

No. Daftar FPEB: 075/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN
KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERASI**
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung Wilayah Timur)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh:

Indah Dayanti

1603651

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Indah Dayanti, 2021

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN
KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERASI

(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung Wilayah Timur)

Oleh
Indah Dayanti
1603651

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indah Dayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

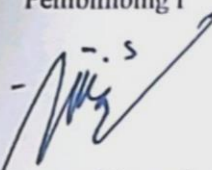
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI
VARIABEL MODERASI****(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung Wilayah Timur)**

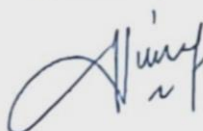
Bandung, Januari 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

**Dr. Ikaputera Waspada M.M.****NIP. 196104201987031002**

Pembimbing II

**Dr. Amir Machmud, M.Si.****NIP. 197104112010121001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si****NIP. 196302211987032001**

Indah Dayanti (1603651). “Pengaruh *Self-Concept* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderator (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung Wilayah Timur)” Dibawah bimbingan dosen pembimbing I: **Dr. Ikaputera Waspada, MM.** dan dosen pembimbing II: **Dr. Amir Machmud, M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah, yang ditunjukkan oleh rendahnya hasil ujian akhir semester (UAS) tahun ajaran 2020 dan rendahnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *self concept* terhadap minat belajar dengan lingkungan keluarga sebagai variabel moderasi. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMAN di Kabupaten Bandung Wilayah Timur, kemudian menggunakan tehnik sampel acak didapat sampel sebanyak 230 siswa. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis regresi hirarkikal dan analisis regresi multiplier (ARM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) minat belajar siswa pada kategori tinggi, *self concept* pada kategori sedang, dan lingkungan keluarga pada kategori Tinggi; (ii) *self concept* berpengaruh positif terhadap minat belajar; (iii) lingkungan keluarga memoderasi secara negatif pada pengaruh *self concept* terhadap minat belajar.

Kata Kunci: Minat Belajar, *self concept*, lingkungan keluarga.

Indah Dayanti (1603651). *The Influence of Self-Concept on Students' Learning Interests in Economics Subjects with Family Environment as Moderator Variables (Survey on IIS XI grade Students of State Senior High Schools in East Bandung Regency)* Under the guidance of Supervisor I: Dr. Ikaputera Waspada, MM. And Supervisor II: Dr. Amir Machmud, M.Si.

ABSTRAK

The background of this study was learning interest low on economic subjects and the low level of economic involvement the performance of students learning activities. This study aims to determine the effect of self-concept on learning interest with family environment as moderating variables. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population of this research is IIS XI grade Students of State Senior High Schools in East Bandung Regency. then using a random sample technique obtained as many as 230 student samples. The collected data were then analysed using hierarchical regression analysis techniques and multiplier regression analysis (ARM). The results showed that: (i) learning interest in the high category, self-concept in the medium category, and family environment in the high category; (ii) self-concept has a positive effect on learning interest; (iii) family environment negatively moderates the effect of self-concept on learning interest.

Keywords: Learning Interest, *Self-Concept* And Family Environment

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Minat Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Minat Belajar	10
2.1.1.2 Ciri-ciri minat belajar pada siswa.....	12
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	13
2.1.1.4 Indikator Minat Belajar.	15
2.1.2 Konsep Self-Concept	15
2.1.2.1 Pengertian Self-Concept.....	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Concept</i>	17
2.1.2.3 Ciri- Ciri Self-Concept	18
2.1.2.4 Indikator Self-Concept	18
2.1.3 Konsep Lingkungan Keluarga	20
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	20
2.1.3.2 Fungsi Keluarga.....	21

2.1.3.3	Indikator Lingkungan Keluarga.....	23
2.2	Penelitian Terdahulu.....	24
2.3	Kerangka Berfikir.....	27
2.4	Hipotesis.....	31
BAB III.....		32
METODOLOGI PENELITIAN.....		32
3.1	Objek Dan Subjek Penelitian.....	32
3.2	Metode Penelitian.....	32
3.3	Desain Penelitian.....	32
3.3.1	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.3.2	Populasi dan Sampel.....	34
3.3.2.1	Populasi.....	34
3.3.2.2	Sampel.....	35
3.3.3	Data Dan Sumber Data Penelitian.....	38
3.3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.3.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.3.7	Teknik Analisis Data.....	41
3.3.7.1	Uji Validitas.....	41
3.3.7.2	Uji Reliabilitas.....	42
3.3.7.3	Analisis Statistik Deskriptif.....	43
3.3.7.4	Uji Asumsi Klasik.....	44
3.3.7.5	ARM Dengan Variabel Moderasi.....	45
3.3.7.6	Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV.....		49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2	Karakteristik Responden.....	50
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	50
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	51

4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	52
4.1.3.1 Gambaran Variabel Minat Belajar	52
4.1.3.2 Gambaran Variabel <i>Self Concept</i>	56
4.1.3.3 Gambaran Variabel Lingkungan Keluarga	63
4.1.4 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	69
4.1.4.1 Uji Normalitas	69
4.1.4.2 Multikolinieritas	69
4.1.5 Analisis ARM dengan Variabel Moderasi.....	70
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Pengaruh <i>Self Concept</i> terhadap Minat Belajar	72
4.2.2 Pengaruh <i>Self Concept</i> terhadap Minat Belajar Dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderasi	74
BAB V.....	77
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN.....	83

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdurrahmat, Fathoni. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burn, R.B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Daniel, Moehar. (2005). *Metodelogi Penelitian Sosial Ekonomi*. Bumi Aksara: Jakarta
- Depdikbud. (1997). *Pembinaan Minat Baca, Materi Sajian*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drijarkara, PN. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gagne dan Berliner. (1984). *Strategi Belajar*. Jakarta: Wijaya
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gunarso, W. (1985). *Tingkah Laku Ikan dalam Hubungannya Dengan Alat Metode dan Teknik Penangkapan*. Jurusan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan. Fakultas Perikanan IPB. Bogor
- Hadis, A., & Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2005). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keluarga*. Jakarta: Rineka Karya.
- Hintzman, Douglas L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. San Fransisco: W.H. Freeman & Company.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak: (Alih Bahasa: dr. Med.Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.

Indah Dayanti, 2021

PENGARUH SELF-CONCEPT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hutagalung, Inge. (2007). *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*, PT Indeks, Jakarta. hlm. 23.
- Jalaluddin Rakhmat. (1998). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kartono, Kartini. (1977). *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science Through Stories*. Interchange.
- Kusnendi. (2008). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Mudjiran. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: UNP Press .
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras. hlm, 173.
- Fitts, William H. (1971). *He Self Concept And Self -Actualization*. California: Western Psychological Service.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Tpendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Popham, W. 1995. *Classroom Assessment*. Allyn and Bacon. Boston
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan Path Analisis*. Bandung: Alfabet.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sardiman, AM. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis, edisi Ke Empat*. Jakarta: Salemba Empat
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sriyanti, Lilik. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: STAIN-Salatiga Press
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.

- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, & Purwanti. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana, Nana. (1990). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI
- Sukmadinata, N,S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Wasty soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta. hlm. 185-186.
- Zakiyah , D., & dkk. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi aksara

Artikel

- Karyono. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Layanan Bimbingan Karir,dan Konsep Diri Dengan Minat Wirausaha Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Seyegen Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2006-2007*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Machmud, Renny. (2008). *Perbedaan Konsep Diri Akademis Ditinjau Dari Gaya Kelekatan Siswa*. Jurnal. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara (Online) ([Http://Repository.usu.ac.id](http://Repository.usu.ac.id), dikunjungi 29 Maret 2017)
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar . *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* , Volume 3, Nomor 1, p-ISSN: 2354-6883, e-ISSN: 2581-172X.
- Mendezabal, M. J. (2013). *Study Habits and Attitudes: The Road to Academic Success*. International Journal of Applied Research and Studies (iJARS) . Volume 2, Issue 4 (April- 2013) ISSN: 2278-9480.

Indah Dayanti, 2021

PENGARUH SELF-CONCEPT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurfitriyani, Y. (2017). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017.
- Palangda, L. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik Di Smkn 4 Makassar. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*.
- Setiawan, A. I., & Waspodo, M. (2015). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika (Studi Korelasional pada Siswa Kelas VI SDN Mulyasari Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 4. No. 2.
- Suhartini, D. (2001). *Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri di Kota Bogor (Tesis)*. Magister Pendidikan Ilmu Sosial-UPI
- Suwardi, Dana Ratifi. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal 1 (2)*.