

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA HASIL PRAKTIK MATA  
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
(Pada Kelas X TITL SMK KB Pusdikpal)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*

Dosen Pembimbing:

Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T

Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T



Oleh:

Tony Rifadi

NIM. 1701959

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA HASIL PRAKTIK MATA  
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
(Pada Kelas X TITL SMK KB Pusdikpal)**

Oleh  
Tony Rifadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Tony Rifadi 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tony Rifadi**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA HASIL PRAKTIK**

**MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK**

**(Pada Kelas X TITL SMK KB Pusdikpal)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T.**  
**NIP. 19641007 199101 1 001**

Pembimbing II,



**Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T.**  
**NIP. 19700808 199702 1 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulvadi, M.T.**  
**NIP. 19630727 199302 1 001**

## ABSTRAK

**Tony Rifadi. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik (Pada Kelas X TITL SMK KB Pusdikpal)*. Bandung: DPTE FPTK UPI.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efektivitas pembelajaran daring pada hasil praktik mata pelajaran gambar teknik. Efektivitas pembelajaran daring diukur dengan menggunakan 9 indikator yaitu kemudahan akses pembelajaran daring, pelaksanaan pembelajaran daring sesuai RPP, pendampingan pembelajaran daring, adanya interaksi yang komunikatif, reaksi siswa terhadap tugas pembelajaran daring, kelengkapan materi pembelajaran daring, media pembelajaran daring, pemahaman siswa terhadap pembelajaran daring dan kelengkapan peralatan belajar siswa. Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik diukur dengan menggunakan hasil praktik yang didapat dari guru mata pelajaran gambar teknik X TITL SMK KB Pusdikpal. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efektivitas Pembelajaran Daring ada kaitannya dengan Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik.

**Kata Kunci :** *Efektivitas Pembelajaran online, Hasil Belajar, Hasil Praktik, Gambar Teknik.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR HAK CIPTA.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
<i>ABSTRACT</i> .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ketentuan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Media Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Efektivitas Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Metode Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Variabel dan Operasional Variabel.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2.1 Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran daring (X).Error!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
<b>3.2.2 Operasional Variabel Hasil Pembelajaran Gambar Teknik Error!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4.1 Teknik Kuesioner.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5.1 Uji Validitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5.2 Uji Reliabilitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.6.1 Uji Normalitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.7.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.7.2 Teknik Analisis Data Inferensial.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.8 Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Deskripsi Variabel Temuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1.1 Deskripsi Variabel X.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1.2 Deskripsi Variabel Y.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.2.1 Uji Normalitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3.1 Pengujian Regresi Linier Sederhana....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3.2 Uji Hipotesis.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3.3 Uji Determinasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>4.2</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Efektivitas Pembelajaran daring pada Hasil Praktik Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>8</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdulloh, Ridwan Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum. 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Alwan. (2021). *Kesulitan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Cendekia Vol 5 No 1 (2021).
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bates, T. (1997). *The impact of technological change on open and distance learning*. Inggris: Distance Education.
- Bella. (2020). *Konsep Layanan Responsif bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Secara Daring Pada Masa Pandemi*. Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- D. Beglar and T. Nemoto. (2014). "Developing Likert-scale questionnaires," *JALT2013 Conf. Proc.*, pp. 1–8, 2014.
- Dina, Jennah, H.A., & Septiwiharti, D. (2016). *Meningkatkan Motivasi Siswa Mengemukakan Pendapat*. Jurnal Pendidikan 7-10.
- Dita. (2020). *Indikator Pembelajaran Efektif Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. repository.unmuhjember.ac.id/11232/21
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- G. Takeshi Sato – N. Sugiarto Hartanto. (2013). *Menggambar Menurut Standar ISO*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Hamalik, Oemar, (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.



- Haryoko, Sapto. (2009). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi@Elektro. Vol 5. No.1.Hal:1-10.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Univers Press.
- Fitria, L. (2020). *Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Indonesia 6(1), 1-4.
- Kurniasari, A., Fitroh Setyo Putro Pribowo, Deni Adi Putra. (2020). *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19*. Journal.unesa.ac.id, Vol 6, No 3 (2020).
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumah. (2020). *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi*. Jurnal Golden Age, Vol 4, No 01 (2020).
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. N. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Deli Serdang: CV. Seribu Bintang.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Pohan, A. F. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Wulandini P. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah selama Pembelajaran Daring*. Journal of Education: Vol 5, No 5 (2021).
- Reigeluth, C.M. dan Merrill, M.D. (1978). *A Knowledge Base For Improving Our Method of Instructional Educational Phisicologist*. Los Angeles, California: University of Southern California.
- Santoso, B. Harry, Fadly Adrian, Panca O. Hadi Putra. (2020), *Mengemas Materi online Learning*. Yogyakarta: Andi.
- Saputra, Y. (2021). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE (DARING) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MIA DI MAN 1 TANGGAMUS* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sobron, A. N, Bayu, Rani & Meidawati S. (2019). *Pengaruh Daring learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019, Semalam 1-5.

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril, Zen Zelhendri. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. In: *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana, Jakarta, pp. 1-258. ISBN 978-602-422-169-0.