

**INTERNALISASI NILAI-NILAI FILM NUSSA DAN RARA SEBAGAI
MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Septarianti

1806889



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI FILM NUSSA DAN RARA
TERHADAP MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER PADA
SISWA KELAS II SD**

Oleh

**SEPTARIANTI
1806889**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Septarianti 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Septarianti
NIM : 1806889
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Film Nussa dan Rara Sebagai Media Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas II SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Januari 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Internalisasi Nilai-Nilai Film Nussa dan Rara Sebagai Media Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas II SD*"

telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Januari 2022

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.,

NIP. 19630515 199102 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 19610523 198803 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

SEPTARIANTI

**Internalisasi Nilai-Nilai Film Nussa dan Rara Sebagai Media
Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas II SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.,
NIP. 19630515 199102 2 001**

Pembimbing II,



**Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 19610523 198803 2 001**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP 197907172006041002**

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI FILM NUSSA DAN RARA SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS II SD

Septarianti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter bagi anak merupakan hal yang penting bila diterapkan pada anak. Hal ini sangat berpengaruh bagi suatu bangsa dengan membangun karakter bangsa sejak dini. Karena anak-anak di usia ini adalah masa-masa dimana anak-anak sangat penting untuk pembentukan karakter. Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti yang melihat bahwa banyak sekali siswa yang belum terbentuk karakter khususnya. Oleh karena itu, perlu diberikan media pendidikan yang tepat dan dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih baik. Media pendidikan tersebut dengan menggunakan tayangan televisi yang mendidik seperti film Nussa dan Rara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat yang terkandung dalam film Nussa dan Rara serta untuk mengetahui cara menumbuhkan karakter pada anak SD kelas II dalam kegiatan belajar mengajar melalui penyampaian film tersebut. Pada penelitian ini peneliti hanya mengambil tiga episode yaitu episode Tolong dan Terima Kasih, episode Berani Jujur dan episode Jangan Sombong. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus dan menggunakan instrumen pembantu yaitu lembar wawancara, kuisisioner (angket), serta dokumentasi. Kemudian hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan karakter dan menjadi bahan masukan bagi mahasiswa, guru, peneliti lainnya dan bagi pihak manapun yang membutuhkan.

Kata Kunci : Karakter, media, film, Nussa dan Rara.

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF THE VALUES OF THE MOVIE OF NUSSA AND RARA AS CHARACTER EDUCATION MEDIA IN CLASS II STUDENTS

Septarianti

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Character education for children is important when applied to children. This is very influential for a nation by building the nation's character from an early age. Because children at this age are a period where children are very important for character building. Therefore, it is necessary to provide appropriate educational media and can shape the character of students for the better. The educational media uses educational television shows such as the films Nussa and Rara. This study aims to determine the benefits contained in the film Nussa and Rara and to find out how to grow character in second grade elementary school children in teaching and learning activities through the delivery of the film. In this study, the researcher only took three episodes, namely the Please and Thank You episode, the Dare to be Honest episode and the Don't Be arrogant episode. This type of research is qualitative using case study methods and using auxiliary instruments, namely interview sheets, questionnaires (questionnaires), and documentation. Then the results of this study are expected to contribute to character education and become input for students, teachers, other researchers and for any party in need.

Keywords: Character, media, film, Nussa and Rara.

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	ii
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	6
<u>ABSTRACT</u>	7
<u>DAFTAR ISI</u>	8
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Definisi Operasional</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II LANDASAN TEORETIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Kajian Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Kerangka Berpikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Desain Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Partisipan dan Tempat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Analisis Data Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Isu Etik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>B. Nilai Karakter yang Terkandung dalam Film Nussa dan Rara...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Proses Kegiatan Penayangan Film Nussa dan Rara Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam KBM.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Simpulan.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rekomendasi.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR REFERENSI.....</u>	10
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR REFERENSI

- Arif, Ayu. (2019). *Pemilihan Film Anak dan Kaitannya dengan Pendidikan Karakter*. Seminar nasional pagelaran pendidikan dasar nasional (ppdn).
- Deddy Mulyana. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fardani, Lismanda. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Dalam Film Nussa*. Jurnal Media Pendidikan. Volume 1 Nomor 2.
- Gulo,Dali. (1982). *Kamus Pschology*.Bandung :Tonis.
- Hafizallah. (2020). *The Critics Of Thomas Lickona’s Character Education: Islamic Psychology Perspective*. Journal of Psychology. Voleme 2 Nomor 2.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Muhammad Yaumi. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Muya Syaroh Iwanda. (2018). *Pengaruh Tayangan Media Elektronik Terhadap Perilaku Menyimpang Seorang Anak*. Jurnal Media Network. Vol. 1. No. 2.
- Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Penelitian Pendidikan Bahasa.
- Palupi Putri. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar vol. 2, no. 1.
- Pooerwadarminto W.J.S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Satori, Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Siti Nurhayatun. (2020). *Nilai Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Dalam Film Nussa*. IAIN Purwokerto: Skripsi.
- Sumiyadi, dkk. (2019). *Riksa Bahasa*. Bandung: SPs UPI.
- Suparno, P. (2015). *Pendidika Karakter Di Sekolah*. Sleman: PT KANISIUS.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: KENCANA
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..