

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, persentase muatan NOS pada materi laju reaksi dalam buku teks pertama yang dominan digunakan di SMA Negeri Kota Bandung (buku teks 1) yaitu sains sebagai kerangka pengetahuan sebesar 50,3%; sains sebagai cara penyelidikan sebesar 34,2%; sains sebagai cara berpikir sebesar 11,8%; dan interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat sebesar 5,3%. Sedangkan buku teks kedua yang dominan digunakan di SMA Negeri Kota Bandung (buku teks 2) yaitu sains sebagai kerangka pengetahuan sebesar 50,8%; sains sebagai cara penyelidikan sebesar 25,4%; sains sebagai cara berpikir sebesar 16,8%; dan interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat sebesar 9,6%. Persentase keempat tema NOS yang didapat dari kedua buku pada materi laju reaksi tersebut belum menunjukkan proporsi yang seimbang.

5.2 Implikasi

Penggambaran hakikat sains dalam penyajian materi kimia pada buku teks dapat memengaruhi literasi sains peserta didik. Sehingga ketidakseimbangan muatan NOS dalam materi kimia pada buku teks harus menjadi perhatian dan perlu dilakukan perubahan untuk dapat menggambarkan hakikat sains dalam kimia. Pengetahuan sains sangatlah penting, namun penting juga untuk melibatkan siswa dalam penyelidikan dan pemikiran ilmiah pada setiap materi kimia, menjelaskan bagaimana para ilmuwan bereksperimen sampai menemukan sesuatu, serta membahas bagaimana interaksi antara sains, teknologi, dan juga masyarakat. Oleh karena itu, pentingnya suatu buku teks untuk dapat menyediakan informasi mengenai bagaimana buku teks kimia yang digunakan di sekolah menjelaskan hakikat sains dalam isinya.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan saat ini masih dibatasi dengan hanya menentukan dan membandingkan persentase muatan NOS pada salah satu materi dalam dua buku teks kimia SMA Kelas XI yang dominan digunakan di kota Bandung. Penelitian kedepannya dapat melakukan studi tambahan mengenai analisis muatan NOS secara kualitatif untuk mengetahui bagaimana penyajian muatan NOS dalam materi pada penelitian ini maupun studi analisis muatan NOS dalam materi-materi yang ada pada beberapa buku teks kimia SMA dengan menggunakan pendekatan yang sama.