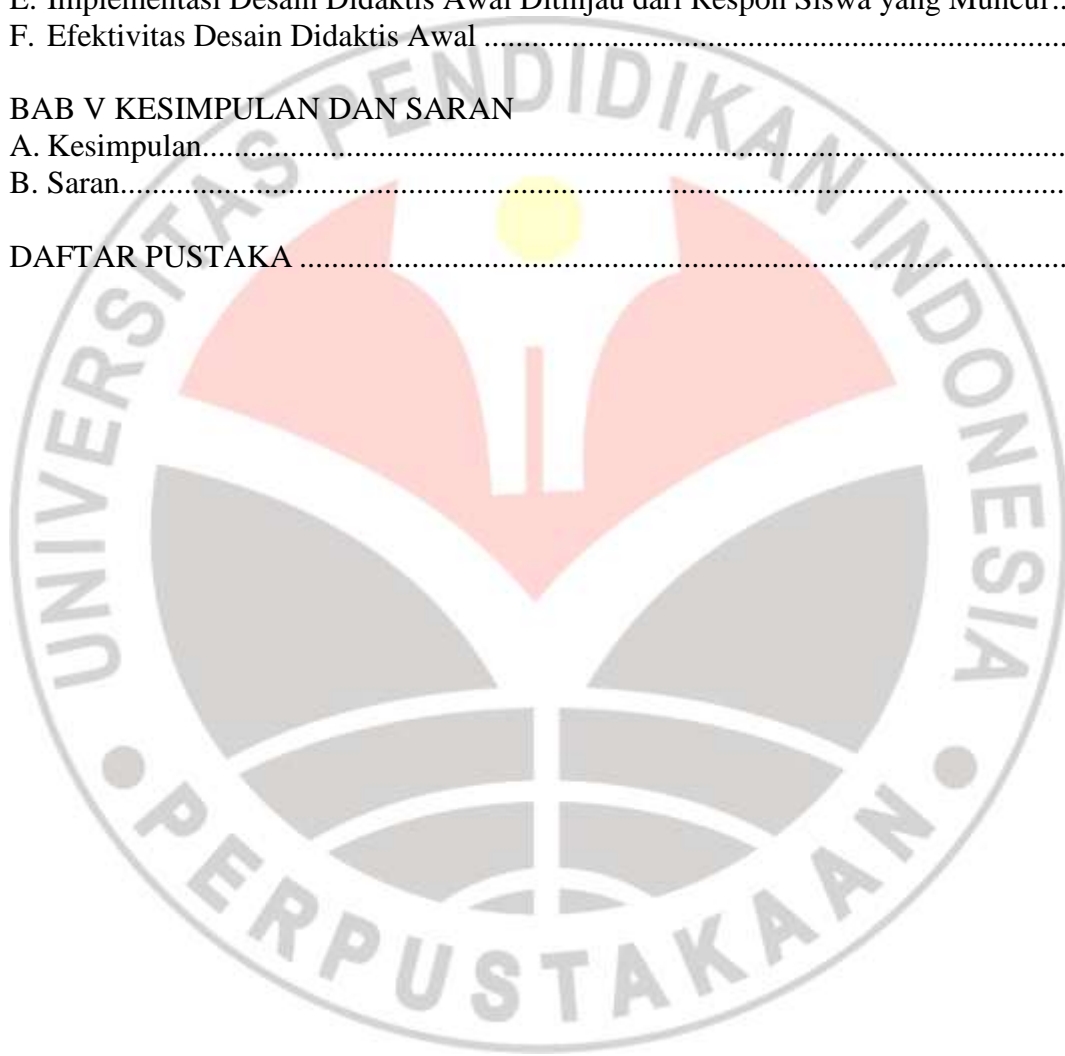


DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Didactical Design Research</i> (DDR).....	8
B. Penalaran Proporsional.....	11
C. <i>Learning Obstacle</i> Terkait Pokok Bahasan Teorema Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai	13
D. Konsep Dasar Perbandingan	16
E. Sejarah Konsep Perbandingan.....	19
F. Teori-Teori Pembelajaran yang Digunakan	24
G. Keterkaitan Konsep Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai dengan Konsep Matematika lainnya	29
H. Kemampuan Matematika	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pendahuluan	37
B. Karakteristik Desain Didaktis Konsep Perbandingan Ditinjau dari Perspektif Sejarah	37
C. Karakteristik Desain Didaktis Konsep Perbandingan Ditinjau dari Keterkaitan dengan Konsep Lainnya	39
D. Desain Didaktis tentang Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai	40
E. Implementasi Desain Didaktis Awal Ditinjau dari Respon Siswa yang Muncul..	52
F. Efektivitas Desain Didaktis Awal	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Solusi level 0.....	12
Tabel 2.2 Solusi level 1.....	12
Tabel 2.3 Perbedaan berpikir lateral dan vertikal	28
Tabel 4.1 <i>Lesson desain</i> 1	42
Tabel 4.2 Prediksi respon siswa dan bantuan guru 1	46
Tabel 4.3 <i>Lesson desain</i> 2a	49
Tabel 4.4 Prediksi respon siswa dan bantuan guru 2a	50
Tabel 4.5 <i>Lesson desain</i> 2b	50
Tabel 4.6 Prediksi respon siswa dan bantuan guru 2b	52
Tabel 4.7 Respon siswa yang muncul dan bantuan guru 1	54
Tabel 4.8 Respon siswa yang muncul dan bantuan guru 2a	58
Tabel 4.9 Respon siswa yang muncul dan bantuan guru 2b	59
Tabel 4. 10 Desain didaktis revisi	60
Tabel 4.11. Penyelesaian kesulitan yang muncul saat siswa mengerjakan soal nomor 1	70
Tabel 4.12. Penyelesaian kesulitan yang muncul saat siswa mengerjakan soal nomor 2	72
Tabel 4.13. Penyelesaian kesulitan yang muncul saat siswa mengerjakan soal nomor 3	73
Tabel 4.14. Penyelesaian kesulitan yang muncul saat siswa mengerjakan soal nomor 4	74
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Skema pembentukan desain didaktis.....	40
Gambar 4. 2 Skema rancangan desain didaktis.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	83
Lampiran A. 1 Instrumen Tes <i>Learning Obstacles</i>	84
Lampiran A. 2 Desain Didaktis Awal	85
Lampiran A. 3 Desain Didaktis Revisi	97
Lampiran A. 4 Angket Skala Sikap Siswa	115
Lampiran B Contoh Hasil Uji Instrumen	118
Lampiran B. 1 Hasil Kegiatan Siswa	119
Lampiran B. 2 Dokumentasi	123
Lampiran C Surat Penelitian	124
Lampiran C. 1 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran C. 2 Surat Keterangan dari Sekolah	126
Lampiran D Riwayat Hidup	127