

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Perencanaan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital

Perencanaan bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital dimulai dengan tahap pendefinisian untuk mengetahui permasalahan yang terdapat di lapangan. Secara simultan pada tahap inipun dilakukan studi pustaka untuk mengatasi permasalahan tersebut. Selanjutnya, dirancang bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital.

5.1.2 Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital

Penilaian dari para ahli materi menyatakan bahwa materi ajar yang dikembangkan sangat layak dengan skor rata-rata keseluruhan 81,33 dari skor maksimum 100 (81,33%). Penilaian dari para ahli media menyatakan bahwa media komik strip digital fenomena alam yang dikembangkan layak dengan skor rata-rata keseluruhan yaitu 71 dari skor maksimum 92 (77,17%). Pada tahap implementasi, pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital dikatakan efektif dengan perolehan rata rata kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik dari tiga sekolah ≥ 70 (KKM).

5.1.3 Produk Akhir Bahan Ajar dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital

Produk akhir penelitian ini adalah bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital yang telah diperbaiki berdasarkan penilaian ahli dan telah diuji efektivitasnya.

5.1.4 Respons Pelibat terhadap Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital

Guru memberikan respons positif terhadap pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital yang telah dilakukan dengan skor rata-rata 33,67 dari skor maksimum 40 (84,17%). Peserta didik juga memberikan respons positif dengan skor rata-rata secara keseluruhan yang diperoleh yaitu 17,46 dari skor maksimum 20 (87,3%).

5.2 Implikasi

Implikasi temuan penelitian disajikan sebagai berikut :

1. Ketersediaan internet yang memiliki koneksi yang baik dan ketersediaan *handphone* sangat dibutuhkan untuk menerapkan pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital menuntut kreativitas guru dalam menyampaikan pembelajaran yang baik sehingga peserta didik dapat dengan senang hati mengikuti pembelajaran.
3. Materi ajar menulis teks eksplanasi harus mudah diakses sehingga dapat dijadikan referensi bahan bacaan lain selain bahan bacaan yang biasanya digunakan di sekolah sehingga membantu guru dalam menyiapkan bahan pembelajaran menulis teks eksplanasi dan peserta didik lebih mudah memahami materi tersebut.
4. Media komik strip digital fenomena alam membantu guru memiliki referensi media yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Guru harus kreatif dalam memilih media atau menggunakan media yang sudah ada.

5. Bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital efektif mampu membuat peserta didik memperoleh nilai di atas KKM (70). Dengan demikian, pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Ide peserta didik dapat dikembangkan lebih kreatif lagi dengan bantuan media komik strip digital fenomena alam.

5.3 Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan sebagai upaya mengatasi kendala dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

1. Hasil validasi dan uji coba bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital memperoleh nilai yang baik sehingga layak diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di sekolah.
2. Pihak sekolah mengadakan pelatihan membuat media komik strip digital dengan mendatangkan ahli media ke sekolah dan memfasilitasi koneksi internet yang baik agar pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital dapat diterapkan.
3. Direkomendasikan bagi guru untuk membuat materi ajar yang didesain semenarik mungkin dan membuat komik strip digital dengan alur cerita yang lebih bervariasi, namun sederhana sehingga peserta didik dapat menggunakannya dengan mudah dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
4. Penerapan bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital secara daring dapat guru lakukan dengan aplikasi lainnya selain aplikasi WA. Namun, pemilihan aplikasi untuk pembelajaran juga harus mempertimbangkan fasilitas yang dimiliki peserta didik.

5. Bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pembelajaran menulis khususnya menulis teks eksplanasi untuk peserta didik kelas VIII SMP.
6. Materi ajar dapat dijadikan salah satu alternatif sumber bacaan menulis teks eksplanasi sehingga peserta didik tertarik membaca materi menulis teks eksplanasi. Hal ini berdampak juga pada hasil menulisnya karena sebelum dapat menulis teks eksplanasi, peserta didik terlebih dahulu harus mengetahui materi menulis teks eksplanasi.
7. Media komik strip digital fenomena alam dapat menjadi alternatif media dalam menyampaikan informasi sehingga peserta didik memperoleh inspirasi tentang fenomena yang akan ditulis menjadi teks eksplanasi.