

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Merebaknya kasus penyebaran virus Covid-19 yang terjadi di Indonesia ternyata membawa dampak tersendiri bagi dunia pendidikan. Pemerintah mengeluarkan beberapa kebijakan atau langkah yang dapat dilakukan selama pandemi virus corona ini berlangsung. Salah satu kebijakan yang diambil yaitu meniadakan pembelajaran tatap muka yang kemudian berubah menjadi sistem daring atau *online*. Adanya surat Edaran Kemendikbud No 2 Tahun 2020 dan No. 3 tahun 2020 tentang pencegahan dan penanganan corona virus disease (Covid-19) mewajibkan lembaga pendidikan untuk memberlakukan pembelajaran secara daring. Pembelajaran daring dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi berbasis *video conference* seperti *google meet*, *zoom meeting* dan sebagainya.

Proses pembelajaran yang efektif idealnya adalah belajar mengajar yang bukan saja terfokus kepada hasil yang dicapai peserta didik, namun bagaimana proses pembelajaran yang efektif mampu memberikan pemahaman yang baik, kecerdasan, ketekunan, dan mutu serta dapat memberikan perubahan perilaku dan mengaplikasikannya dalam kehidupan (Kemendikbud, 2017). Efektivitas berarti berusaha untuk dapat mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan (Said, 1981). Dalam hal ini proses pembelajaran efektif dapat diterapkan pada setiap tingkatan lembaga pendidikan salah satunya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang berperan untuk menyiapkan peserta didik memiliki keterampilan sesuai bidang masing-masing (UU Nomor 20 Tahun 2013, Pasal 18 ayat 3). Berdasarkan pengamatan penulis, SMK Karya Bhakti Pusdikpal merupakan salah satu sekolah kejuruan bidang teknik. SMK Karya Bhakti Pusdikpal terdiri dari beberapa kompetensi keahlian yaitu Teknik Pemesinan, Mekatronika, Teknik Listrik dan Teknik Kendaraan Ringan. Gambar Teknik merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat pada kompetensi keahlian Teknik Listrik. Pembelajaran pada mata

pelajaran Gambar Teknik tidak hanya teori saja melainkan terdapat beberapa kompetensi praktik yang harus dikuasai oleh siswa.

Berdasarkan penjabaran di atas, terdapat fenomena menarik yang dapat diteliti yaitu apakah sistem pembelajaran daring efektif pada hasil praktik mata pelajaran gambar teknik sementara mata pelajaran praktik biasanya dilakukan dengan cara tatap muka karena berhubungan pengalaman siswa dalam melaksanakan praktik tersebut. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti **“Efektivitas Pembelajaran Daring pada Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Karya Bhakti Pusdikpal”**.

## **1.2 Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran efektivitas pembelajaran daring kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal?
2. Bagaimana gambaran hasil praktik mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal?
3. Bagaimana pengaruh efektivitas pembelajaran daring pada hasil praktik mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui gambaran efektivitas pembelajaran daring kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal.
2. Mengetahui gambaran hasil praktik mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal.
3. Mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran daring pada hasil praktik mata pelajaran gambar teknik kelas X TITL di SMK KB Pusdikpal.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Kegunaan Teoritis

Bagi Peneliti dan pihak lain hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian lebih lanjut mengenai efektivitas pembelajaran daring pada praktik mata pelajaran gambar teknik.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian mengenai efektivitas pembelajaran daring pada praktik mata pelajaran gambar teknik.

- b. Bagi Sekolah

Sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam memperbaiki program pembelajaran daring pada praktik mata pelajaran gambar teknik.

#### **1.5 Struktur Organisasi Skripsi**

Struktur organisasi skripsi berisi mengenai keseluruhan isi skripsi dan pembahasannya. Struktur organisasi skripsi dapat dijabarkan dan dijelaskan dengan sistematika penulisan yang runtun. Struktur organisasi skripsi berisi tentang urutan penulisan dari setiap bab dan bagian bab. Struktur organisasi skripsi di mulai dari bab I sampai bab V.

Bab I berisi uraian mengenai pendahuluan. Bagian awal dari skripsi ini menjelaskan dan memaparkan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan struktur organisasi skripsi.

Bab II berisi tentang kajian teori-teori yang terdiri dari Efektivitas Pembelajaran (Indikator Efektivitas Pembelajaran), pembelajaran daring (mencakup pengertian, manfaat, ketentuan dan media pembelajaran daring), efektivitas pembelajaran daring, hasil belajar, mata pelajaran gambar teknik, hipotesis, dan kerangka penelitian

Bab III bagian ini membahas mengenai komponen dari metode penelitian. Bab ini berisi tentang metode penelitian, variabel dan operasional variabel, populasi dan sampel penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, pengujian instrumen penelitian (uji validitas dan reliabilitas), pengujian persyaratan analisis penelitian (uji normalitas), teknik analisa data (deskriptif dan inferensial) dan pengujian hipotesis

Bab IV bagian ini membahas mengenai pencapaian hasil penelitian dan pembahasannya. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dicapai meliputi pengolahan data serta analisis temuan dan pembahasannya.

Bab V menjadikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian. Bab ini menyajikan simpulan terhadap hasil analisis temuan dari penelitian, ada dua alternatif cara penulisan kesimpulan, yakni dengan cara butir demi butir atau dengan uraian padat. dan saran penulis sebagai bentuk pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.