

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA KASIH ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN *GIFT* KREASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:  
Agna Mitha Rahayu  
1700545

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA KASIH ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN *GIFT* KREASI  
SKRIPSI**

**Oleh**

**Agna Mitha Rahayu**

**1700545**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agna Mitha Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa  
izin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Bahasa Kasih Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain *Gift Kreasi*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Agna Mitha Rahayu  
1700545

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AGNA MITHA RAHAYU**

**1700545**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA KASIH ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN *GIFT* KREASI**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.**  
**NIP. 196510011998022001**

**Pembimbing II**



**Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus.**  
**NIP. 197111092000032004**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AGNA MITHA RAHAYU**

**1700545**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA KASIH ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN *GIFT* KREASI**

**disetujui dan disahkan oleh penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**  
**NIP. 197706112001122002**

**Penguji II**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd.**  
**NIP. 197208032001122001**

**Penguji III**



**Winti Ananthia, M.Ed.**  
**NIP. 197906062005022015**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

## ABSTRAK

### **Pengembangan Kemampuan Bahasa Kasih Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain *Gift* Kreasi**

(Penelitian Tindakan Kelas)

Agna Mitha Rahayu

1700545

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahasa kasih yang dimiliki setiap individu berbeda-beda. Pada anak usia dini *gift* adalah salah satu bahasa kasih sering diberikan orang tua sekaligus menjadi *role model* bagi anak. Pijakan awal belajar berbagi walaupun pada usia dini tentunya anak memiliki sifat egosentris yang tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan bahasa kasih melalui kegiatan Bermain *Gift* Kreasi pada kelompok A TK GISPI tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dua siklus dengan analisis metode komparatif yang dilaksanakan selama 1 bulan mulai bulan April 2021 sampai bulan Juni 2021. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bermain *gift* kreasi mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini terbukti dengan peningkatan rata-rata presentase pencapaian dari siklus I sampai dengan siklus II. Rata-rata pencapaian kemampuan bahasa anak meningkat dari siklus I yaitu 57,8% setelah dilaksanakan tindakan siklus II menjadi 82,81% peningkatannya 25,01%. Jumlah anak yang mencapai presentase keberhasilan 75% juga meningkat dari 25% di siklus I, dan 100% di siklus II. Sehingga dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa kegiatan bermain *gift* dengan media sereal dapat mengembangkan kemampuan bahasa kasih anak kelompok A TK GISPI Majalengka, dengan jumlah persentase pencapaian yang memenuhi indikator pencapaian sekurang-kurangnya 75% jumlah anak mampu mencapai persentase sebesar 100%.

**Kata kunci:** bahasa kasih anak, *gift*, kreasi.

## ABSTRACT

### *Development of Early Childhood Love Language Skills Through Gift Play*

#### *Creations*

*(Classroom Action Research)*

*Agna Mitha Rahayu*

*1700545*

*This research is motivated by the love language that each individual has is different. In early childhood, gifts are one of the love languages often given by parents as well as being a role model for children. Early steps in learning to share, even though at an early age, of course, children have a high egocentric nature. The purpose of this study was to develop love language skills through the activity of playing gift creations with processed cereals in group A of GISPI Kindergarten in the 2020/2021 school year. This study uses a second-cycle class action research design with comparative method analysis carried out for 1 month from April 2021 to June 2021. Each cycle consists of planning (planning), implementing action (acting), observing (observing), and reflecting. (reflecting). The results showed that children's language skills through gift playing activities with cereal media increased in each cycle. This is evidenced by the increase in the average percentage of achievement from cycle I to cycle II. The average achievement of children's language skills increased from the first cycle of 57.8% after the second cycle of actions was carried out to 82.81%, an increase of 25.01%. The number of children who achieved a success percentage of 75% also increased from 25% in the first cycle, and 100% in the second cycle. So it can be concluded from this study that gift play activities with cereal media can develop the love language skills of children in group A GISPI TK Majalengka, with the percentage of achievement that meets the achievement indicators of at least 75% the number of children is able to reach a percentage of 100%.*

**Keywords:** *child love language, gift, creation.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Bahasa Kasih Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Bahasa Kasih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Indikator Kemampuan Bahasa Kasih..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pengertian <i>Gift</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Teori Pemberian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Bermain Kreatif Untuk Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pandangan Para Ahli Tentang Bermain Bagi Anak Usia Dini....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Teori Bermain Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Tujuan Bermain Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Jenis dan Klasifikasi Bermain Kreatif.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Filosofi Bermain Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.5 Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Analisis Data Kemampuan Bahasa Kasih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3.5.2 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Deskripsi Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Partisipan Penelitian Kelompok B PAUD TK Green Islamic Puspa Indah (GISPI).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Lembar Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rata-rata kemampuan bahasa kasih Tindakan siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kemampuan Bahasa Kasih Anak Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Kemampuan bahasa kasih Tindakan siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Bahasa Kasih.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Penelitian Presentase Ketercapaian Kemampuan Bahasa Kasih Anak Antarsiklus .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Model PTK Kurt Lewin .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Catron, C. E., & Allen, J. (1999). *Early Childhood Curriculum: A Creative Play Model* (2nd ed.). Merrill Publ.
- Chapman, G. (1992). *Lima Bahasa Kasih*. Gospel Press.
- Chapman, G. D. (2019). The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate. *The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate*, 53(9), 1689–1699.
- Dadang, I., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Ihya Media.
- Docket, S., & Fler, M. (2000). *Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules*. Harcourt Australia Pty Limited.
- Dodge, T., & Colker, L. J. (2001). *The Creative curriculum for Early Childhood*. Teaching Strategies. Inc.
- Nurani, Y. (2020). *Kurikulum bermain kreatif*. 34.
- Dworetzky. (1990). *Rethinking in early child Education*.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2012). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Ar-ruzz Media.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill Higher Education* (Issue 0).
- Indrawati, Herlina, & Misbach. (2007). *Handout Mata Kuliah Psikodiagnostik II (Observasi)*.
- Jeffree, D. M., McConkey, R., & Simon, H. (1984). *Let Me Play*. Human Horizon Series.
- Kuasaputra, I. C. (2014). *Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Lima Bahasa Kasih Untuk Anak Usia 5-8 Tahun Abstrak Pendahuluan*. 1(4), 1–13.
- Lopes. (2017). *Creative Play Helps Children Grow*. Onthemovepreschool.Com. <https://onthemovepreschool.com/2017/05/28/creative-play-helps-children-grow/>
- Mauss, M. (1992). *Pemberian: Bentuk dan Fungsi Pertukaran di Masyarakat Kuno*. Yayasan Obor Indonesia.
- Montessori, F. (1995). *The Absorbent Mind*. Henry Holt.

- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Pustaka Pelajar.
- Mufidah, A. (2013). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Celemek Ajaib pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Dunggulan Tahun Pelajaran 2012-2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muslihudin. (2010). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*. Rizqi Press.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ngalim, P. M. (1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Novita, A. (2015). Pengaruh Pemberian Reward Transaksional Orangtua terhadap Prestasi Siswa Di SMK N 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 251. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i3.6833>
- Nurani, Y., & Mayangasri, T. (2017). Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 386–400. <https://doi.org/10.21009/jpud.112.15>
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta.
- Roger, C. S., & Sawyers, J. K. (1995). *Play in the lives children*. DC.NAEYC.
- Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Sukses Offset.
- Rusdinal, & Elizar. (2005). *Pengelolaan Kelas Ditaman Kanak-Kanak*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Santosa, E. T. (2015). *Raising Children in Digital Era*. PT Elex Media Komputindo.
- Stone, H., & Sidel, J. L. (1993). *Sensory Evaluation Practices*. Academic Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.