

**RELASI DAN *COOPERATION* DALAM KERJA KELOMPOK
SISWA**

(*Suatu Narrative inquiry* Pada Pembelajaran IPA)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Siti Epon Nurmila
NIM 1801814**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

RELASI DAN *COOPERATION* DALAM KERJA KELOMPOK SISWA

(Suatu *Narrative inquiry* Pada Pembelajaran IPA)

Oleh:

Siti Epon Nurmila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Epon Nurmila 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Epon Nurmila, 2022

RELASI DAN *COOPERATION* DALAM KERJA KELOMPOK IPA

(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Epon Nurmila
NIM : 1801814
Program Studi : PGSD (Program Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : *Relasi dan Cooperation Dalam Kerja Kelompok Siswa (Suatu Narrative Inquiry pada Pembelajaran IPA)*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S. Si, M. Si
NIP. 19810327 200501 1 004



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd
NIP. 19630515 199102 2 001



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd
NIP. 19610523 199102 2 001



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Januari 2022

Abstrak

Siti Epon Nurmila (2021) **RELASI DAN COOPERATION DALAM KERJA KELOMPOK SISWA (Suatu Narrative Inquiry Pada Pembelajaran IPA).**

Peneliti menginvestigasi sebuah fenomena yang sering terjadi dalam kehidupan siswa di sekolah terutama sewaktu proses pembelajaran terjadi, peneliti merasakan bahwa fenomena ini tidak semata-mata dirasakan oleh peneliti saja, tapi lainnya juga. Fenomena yang berdampak besar bagi kehidupan siswa kelak berupa ketidakinginan siswa jika dikelompokkan dengan teman yang bukan teman dekatnya dengan kriteria tidak adanya keserupaan talenta diri, kebiasaan dan kesamaan gender menjadi sebuah ganjalan siswa untuk dapat berhubungan sosial dengan yang lain, dan juga tidak adanya permintaan serta pemberian bantuan antar siswa atau kerja sama dalam memecahkan sebuah masalah. Tulisan ini akan menyeru pembaca mengalami suasana relasi sosial di kelas, suatu teori hubungan sosial yang sebelumnya peneliti tidak dapatkan di bangku perkuliahan, sebuah relasi sosial yang melahirkan rasa kepemilikan (*sense of belonging*) antar anggota yang mendorong adanya karakter kerja sama di suatu pembelajaran kelompok, khususnya IPA yang peneliti impelentasikan pada materi rantai makanan di kelas 5 Sekolah Dasar. Penelitian ini berisi rekam jejak peneliti sendiri yang tercatat dalam sebuah diary atau catatan lapangan, siswa-siswi kelas 5 SDN Bakung III dan para mitra peneliti beberapa guru kelas 5 di sekolah yang bervariasi dengan instrument penelitian berupa hasil wawancara, gambar dan vidio. Untuk meringankan pembaca memahami penelitian yang bertujuan mengetahui relasi dan *cooperation* dalam kerja kelompok ini, peneliti menggunakan pendekatan Kualitatif metode *Narrative Inquiry* yang dikemas agar mudah memahami alur sebuah cerita.

Kata Kunci : Relasi, Cooperation, Kerja Kelompok

Abstract

Siti Epon Nurmila (2021) **RELATIONSHIP AND COOPERATION IN STUDENT GROUP WORK (A NARRATIVE INQUIRY ON SCIENCE LEARNING)** Researchers investigate a phenomenon that often occurs in students' lives at school, especially when the learning process occurs, researchers feel that this phenomenon is not only felt by researchers, but also by others. A phenomenon that has a major impact on students' lives in the future in the form of students' unwillingness to be grouped with friends who are not close friends with the criteria that there is no similarity in self-talent, habits and gender equality to become an obstacle for students to be able to relate socially with others, and also the absence of requests and gifts. assistance between students or cooperation in solving a problem. This paper will call on the reader to experience an atmosphere of social relations in the classroom, a theory of social relations that previously researchers did not get in lectures, a social relationship that creates a sense of belonging between members which encourages the character of cooperation in a group learning, especially science which researchers implement on food chain material in grade 5 Elementary School. This study contains the researcher's own track record recorded in a diary or field notes, 5th grade students of SDN Bakung III and research partners of several 5th grade teachers in various schools with research instruments in the form of interviews, pictures and videos. To make it easier for readers to understand the research which aims to determine the relationship and cooperation in this group work, the researcher uses a qualitative approach with the Narrative Inquiry method which is packaged to make it easier to understand the plot of a story.

Keywords: Relations, Cooperation, Group Work

Siti Epon Nurmila, 2022

*RELASI DAN COOPERATION DALAM KERJA KELOMPOK IPA
(Suatu Narrative Inquiry Pada Pembelajaran IPA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	Error! Bookmark not defined.
<i>Abstract</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Praktis	4
E. Definisi Istilah	4
1. Relasi Sosial.....	4
2. <i>Cooperation</i> dalam Pembelajaran	5
3. Kerja Kelompok siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Narrative Inquiry.....	5
F. Sistematika Laporan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Relasi Sosial dalam kegiatan pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Sosiometri.....	11
C. Metode Kerja Kelompok Pembelajaran IPA	12
D. <i>Cooperation</i> Dalam Kerja Kelompok Pembelajaran IPA.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Konteks Penelitian.....	17

B. Tahapan Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Studi Dokumen	21
2. Story Telling	21
3. Wawancara	21
4. Field Note	23
5. Dokumentasi	23
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Relasi dalam pertemanan siswa	26
2. Relasi antar siswa dalam sebuah kerja kelompok	28
3. <i>Cooperation</i> dalam sebuah kerja kelompok pembelajaran IPA.....	37
B. Pembahasan	43
C. Refleksi.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
A. Simpulan	48
B. Saran	49
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	51
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</u>	56

DAFTAR PUSTAKA

- Aderila, R. (2015). *Hubungan pemahaman konsep geosfer dalam pembelajaran geografi dengan sikap peduli lingkungan peserta didik SMA Negeri Kota Jambi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Assjari dan Permanarian, S. (2010). Desain Penelitian Naratif. *Jurnal JASSI Anakku*. 9(2), 173
- Bartel, H. W., Bartel, N. R., & Grill, J. J. (1973). A Sociometric view of some integrated open classrooms. *Journal of Social Issues*. 29(4).
- Berger, J. R. & Quinney, R. (2004). *Storytelling sociology : Narrative as social inquiry*. USA : Lynne Rienner.
- Christiani, L. C. (2015). Pembagian kerja secara seksual dan peran gender dalam buku pelajaran SD). *Jurnal Interaksi*, 4(1), 11-21.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and reseacrh design: choosing among five approaches*. SAGE Publications, inc: United States of America.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, A. (2021). Becoming an English Teacher : an autobiographical narrative inquiry. *Al-ishlah : Jurnal pendidikan*. 13(1), 90-98. DOI: 10.35445/alishlah.v13i1.405.
- Dwi, P. N. (2013). *Pengaruh adversity intellegence, relasi sosial dan kemampuan metakognitif terhadap nilai-nilai perusahaan yang dimiliki siswa SMK Negeri di Kota Yogyakarta program keahlian*

teknik ketanagalistrikan. Sarjana Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Ferreira, B., Silva, W., Oliveira, E., & Conte, T. (2015). Designing personas with empathy map. *USES Research Group, Instituto de Computação – Icomp*. Retrived from <https://www.researchgate.net/publication/276207468>.

Ferrer, M., & Fugate, A. M. (2007) The important of friendship for scholl-age children.

Fitria, D. R., Rosra, M., & Mayasari, S. (2017). *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa*. Sarjana Pendidikan . Universitas Negeri Lampung, Bandar Lampung.

Kahono, B. (2020). *Pengelolaan karakter mandiri dan kerja sama dalam pembelajaran SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Lubis, W. A. (2017). *Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ipa dengan metode kerja kelompok untuk kelas III SDN Sepatan Kabupaten Tulungagung*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang

Mahdalifa, S. A. (2018). *Hubungan sosial antar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV SDN no.46 Songing Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Sarjana Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makasar.

- Manab, A. (2015). *Penelitian pendidikan pendekatan kualitatif*. Yogyakarta : Kalimedia
- Manalu, R., Meter. G., & Negara, G.A.O. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan belajar IPA siswa dalam implentasi kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupatn Gianyar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Musfiroh, T. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*. PAUD4404/Modul 1
- Negara, A.P., & Latifah, L. (2015). Pengaruh peranan keluarga, interaksi teman sebaya, dan kompetensi guru terhadap karakter siswa ke dalam pembelajaran ekonomi di SMA 2 Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (1).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Novianty, R. (2016). *Relasi dan Curiosity siswa (suatu narrative inquiry pada pembelajaran IPA)*. Universitas Pendidikan Indonesia kampus Serang, Banten.
- Nurkhayati, A. (2018). *Relasi sosial difabel dan relawan dalam pencapaian prestasi akademik*. Studi Strata II. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nurayani. & Supradewi, R. (2017). *Dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Oktapia, S. (2014). Peningkatan aktivita belajar peserta didik melalui metode kerja kelompok pembelajaran IPA kelas II SD. *Jurnal*

Pendidikan, 3(2).

Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian kualitatif jenis, karakterteristik, dan keunggulannya*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rifki, M., Murdiyanto. E., & Hamidah, S. (2019). Perubahan interaksi masyarakat melalui kontak sosial dan komunikasi sosial di Desa Wisata Singosaren Wukirsari Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi*. 20 (2), 160-172.

Rizonova, I., Rivaie, W., & Asriati, N. (2013). *Pola interaksi antar siswa berbagai etnik di kelas XI IPA 2*. Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan.

Rumiyati, A. T. (2003). *Konsep dasar sosiometri*. Pengantar Sosiometri

Sari, P. E. (2020). *Pengaruh Kerja sama tim, kreativitas dan loyalitas kerja*. UIN Raden Fatah Palembang, Palembang.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sutrisno, T. (2019). Mendidik siswa SD dalam membangun hubungan sosial sebagai modal sukses masa depan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2).

Utami, T. (2018). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1).

Wahidi, A. (2020). *Impelentasi dan apersepsi pembelajaran E-learning bagi siswa SD di masa pandemi*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Banten.

Winaryanti, E. (2020). *Sosiometri*. Universitas Muhammadiyah Semarang

Wolfe, J., & Powell, E. (2006). Gender and expressions of dissatisfaction: a study of complaining in mixed gendered student work groups. *Research Library*. 29(2), 13. Retrived from <https://www.researchgate.net/publication/283057231>.

Yanto. (2018). *Pengantar Penelitian Naratif Dalam Pendidikan*. Jambi : Salim Media Indonesia.

Yuliyanti, D. S., Djatmika, T. E., & Santoso, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praktisi Pembelajaran IPS*, 1(1).