	Presentase %
Nama Lengkap	Isian	-	-
Jenis Kelamin	Laki-Laki	135	43,5%
	Perempuan	175	56,5%
Asal Universitas	Isian	-	-

### 3.3 Instrumen Penelitian

Pada tahap ini, penulis membuat instrumen penelitian hasil dari adopsi *framework DigComp* (A. Ferrari, 2013). *DigComp* sendiri adalah kerangka kompetensi digital yang dibuat oleh komisi eropa guna membantu pengembangan pemahaman tentang kompetensi digital. Seperti penelitian yang dilakukan oleh: (Andres & Svoboda, 2019; Fraile et al., 2018) yang merujuk pada *framework DigComp*. Tabel 3.2 merupakan instrumen yang digunakan untuk mencari informasi tentang konsepsi digital literasi pada mahasiswa yang mengacu pada *framework DigComp*. Penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan 5 jawaban yaitu: 1 (Sangat Tidak Setuju), 2 (Tidak Setuju), 3 (Kurang Setuju), 4 (Setuju), 5 (Sangat Setuju).

Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Kompetensi Digital Literasi

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya dapat menggunakan berbagai media elektronik untuk mencari informasi di internet					
2.	Saya dapat memilah dan memilih setiap informasi yang saya terima					
3.	Saya mengetahui konten informasi mana yang berkualitas					
4.	Saya menggunakan berbagai alat komunikasi online seperti (email, chat, pesan instan, blog, chat group)					
5.	Saya ber-etika dalam penggunaan online di berbagai ruang dan konteks komunikasi digital					
6.	Saya dapat menyesuaikan cara berkomunikasi ketika menghadapi audiens					
7.	Saya dapat berbagi pengetahuan secara aktif di berbagai platform forum diskusi online					
8.	Saya tergabung dalam forum diskusi online					
9.	Saya dapat menggunakan layanan berbasis video dan audio (google meet, zoom)					
10.	Saya selalu menyaring informasi yang saya dapat sebelum disebarkan					
11.	Saya dapat membuat konten digital berupa foto dan video di berbagai media online					
12.	Saya dapat menggunakan berbagai alat digital multimedia					
13.	Saya dapat menggabungkan beberapa item konten untuk membuat konten baru yang lebih menarik					

Lanjutan Tabel 3.2

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
14.	Saya dapat menggunakan berbagai bahasa pemrograman dalam membuat konten digital					
15.	Saya dapat mengetahui kebenaran informasi dan sumber terpercaya dalam pembuatan konten					
16.	Saya mampu mengantisipasi ancaman pada perangkat digital					
17.	Saya menggunakan privasi bawaan dalam layanan online untuk meningkatkan perlindungan privasi					
18.	Saya memiliki kemampuan dalam mengantisipasi terjadinya peretasan data					
19.	Saya memiliki keterampilan dalam mengamankan pencurian data					
20.	Saya merasa aman dengan teknologi yang digunakan dalam mengelola data					
21.	Saya dapat menyimpan data online maupun data offline dengan baik					
22.	Saya memiliki pengetahuan tentang dampak teknologi terhadap kehidupan sehari-hari					
23.	Saya dapat mengatasi masalah dalam penggunaan teknologi digital					
24.	Saya dapat membuat keputusan yang tepat dalam memilih media yang digunakan untuk memenuhi tugas-tugas saya					
25.	Saya memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan memanfaatkan teknologi dan peralatan digital					
26.	Saya dapat memahami langkah kerja dalam pengoperasian alat digital					
27.	Saya dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan perangkat digital secara kritis					
28.	Saya secara aktif dapat bekerja sama dalam menciptakan karya inovasi baru					
29.	Saya dapat memperbaharui kebutuhan kompetensi digital					

### 3.4 Prosedur Penelitian

Pada tahap ini, prosedur penelitian dibagi menjadi beberapa tahapan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Tahap pertama yaitu persiapan untuk melakukan studi pustaka mengenai literasi digital yang menjadi bahan penelitian yang akan dilakukan, topik tersebut dapat dipelajari melalui jurnal, buku, artikel yang ada di internet. Tahap kedua yaitu mengidentifikasi masalah yang telah ditemukan pada

saat studi kepustakaan untuk menjadikannya rumusan masalah agar penelitian tidak meluas.

Tahap ketiga yaitu membuat instrumen yang mengacu pada *framework DigComp* dan jadilah kuesioner yang kemudian disebarakan kepada mahasiswa menggunakan *google form*. Selanjutnya adalah melakukan analisis data, dimana data yang sudah terkumpul melalui *google form* dipindahkan ke *microsoft excel* dan diolah menggunakan SPSS 26 untuk menghitung persentase serta mengetahui sejauh mana kemampuan literasi digital mahasiswa. Dari hasil temuan yang didapat kemudian disimpulkan kedalam bentuk laporan penelitian.

### 3.5 Pengolahan dan Analisis Data

Dalam melakukan pengolahan data melalui survei kuesioner yang sudah diperoleh dengan cara uji statistik deskriptif untuk mengukur data dan variabel. Statistik deskriptif adalah teknik numerik dan grafis yang digunakan untuk mengatur, menyajikan, dan menganalisis data untuk menggambarkan suatu variabel (Fisher & Marshall, 2009). Statistik deskriptif digunakan agar peneliti mudah menganalisis data yang sudah didapat. Melalui SPSS untuk mendapatkan variabel yang diinginkan seperti: *mean*, skor, standar deviasi dan *interval* yang kemudian diilustrasikan menjadi tabel merupakan teknik analisis data statistik deskriptif (ITS, 2016).

Tabel 3. 3 Indeks Tabel Penilaian

No.	Presentase	Kategori
1.	Indeks 0% - 19,99%	Sangat Kurang Baik
2.	Indeks 20% - 39,99%	Kurang Baik
3.	Indeks 40% - 59,99%	Cukup Baik
4.	Indeks 60% - 79,99%	Baik
5.	Indeks 80% - 100%	Sangat Baik