

Nomor:0105/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII
OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN
KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

FITRI MAELANI

1702926

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Fitri Maelani, 2021

*PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA
MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI
SMK YPKKP BANDUNG**

Oleh:

Fitri Maelani

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fitri Maelani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FITRI MAELANI

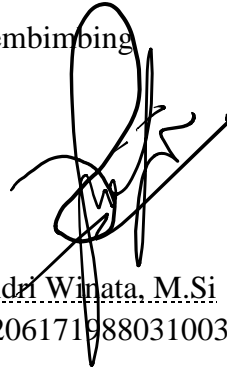
1702926

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA
PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, November 2021

Pembimbing



Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si
NIP.19740627200112100

Fitri Maelani, 2021

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Desember 2021
Waktu : 07.30 – Selesai
Tempat : Lab. Pendidikan Manajemen Perkantoran

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001
2. Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003
3. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak tercatat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, November 2021
Yang membuat Pernyataan



Fitri Maelani
1702926

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Oleh:

Fitri Maelani

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini ialah belum optimalnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di kelas XII OTKP. Penelitian ini dilakukan di SMK YPKKP Bandung. Fokus kajian pada penelitian ini ialah mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dimana regulasi diri dan kemandirian belajar diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh regulasi diri dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian survey serta menggunakan angket untuk pengumpulan datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial maupun simultan regulasi diri dan kemandirian belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan kemampuan regulasi diri dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: *Regulasi diri, Kemandirian belajar, Hasil belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-REGULATION AND LEARNING INDEPENDENCE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS XII OTKP ON OTK HUMAS AND PROTOCOL LESSONS AT SMK YPKKP

By:

Fitri Maelani

Research Supervisor:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

The problem studied in this study is that student learning outcomes are not optimal in the Public Relations and Protocol OTK Subjects in class XII OTKP. This research was conducted at SMK YPKKP Bandung. The focus of the study in this research is on the factors that influence student learning outcomes, where self-regulation and learning independence are thought to affect student learning outcomes. This study aims to analyze the effect of self-regulation and student learning independence on student learning outcomes. This study uses survey research and uses a questionnaire for data collection. The results of the study show that partially or simultaneously self-regulation and learning independence have a positive influence on student learning outcomes. Therefore, student learning outcomes can be improved through increasing students' self-regulation abilities and independent learning.

Keywords: self-regulation, learning independence, learning outcomes

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1. Konsep Hasil Belajar	11
2.1.2. Konsep Regulasi Diri	16
2.1.3. Konsep Kemandirian Belajar	23
2.1.4. Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar	27
2.1.5. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	28
2.1.6. Pengaruh Regulasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	28
2.2. Penelitian Terdahulu	29
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.4. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	41
3.1. Subjek dan Objek Penelitian	41

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2. Metode Penelitian	41
3.3. Desain Penelitian	42
3.3.1. Operasional Variabel.....	42
3.3.2. Populasi Penelitian	46
3.3.3. Sumber Data.....	47
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	54
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	55
3.3.8. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Hasil Penelitian.....	64
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
4.1.4. Pengujian Hipotesis	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1. Analisis Regulasi Diri.....	85
4.2.2. Analisis Kemandirian Belajar.....	86
4.2.3. Analisis Hasil Belajar	87
4.2.4. Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar.....	88
4.2.5. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	89
4.2.6. Pengaruh Regulasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1. Kesimpulan.....	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, & dkk (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghufron, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purwanto, N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Fitri Maelani, 2021

PENGARUH REGULASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarjono. (2001). *Perilaku Belajar Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:STIE YPKN
- Uep Tatang Sontani, S. a. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adika Utama.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal :

- Astuti, S. (2013). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Untuk Berwirausaha Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Hlm 334-346.
- Baghdad Afero, A. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 1, No. 1*, Hlm 215-223.
- Friskilia, O & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.3 No. 1*, Hlm 36-43.
- Husamah & Setyaningrum, Y. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Bandung: Prestasi Pustaka.
- Husna, A. N., Hidayanti, F. N., & Arianti, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip Volume 13 Nomor 1*. Hlm 50-63
- Khoriuntari, U. (2013). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kemandirian Remaja Pada Peserta Didik Kelas XII Di SMK 1 Malang. *Undergraduate Thesis*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kusaeri, U. N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Hlm 31-42.

- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 4 Nomor 1*, Hlm 1-7.
- Lidwina, P. (2017). Regulasi Diri Dalam Belajar Dua Siswa SMP Bhakti Nusa Yang di Bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. *Jurnal Psiko Edukasi*, Hlm 48-55.
- Muliyadi, M. Y. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edumaspul*, Hlm 50-60.
- Mukroni, S. (2016). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa Di SMA Negeri 2 Sentajo Raya. *Pekbis Jurnal Volume 9 nomor 2*. Hlm 140-150
- Mursiah. (2013). Profil Metakognisi Siswa Yang Brgaya Kognitif Refleksif Dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII SMP Negeri 13 Surabaya. Surabaya. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
- Reza Prayuda, Y. T. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Rizanti, F. D., & Muhari. (2013). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akadeik Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri Ma'had' Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi Volumes 02 Nomor 01*. Hlm 1-7
- Rusuly, U. (2017). Self Regulated Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Bagi Mahasiswa. *Journal Of Arabic Studies*, Hlm 172-185.
- Saefullah, P. S. (2013). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Forotopolio. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Hlm 26-36.
- Sakti, H. & Arianti, J. (2014). Peningkatan Daya Saing Siswa Menengah Kejuruan Swasta Melalui Pelatihan Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Volume 41, No. 1*. Hlm 89-100

- Saragih, D. K. (2014). Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 3 Sidoarjo. *Jurnal ekonomi Pendidikan dan Kwirausahaan Vol.2. No. 1.*
- Setiani, N. Dkk. (2018). *Self Regulated Learning And Achievement Motivation To Student Academic Procrastination. Jurnal Manajerial Volume 3 Nomor 4.* Hlm 1-7
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal formatif, Volume 1,* Hlm 29-39.
- Sukenda, A. (2016). Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7.*
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa . *Jurnal Pendidikan Penabu-No 07,* Hlm 64-71.
- Tahmidatien, L.& Krismanto, W. (2019). Menumbuhkan Motivasi Belajar Dari Aspek *Value, Expectancy* dan *Self Regulated Learning.* *Jurnal Publikasi Pendidikan Volue 9 Nomor 1.* Hlm87-97
- Tanti Novita, W. W. (2018). Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia,* Hlm 41-54.
- Titin, dkk. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education Volume 01 Nomor 02.* Hlm 382-389
- Zimmerman, B. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *THEORY INTO PRACTICE, Volume 41, Number 2, Spring 2002,* Hlm 64-71