

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN TEKNIK *CLUSTERING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh  
Nurul Azizah  
NIM 1906925

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**HALAMAN HAK CIPTA**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN TEKNIK *CLUSTERING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

Oleh

Nurul Azizah

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2018

sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (M.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Nurul Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

i

Nurul Azizah, 2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN  
TEKNIK *CLUSTERING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN TEKNIK *CLUSTERING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

Oleh

Nurul Azizah  
NIM 1906925

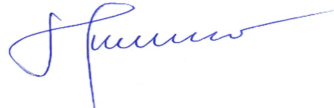
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si  
NIP 197204031999031002

Pembimbing II



Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP 197908172008011019

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd  
NIP 196109101986031004

Tesis ini telah diuji pada Ujian Tahap 2  
Hari, Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022  
Tempat/Media : Telekonferensi  
(Zoom Meeting ID: 965 7804 2282 Passcode: FPBSMAJU)

Penguji : 

**Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si**  
NIP 197204031999031002

Penguji II : 

**Dr. Yunus Abidin, M.Pd.**  
NIP 197908172008011019

Penguji III : 

**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.**  
NIP 196407071989012001

Penguji IV : 

**Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.**  
NIP 196601081990021001

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**  
**Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.**  
NIP 196109101986031004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN TEKNIK *CLUSTERING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nurul Azizah  
NIM 1906925

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital di Sekolah Menengah Pertama”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik *Clustering* Berbantuan Media Komik Strip Digital di Sekolah Menengah Pertama”, memaparkan hasil penelitian terkait perencanaan pengembangan produk, kelayakan rancangan produk, efektivitas rancangan produk, produk akhir, dan respon guru serta peserta didik terhadap produk.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi kita semua khususnya bagi pendidik dan peserta didik.

Bandung, 31 Januari 2022



Nurul Azizah  
NIM 1906925

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat, karunia-Nya, ridho-Nya, yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, pengetahuan, dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan semangat, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan tesis;
2. Prof. Dr. Dadang S. Anshori M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberikan semangat, kepercayaan, dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis;
3. Dr. Yunus Abidin, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat, meluangkan waktunya, dan selalu sabar dalam membimbing penulis;
4. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., dan Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku penguji yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis;
5. Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Dr Syahnan Daulay, M.Pd., dan Ibu Susilawati Salabi, S.Pd. selaku ahli materi yang berkenan memberikan penilaian rancangan produk yang telah dikembangkan.
6. Bapak Dr, Zulkifli, M.Sn., Dr. Agus Priyatno, M.Sn., dan Rendra M.Ridwan, M.Ds., selaku ahli media yang berkenan memberikan penilaian rancangan produk yang telah dikembangkan;
7. Ibu Mahfiswanti Wahyuni, S.Pd., Susilawati Salabi, S.Pd., Fitri Ramadhani Nst, S.Pd., dan Bapak Irwansyah, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia;
8. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., dan Ibu Dra. Hera Hendrayani selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis;

9. Kakak Rifa, kakak Hanifah, dan Nabilah, selaku saudari-saudari penulis dan ponakan-ponakan yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan tesis ini;
10. Rekan-rekan penulis yang selalu menghibur dan memotivasi penulis.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini mendapatkan kebaikan dan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga Allah Swt memberikan kesempatan kepada penulis agar bisa membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyelesaian tesis ini.

Bandung, 31 Januari 2022



Nurul Azizah  
NIM 1906925



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN TEKNIK *CLUSTERING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**Nurul Azizah**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Azizah17@upi.edu

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik strip digital bertujuan untuk mengetahui perencanaan, kelayakan, efektivitas, produk akhir serta respons pelibat terhadap rancangan produk. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4-D (*define, design, development, disseminate*). Melibatkan 54 peserta didik dari tiga sekolah menengah pertama di kota Medan sebagai subjek penelitian. Sebelum implementasi, dilakukan uji coba keterlaksanaan terhadap 26 peserta didik yang berasal dari kelas paralel dalam salah satu sekolah yang dijadikan subjek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah pedoman wawancara, angket, dan soal tes menulis teks eksplanasi. Validasi dilakukan terhadap materi dan media komik strip digital. Melibatkan 6 validator, yaitu 3 validator untuk materi dan 3 validator untuk media komik strip digital. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) informasi yang diperoleh dari hasil wawancara, analisis bahan ajar peserta didik, analisis dokumen nilai menulis teks eksplanasi, dan studi pustaka, digunakan sebagai bahan perencanaan produk; 2) rancangan produk dinyatakan layak oleh ahli materi dan ahli media serta terbukti efektif karena nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi sudah melewati nilai KKM; 3) produk akhir didasarkan pada draf awal produk yang telah diperbaiki berdasarkan penilaian ahli dan telah diuji efektivitasnya; 4) guru dan peserta didik memberikan respons positif terhadap pembelajaran menggunakan bahan ajar menulis teks eksplanasi dengan teknik *clustering* berbantuan media komik digital.

Kata kunci: *bahan ajar, teknik clustering, media komik strip digital, teks eksplanasi*

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS IN LEARNING TO  
WRITE EXPLANATION TEXT USING *CLUSTERING*  
ASSISTED BY DIGITAL COMIC STRIP IN FIRST  
MIDDLE SCHOOL**

**Nurul Azizah**  
Indonesian Education University  
Azizah17@upi.edu

**ABSTRACT**

Research on the development of teaching materials in learning to write explanatory texts with *clustering* assisted by digital comic strip media aims to determine the planning, feasibility, effectiveness, final product and the response of the participants to the product design. The method used is research and development (R&D) with a 4-D development model (*define, design, development, disseminate*). Involving 54 students from three junior high schools in the city of Medan as research subjects. Prior to implementation, an implementation trial was conducted on 26 students from parallel classes in one of the schools that were used as research subjects. The instruments used in collecting data were interview guidelines, questionnaires, and explanatory text writing test questions. Validation was carried out on digital comic strip materials and media. Involving 6 validators, namely 3 validators for material and 3 validators for digital comic strip media. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The results showed that 1) the information obtained from interviews, analysis of student teaching materials, analysis of the value of writing explanatory text documents, and literature studies were used as product planning materials; 2) the product design was declared feasible by material experts and media experts and proved to be effective because the average value of the ability to write explanatory texts has passed the KKM score; 3) the final product is based on the initial draft of the product that has been revised based on expert judgment and has been tested for effectiveness; 4) teachers and students give positive responses to learning using explanatory text writing teaching materials with *clustering* assisted by digital comic media.

Keywords: *teaching materials, clustering technique, digital comic strip media, explanatory text*

## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>   | <b>ii</b>    |
| <b>PERNYATAAN .....</b>   | <b>iv</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>v</b>     |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>  | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>   | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>   | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....   | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....  | 8            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 9            |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 10           |
| 1.5 Sistematika Penulisan .....   | 10           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS, PENELITIAN RELEVAN,<br/>DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....</b> | <b>13</b>    |
| 2.1 Ihwal Bahan Ajar.....   | 13           |
| 2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....   | 13           |
| 2.1.2 Manfaat Bahan Ajar.....   | 14           |
| 2.1.3 Unsur-Unsur Bahan Ajar.....   | 15           |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....  | 16           |
| 2.1.5 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....   | 18           |
| 2.2 Ihwal Pembelajaran Menulis .....  | 19           |
| 2.2.1 Pengertian Menulis .....  | 19           |
| 2.2.2 Manfaat Menulis .....   | 21           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 2.2.3   | Tujuan Menulis .....                                       | 23        |
| 2.2.4   | Pembelajaran Menulis .....                                 | 24        |
| 2.3   | Ihwal Menulis Teks Eksplanasi .....                        | 25        |
| 2.3.1   | Pengertian Teks Eksplanasi .....                           | 25        |
| 2.3.2   | Struktur Teks Eksplanasi .....                             | 27        |
| 2.3.3   | Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi .....                    | 28        |
| 2.4   | Teknik Pembelajaran <i>Clustering</i> .....                | 29        |
| 2.4.1   | Teknik Pembelajaran .....                                  | 29        |
| 2.4.2   | Pengertian Teknik <i>Clustering</i> .....                  | 31        |
| 2.4.3   | Keunggulan dan Kelemahan Teknik <i>Clustering</i> .....    | 33        |
| 2.4.4   | Langkah-langkah Menggunakan Teknik <i>Clustering</i> ..... | 34        |
| 2.5   | Media Pembelajaran Komik Strip Digital .....               | 37        |
| 2.5.1   | Pengertian Media Pembelajaran .....                        | 37        |
| 2.5.2   | Manfaat Media Pembelajaran .....                           | 38        |
| 2.5.3   | Klasifikasi Media Pembelajaran .....                       | 40        |
| 2.5.4   | Kriteria Pemilihan Media .....                             | 41        |
| 2.5.5   | Media Komik Strip Digital .....                            | 43        |
| 2.6   | Penelitian Relevan .....                                   | 48        |
| 2.7   | Kerangka Pemikiran .....                                   | 51        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          |  | <b>52</b> |
| 3.1   | Metode Penelitian .....                                    | 52        |
| 3.2   | Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                 | 52        |
| 3.3   | Subjek Penelitian .....                                    | 56        |
| 3.4   | Data dan Sumber Data .....                                 | 56        |
| 3.5   | Teknik Pengumpulan Data .....                              | 57        |
| 3.6   | Instrumen Penelitian .....                                 | 58        |
| 3.7   | Teknik Analisis Data .....                                 | 62        |
| 3.8   | Definisi Operasional .....                                 | 63        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>65</b> |
| 4.1   | Hasil Penelitian .....                                     | 65        |
| 4.1.1   | Deskripsi Tahap Perencanaan Bahan Ajar dalam Pembelajaran  |           |

|  |            |
|--|------------|
| Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik <i>Clustering</i><br>Berbantuan Media Komik Strip Digital .....  | 65         |
| 4.1.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran<br>Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik <i>Clustering</i><br>Berbantuan Media Komik Strip Digital .....            | 79         |
| 4.1.3 Deskripsi Produk Akhir Pengembangan Bahan Ajar dalam<br>Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik<br><i>Clustering</i> Berbantuan Media Komik Strip Digital .....     | 121        |
| 4.1.4 Deskripsi Respons Pelibat terhadap Pembelajaran<br>Menggunakan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi dengan<br>Teknik <i>Clustering</i> Berbantuan Media Komik Strip Digital..... | 126        |
| 4.1.5 Deskripsi Tahap Penyebaran Pengembangan Bahan Ajar<br>dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan<br>Teknik <i>Clustering</i> Berbantuan Media Komik Strip Digital.....  | 132        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 132        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>  | <b>140</b> |
| 5.1 Simpulan .....   | 140        |
| 5.2 Implikasi .....  | 141        |
| 5.3 Rekomendasi Penelitian .....   | 142        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>144</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>153</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>  | <b>244</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi .....  | 59  |
| Tabel 3.2 Kategori Penilaian Tes Menyusun Teks Eksplanasi .....   | 62  |
| Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan .....  | 63  |
| Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Peserta Didik dalam Menulis<br>Teks Eksplanasi.....   | 68  |
| Tabel 4.2 Pembelajaran Sebelum dan Setelah Intervensi .....   | 80  |
| Tabel 4.3 Daftar Nama Validator .....   | 81  |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi .....   | 81  |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi .....  | 83  |
| Tabel 4.6 Daftar Nama Validator .....   | 98  |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media .....   | 98  |
| Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media .....   | 100 |
| Tabel 4.9 Respons Guru Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran .....   | 109 |
| Tabel 4.10 Respons Peserta Didik Terhadap Keterlaksanaan<br>Pembelajaran .....  | 110 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data .....  | 119 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data .....   | 119 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji t Terhadap Tiga Kelas .....  | 120 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji t Gabungan Keseluruhan Kelas .....   | 121 |
| Tabel 4.15 Data Respons Guru terhadap Pembelajaran Menggunakan<br>Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik<br><i>Clustering</i> Berbantuan Media Komik Strip Digital .....          | 127 |
| Tabel 4.16 Data Respons Peserta Didik terhadap Pembelajaran Menggunakan<br>Bahan ajar Menulis Teks Eksplanasi dengan Teknik <i>Clustering</i><br>Berbantuan Media Komik Strip Digital ..... | 130 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.1 Uraian Materi Pola Pengembangan Teks Eksplanasi .....                           | 72  |
| Gambar 4.2 Uraian Materi Langkah-langkah Menulis Teks Eksplanasi.....                      | 73  |
| Gambar 4.3 Sketsa Fenomena Alam Tanah Longsor .....  | 75  |
| Gambar 4.4 Sketsa Fenomena Alam Gempa Bumi .....   | 75  |
| Gambar 4.5 Sketsa Fenomena Alam Banjir .....   | 76  |
| Gambar 4.6 Pewarnaan Sketsa Fenomena Alam Tanah Longsor .....                              | 76  |
| Gambar 4.7 Pewarnaan Sketsa Fenomena Alam Gempa Bumi .....                                 | 77  |
| Gambar 4.8 Pewarnaan Sketsa Fenomena Alam Banjir .....                                     | 77  |
| Gambar 4.9 Fenomena Alam Tanah Longsor .....   | 78  |
| Gambar 4.10 Fenomena Alam Gempa Bumi .....   | 78  |
| Gambar 4.11 Fenomena Alam Banjir .....   | 79  |
| Gambar 4.12 Redaksi Kalimat Sebelum dan Setelah Revisi .....                               | 89  |
| Gambar 4.13 Redaksi Kalimat Sebelum dan Setelah Revisi .....                               | 89  |
| Gambar 4.14 Redaksi Kalimat Sebelum dan Setelah Revisi .....                               | 89  |
| Gambar 4.15 Redaksi Kalimat dan Penggunaan Tanda Petik<br>Sebelum dan Setelah Revisi ..... | 91  |
| Gambar 4.16 Redaksi Kalimat dan Penggunaan Tanda Petik<br>Sebelum dan Setelah Revisi ..... | 92  |
| Gambar 4.17 Redaksi Kalimat Sebelum dan Setelah Revisi .....                               | 93  |
| Gambar 4.18 Revisi Redaksi Kalimat Sebelum dan Setelah Revisi .....                        | 93  |
| Gambar 4.19 Pola Pengembangan Sebelum dan Setelah Revisi .....                             | 94  |
| Gambar 4.20 Teknik <i>Clustering</i> Sebelum dan Setelah Revisi .....                      | 94  |
| Gambar 4.21 Komik Strip Digital Tanah Longsor Sebelum dan Setelah Revisi .                 | 95  |
| Gambar 4.22 Komik Strip Gempa Bumi Sebelum dan Setelah Revisi .....                        | 96  |
| Gambar 4.23 Komik Strip Digital Banjir Sebelum dan Setelah Revisi .....                    | 97  |
| Gambar 4.24 Komik Strip Digital Tanah Longsor Sebelum dan<br>Setelah Revisi .....          | 103 |
| Gambar 4.25 Komik Strip Digital Gempa Bumi Sebelum dan<br>Setelah Revisi .....             | 104 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4.26 Gambar Komik Strip Digital Banjir Sebelum dan Setelah Revisi            | 105 |
| Gambar 4.27 Desain Akhir Komik Strip Digital Banjir Sebelum dan Setelah Revisi..... | 124 |
| Gambar 4.28 Desain Akhir Media Komik Strip Digital.....                             | 126 |



## DAFTAR GRAFIK

|  |     |
|--|-----|
| Grafik 4.1 Kelayakan Materi.....   | 82  |
| Grafik 4.2 Kelayakan Media Komik Strip Digital .....                       | 99  |
| Grafik 4.3 Respons Guru terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran.....          | 109 |
| Grafik 4.4 Respons Peserta Didik terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 112 |
| Grafik 4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Menulis .....                  | 113 |
| Grafik 4.6 Respons Guru terhadap Pembelajaran .....                        | 130 |
| Grafik 4.7 Respons Peserta Didik terhadap Pembelajaran .....               | 132 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran .....                  | 51 |
| Bagan 3.1 Alur Desain Pengembangan Penelitian ..... | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis .....   | 153 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi/Penelitian .....                                     | 155 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....                               | 156 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen .....  | 159 |
| Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Ahli.....   | 163 |
| Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli .....   | 170 |
| Lampiran 7 Lembar Angket Respons Guru pada Tahap Uji Coba<br>Keterlaksanaan .....         | 192 |
| Lampiran 8 Hasil Angket Respons Guru pada Tahap Uji Coba<br>Keterlaksanaan .....          | 194 |
| Lampiran 9 Lembar Angket Respons Peserta Didik pada Tahap Uji Coba<br>Keterlaksanaan..... | 196 |
| Lampiran 10 Lembar Angket Respons Guru pada Tahap Uji Implementasi .....                  | 198 |
| Lampiran 11 Hasil Angket Respons Guru pada Tahap Uji Implementasi.....                    | 200 |
| Lampiran 12 Lembar Angket Respons Peserta Didik pada Tahap<br>Uji Implementasi .....      | 206 |
| Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 209 |
| Lampiran 14 Soal Menulis Teks Eksplanasi.....   | 217 |
| Lampiran 15 Hasil Tulisan Peserta Didik .....   | 218 |
| Lampiran 16 Dokumentasi.....  | 224 |
| Lampiran 17 Materi Ajar .....   | 225 |
| Lampiran 18 Media Komik Strip Digital.....  | 241 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mudlofir. (2011). *Aplikasi KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustin, Tuti, dkk. (2020). *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Surakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akhadiyah, Sabarti dkk. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Alwasilah, A Chaedar, & Senny Suzanna Alwasilah. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Aqib, Zainal, & Ali Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aristhi, Ni Putu Sistya, dkk. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 3. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i3.26096>.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Asyhar, Rayanda. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Barus, Sanggup. (2013). *Penulisan Karya Tulis*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Bonneff, Marcel. (2008). *Komik Indonesia*. Jakarta: KPG
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Daeni. (2015). Efektivitas Media Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Peserta didik Kelas VII MTS Mas'udiyah Wonomulyo. *Jurnal Papatuzdu*, Volume 9, Nomor 1. Doi: <http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v9i1.29>.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.

- Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Darmiyani, Ni Nyoman Ayu, dkk. (2016). Penerapan Model Team Asisted individual (TAI) Berbantuan Media Komik Conan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas VIII B SMP Negeri 4 Baturiti. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Volume 5, Nomor 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v5i3.8684>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Aris Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. (2008a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Deporter, Bobbi dan Hernacki, Mike. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Diniarti, Dian Aprila. (2019). Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Melalui Metode Saintifik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suralaga. *Jurnal Mabasindo*, Volume 3, Nomor 2. Diakses dari <https://jurnal.mabasindo.unram.ac.id/index.php/mabasindo/article/view/74>
- Dirman, La Ode, dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI-MIA 1 SMA Negeri 1 Barangka Melalui Metode Otentik. *Jurnal Basastra*, Volume 4, Nomor 2. Doi:<http://dx.doi.org/10.36709/jb.v4i2.10738>.
- Dowson, M & Essid, Joe. (2018). *Pre-Writing: Clustering*. University of Richmond, Eriting Center.
- Emilia, Emi. (2011). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Rizqi Press.
- Fitri, Margian Melya, dkk. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 7, Nomor 1. DOI : <https://doi.org/10.24036/9552-019883>.
- Fitri, Nurul. (2018). The Effect of Clustering Technique towards Students' Achievement in Writing Paragraph of the Second Grade Students of Sman 1 Kuala Tungkal. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume 5, Issue 9. Doi: <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0509018>
- Gusnita, Yetri, dkk. (2018). Pengaruh Teknik Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan*

- Sastra Indonesia*, Volume 1, Nomor 7. Doi: [\(2011\). Strategi Belajar Mengajar](https://doi.org/10.24036/9558-Hamdani). Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasim, Hernowo. (2017). *Free Writing*. Yogyakarta: Mizan Media Utama.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herman, Faqih Hidayaturrakhman. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Menengah Atas: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 4, Nomor 2. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/54937-ID-penerapan-metode-demonstrasi-dalam-pembe.pdf>
- Ifanka, dkk. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII Menggunakan Model Picture And Picture Berbantuan Media Power Point. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 3, Nomor 3. Doi: <http://dx.doi.org/10.22460/p.v3i3p295-302.4292>
- Ignas. (2014). *Membuat Komik Strip Online Gratis*. Yogyakarta: Andi.
- Indrawini, T. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*, 2 (11): 1489-1497.
- Isnaton, Siti dan Umi Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Karo-karo, Isran Rasyid, & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*, Volume 7, Nomor 1. Doi: <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.22 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerunnisa, & Ira Azhari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks pada Siswa Kelas XI SMK Informatika Ciputat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0”*, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia. Diakses dari

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2767>.

- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks. Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena.
- Kimball, Thomas D. (2008). *Clustering*. Los Angeles: J.P. Tarcher, Inc.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Maghfirah,F, & Herowati, H. (2018). Pengembangan Media Komik Strip Sains “Pemanasan Global” untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumenep. *Jurnal LENSEA*, Volume 7, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.24>
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaram 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v1i2.178>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Marudut, James. (2018). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breker Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Lama Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2. Doi: <http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v3i2.137-151>.
- McCloud, Scott. (1993). *Understanding Comics: The Invisible Art*. New York: Kitchen Sink Press.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Mirnawati, & Firman. (2019). Penerapan Teknik Clustering dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesantren Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomer 2. Doi: <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Mirrian, Caryn Goldberg. (2011). *Daripada Bete, Nulis Aja!*. Bandung: Kalifa
- Muhtadin. (2018). Optimalisasi Media Komik Terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1. Diakses dari <https://ojs.stkipgri->

[lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/78](http://lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/78).

Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 139-140

Mulyati, Hj.Lilis. (2016). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, Volume 2, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.17509/rb.v2i2.9560.g5911>.

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada.

Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF.

Oshima, Alice & Hogue, Ann. (2006). *Writing Academic English*. New York: Longman.

Pardiyono.(2007). *Pasti Bisa, Teaching Genre- Based Writing* . Yogyakarta: Andi Offset.

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.

Pujawan, Sang Putu Merta dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. Program Pascasarjana Universitas 134 Pendidikan Ganesha. (Online), ([http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/1413](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/1413))

Rahma, Endah Anisa. (2018). Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Teknik Clustering. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Volume 10, Nomor 1. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/111/73>.

Ramalia, Tenia, & Nirna Nirmala. (2019). Using Clustering Technique in Teaching Writing. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial (JIPIS)*. Volume 28, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.33592/jipis.v28i1.231>

Ratnasari, Dine Trio, & Ajeng Ginanjar. (2019). Pengembangan Komik Digital

Nurul Azizah, 2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN TEKNIK CLUSTERING BERBANTUAN MEDIA KOMIK STRIP DIGITAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>

- Rifqy, Caesalpinia Ganis, & Mindaudah. (2018). Pengaruh Media Visual Komik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X MIPA 12 SMA Budi Utomo Perak Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, Volume 6, Nomor 4. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/267900891.pdf>
- Rismaneti. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik *Clustering* dengan Media Foto Jurnalistik pada Siswa Kelas VIII.6 di SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <http://dx.doi.org/10.24014/idj.v1i2.6548>.
- Riwanto, Mawan Akhir, & Mey Prihandani Wulandari. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, Volume 2, Nomor 1. Diakses dari <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/195>.
- Rizki, Davin, & Fitriani Lubis. (2020). Pengaruh Teknik Peer-Correction terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Sastra*, Volume 9, Nomor 1. Diakses dari <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:60FZiBx7npMJ:https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ajs/article/download/18334/13486+&cd=4&hl=en&ct=clnk&gl=id>.
- Rosidi, Imron. (2014). *Menulis Siapa Takut Panduan Bagi Penulis Pemula*. Yogyakarta: Kanisius.
- Roslina. (2014). Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 20, Nomer 75. Doi: <https://doi.org/10.24114/jpkm.v20i75.4816>
- Sadiman, Arief, dkk. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salfera, Novi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Educatio*, Volume 3, Nomor 2. Doi : <https://doi.org/10.29210/12017295>.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Saputra, Edi. (2014). Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Irsyad*, Volume IV, Nomor 1. Diakses dari [https://www.academia.edu/17117129/PEMBELAJARAN\\_MENULIS\\_BAHASA\\_INDONESIA](https://www.academia.edu/17117129/PEMBELAJARAN_MENULIS_BAHASA_INDONESIA)
- Sari, Eka Dewi Lukmana, dkk. (2017). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, Volume 1, Nomor 4. Doi:<http://dx.doi.org/10.30872/ilmubudaya.v1i4.772>.
- Sari, Intan Kumala, dkk. (2013). Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 2, Nomor 1. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/53269/penerapan-metode-quantum-learning-dengan-teknik-pengelompokan-clustering-untuk-m>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. (2017). *Handout Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukardi. (2020). Analisa Minat Membaca Antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, Volume 4, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v4i2>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Volume 2, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>.
- Suryadi, Edi F.A. Milawasri. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VII.B SMPN 1 Betung Banyuasin Melalui Teknik Clustering. *Jurnal Didascein Bahasa*, Volume 3, Nomor 1. Diakses dari [tridinanti.ac.id/ejournal/index.php/bahasa/article/download/479/455](http://tridinanti.ac.id/ejournal/index.php/bahasa/article/download/479/455).
- Susilana, Rudi, & Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutrisna, I Putu Gede. (2020). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-

19. *Jurnal Stilistika*, Volume 8,  
 Nomor 2. Diakses dari  
<https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/stilistika/article/view/773>

Thiagarajan, S. dkk. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: Central for Innovation on Teaching The Handicaped.

Trimo. 1997. *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.

Trisnadewi, Komang, dkk. (2020). Pemanfaatan Cartoon Story Maker, Sebuah Teknologi Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, Volume 11, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v11i2.2487>.

Umar, & Satin Jurai Siwo Metro.(2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tabawiyah*, Volume 11, Nomor 1. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/235260296.pdf>.

Wagirun, & Bambang Irawan. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA. *Jurnal Indonesian Language Education And Literature (ILEAL)*, Volume 5, Nomor 1. DOI: 10.24235/ileal.v5i1.5033.

Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.  
 Wibowo, Sony Ari, & Mila Roysa. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Think Talk Write Berbantuan Media Komik Strip dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD 1 Tritis. *Jurnal Kredo*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2215>.

Widiyana, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi dengan Media Gambar Seri Fenomena Sosial untuk Siswa Kelas XI SMK Kota Serang. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 4, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.26877/teks.v4i1.6269>

Wood, K. & Stubbs, S. (2000). *Targetting Text, Information : Recount, Information Report & Eksplanasi: Junior High School*. Australia: Blake Education.

Wicaksono, Andri. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Lampung: Garudhawaca.

Wuriyanto, Eko. (2009). *Komik Sebagai Media Pembelajaran*. Diakses dari <http://guruindo.blogspot.com/2009/06/komik-sebagai-mediapembelajaran.html>.

- Wurjani, Devi, dkk. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahya Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, Volume 2, Nomor 1. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/1601>
- Yuliandari, Sintia, & Fetri Yeni. (2020). Pengembangan Media Komik Strip sebagai Media Pembelajaran Bermuatan Nilai-nilai Karakter Bagi Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Inovtech*, Volume 2, Nomor 1. Diakses dari <http://inovtech.ppj.unp.ac.id/index.php/inovtech/article/view/98>