

BAB V

SIMPULAM, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari Penggunaan model pembelajaran *blended learning* dengan *think pair share* pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada aspek keterlibatan perilaku, aspek keterlibatan emosi, dan aspek keterlibatan kognitif memperoleh skor rata-rata keseluruhan aspek yang berada di 75,27% dengan kategori Baik.
2. Hasil dari Penggunaan model pembelajaran *blended learning* dengan *think pair share* pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada aspek respon siswa. yang terdiri dari aspek *think*, aspek *pair*, dan aspek *share* yang memperoleh rata-rata skor keseluruhan yang berada di 81% yang berarti hasil dari respon siswa di kategorikan sangat baik.

5.2 Impikasi

1. Pendekatan pembelajaran *think pair share* adalah dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk melatih kerja sama siswa.
2. Siswa meningkatkan kemampuan komunikasi antar siswa karena harus mengemukakan pendapat pada teman sekelomponya.

5.3 Rekomendasi

1. Metode pembelajaran *blended learning* dengan *think pair share* harus dikembangkan lagi agar para siswa senang dengan model pembelajaran ini
2. Lebih memprioritaskan pembelajaran *offline* kepada siswa yang mempunyai masalah tidak ada kuota dan tidak *memiliki smartphone*.
3. Membuat tenaga pengajar terbiasa dengan sistem daring yang harus bisa menguasai beberapa aplikasi pembelajaran *online*.

Geronimo Karseno , 2021

MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN THINK PAIR SHARE TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

