

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat regulasi diri siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan di SMK YPKKP Bandung berada pada kategori sedang.
2. Gambaran tingkat kemandirian belajar siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan di SMK YPKKP Bandung berada pada kategori sedang.
3. Gambaran besaran ketercapaian hasil belajar siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan di SMK YPKKP Bandung belum optimal karena terdapat 19 siswa dari 49 siswa yang nilainya masih dibawah KKM, dipresentasikan sebesar 38,8%.
4. Terdapat pengaruh positif antara Regulasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di SMK YPKKP Bandung, secara parsial memiliki pengaruh cukup kuat.
5. Terdapat pengaruh positif antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan di SMK YPKKP Bandung, secara parsial memiliki pengaruh cukup kuat.
6. Regulasi Diri dan kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada Kelas XII OTKP Pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan di SMK YPKKP Bandung, secara simultan memiliki pengaruh yang kuat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengolahan data, gambaran tingkat regulasi diri kelas XII OTKP Pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di SMK YPKKP Bandung berada pada kategori sedang. Namun, terdapat 2 indikator berada pada tingkat kategori rendah yaitu indikator mengevaluasi dan kebiasaan. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak guru dan sekolah ialah untuk lebih komunikatif mengenai pencapaian nilai belajar siswa seperti memberikan saran dan masukan untuk siswa yang nilainya selalu kurang dari KKM pada setiap materi dan selalu mengingatkan siswa yang belum mengerjakan tugas. Lalu guru diharapkan untuk lebih tegas dalam mengajar agar siswa dapat tertib di kelas serta berikan sanksi kepada siswa yang tidak memperhatikan agar siswa dibiasakan untuk tertib dalam belajar, lalu biasakan siswa untuk selalu mencatat materi yang sedang diberikan selain itu, gunakanlah metode belajar yang mengharuskan siswa untuk aktif (contoh: collaborative learning), menggunakan beberapa media agar mudah dipahami dan dimengerti agar siswa tidak merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung.
2. Hasil belajar siswa kelas XII OTKP Pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di SMK YPKKP Bandung belum optimal, Untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar siswa harus lebih meningkatkan regulasi diri dengan cara mengatur cara belajarnya agar dapat meraih hasil belajar yang diharapkan dan juga siswa harus menanamkan kebiasaan kemandirian belajar agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.