

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMKN DI
KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Teknik Elektro Di Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh:

Muhammad Saefull Gaffar

E.0451.1700506

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMKN DI
KOTA SUKABUMI**

Oleh:

Muhammad Saefull Gaffar

E.0451.1700506

Sebuah skripsi yang untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program
Studi S-1 Pendidikan Teknik Elektro Departemen Pendidikan Teknik Elektro di
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Saefull Gaffar

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBARAN PENGESAHAN

E.0451.1700506

Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DISMKN DI
KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Bambang Trisno, M.SIE.

NIP. 19610309 198610 1 001

Dosen Pembimbing II

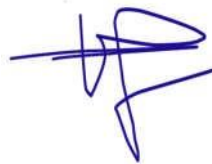


Dr. Hasbullah .S.Pd.MT

NIP. 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Muhammad Saefull Gaffar, 2022

PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMKN DI KOTA SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Drs. Yadi Mulyadi, MT

NIP. 19630727 199302 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMKN DI KOTA SUKABUMI*” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, maupun klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, November 2021

Yang membuat pernyataan

Muhammad Saefull Gaffar

17005060

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN Di Sukabumi” skripsi ini disusun sehingga selesai sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Pendidikan Tekni Elektro S1. Penulis menyadari bahwa dalam Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Saepudin S,Pd selaku ayahanda tercinta dan Euis Rodiah ibunda yang tercinta Selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan moril serta doa kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing I yaitu Dr. Bambang Trisno, MSIE yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta senantiasa memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing II yaitu Dr Hasbullah, S.Pd., MT yang telah banyak membantu dan memberi motivasi dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI
5. Bapak Dr. Tasma Sucita, ST., M.T. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro UPI yang telah memberikan seluruh ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.

7. Seluruh staf administrasi Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan administrasi selama masa perkuliahan.
8. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro 2017 atas segala dukungan dan motivasi dan pengalaman berharga selama empat tahun menempuh perkuliahan.
9. Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI dan XII SMK Negeri 1 Kota Sukabumi yang bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih atas dukungan dan kebaikannya yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam Menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan-kesalahan yang tidak disengaja. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai penyempurnaan dari skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak

Bandung, November 2021

Penulis

ABSTRAK
PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMKN DI

KOTA SUKABUMI
Muhammad Saefull Gaffar

Dalam era disrupsi teknologi dan masa pandemik C19 sistem pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan besar, yaitu kegiatan belajar mengajar harus dilaksanakan secara daring. Sementara itu, masih banyak sekolah yang memiliki keterbatasan sarana dan fasilitas baik sarana maupun infra struktur untuk pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam proses pembelajaran daring dengan menggunakan *metode asynchronous online learning (AOL)* pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik (IPL) di SMKN di Kota Sukabumi, dengan mengkaji mengenai kesiapan siswa dan guru berdasarkan persepsi siswa, selain itu diidentifikasi faktor faktor dominan yang berdampak pada kelancaran kegiatan belajar mengajar (KBM) mata pelajaran tersebut. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan Populasi penelitian adalah siswa SMKN di Kota Sukabumi. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 133 orang. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner secara *online*, adapun teknik analisis data digunakan statistik deskriptif. Dari Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa Persepsi siswa dalam KBM secara daring pada mata pelajaran IPL dapat dilaksanakan pembelajaran daring Aol menggunakan platform *google clasroom*. Kesiapan siswa dalam menghadapi pembelajaran daring memiliki perangkat penunjang untuk mengikuti mata pelajaran IPL Proses pembelajaran daring lebih susah dibandingkan dengan proses pembelajaran konvensional, proses pembelajaran daring Aol harus memperhatikan fasilitas. Kesiapan guru dalam menghadapi KBM Aol mata pelajaran IPL guru menyiapkan sumber belajar dan tugas-tugas saat pembelajaran daring. Adapun faktor dan tantangan yang menjadi penghambat dalam keberlangsungan KBM mayoritas adalah adanya keterbatasan kuota dan Keadaan konektivitas internet kedua belah pihak berdasarkan tempat tinggal dan provider yang mereka gunakan.

Kata Kunci: *Asynchronous online learning*, Pembelajaran daring, Persepsi, Instalasi penerangan listrik

ABSTRACT

In the era of technological disruption and the C19 pandemic, the education system in Indonesia faces a big challenge, namely that teaching and learning activities must be carried out online. Meanwhile, there are still many schools that have limited facilities and facilities, both facilities and infrastructure for online learning. This study aims to determine students perceptions in the online learning process using the asynchronous online learning (AOL) method. on the subject of Electrical Lighting Installation (IPL) at SMKN in Sukabumi City, by examining the readiness of students and teachers based on student perceptions, in addition to identifying dominant factors that have an impact on the smooth teaching and learning activities (KBM) of these subjects. The method used in this research is a quantitative approach and the research population is SMKN students in Sukabumi City. Sampling was done by simple random sampling technique and obtained a sample of 133 people The data collection technique was by distributing online questionnaires, while the data analysis technique used descriptive statistics. From the results of the research conducted, it shows that Student perception in. Online KBM on IPL subjects can be carried out online learning Aol using the google form platform. Students readiness in facing online learning has supporting devices to take IPL subjects. The online learning process is more difficult than the conventional learning process, Aol's online learning process must pay attention to facilities. Teacher readiness in facing KBM Aol for IPL subjects, teachers prepare learning resources and assignments during online learning. The factors and challenges that hinder the continuity of the majority of KBM are the limited quota and the state of internet connectivity for both parties based on where they live and the provider they use.

Keywords: *Asynchronous online learning, Online Learning, Perception, Electrical Lighting Installation*

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
Daftar LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Persepsi.....	8
2.2 Pembelajaran Daring.....	9
2.5 Model Pembelajaran Daring	14
2.6 Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMKN di Kota Sukabumi	16
2.7 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan.....	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	22

3.6 Analisis data dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Penelitian	26
4.2 Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Implikasi.....	36
5.3 Rekomendasi	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian	23
Gambar 4. 1 Grafik Platform Pembelajaran Daring	26
Gambar 4.2 Grafik Proses Pembelajaran Daring	29
Gambar 4.3 Grafik Pemahaman Materi Pembelajaran	30
Gambar 4.4 Grafik Konektivitas Pembelajaran Daring	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Faktor-faktor Kesulitan dan Dampak Pembelajaran Daring	2
Tabel 3.1 Sampel Peserta Didik di SMKN 1 Kota Sukabumi	19
Tabel 3.2 Pilihan Jawaban dan Skor Angket	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	20
Tabel 3.4 Kategori Nilai Persentase.....	25
Tabel 4.1 Platform yang Digunakan untuk Pembelajaran Daring.....	26
Tabel 4.2 Proses dan Kesiapan Fasilitas Pembelajaran Daring	27
Tabel 4.3 Pemahaman Materi Pembelajaran	29
Tabel 4.4 Konektivitas Pembelajaran Daring.....	31

Daftar LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing 1.....	43
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing 2.....	44
Lampiran 3 Proses penyebaran Kuisisioner Melalui Whatsapp.....	45
Lampiran 4 Hasil Jawaban Dari Responden	45
Lampiran 5 Progres Bimbingan Dengan Dosen Pembimbing 1 melalui Zomm meeting...	46
Lampiran 6 Proses bimbingan Dengan Dosen Pembimbing 2 Melalui Whatsapp	46
Lampiran 7 Hasil Olah data Instrumen Penelitian.....	47
Lampiran 8 Proses Pembelajaran melalui Google Classroom	47

DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, Olasile Babatunde dan Emrah Soykan. 2020. "Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities." *Interactive Learning Environments* 0(0):1–13.
- Adila, Kharizatul dan Yuzna Harisah. 2020. "Persepsi Siswa Kelas x MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online pada Pelajaran Matematika." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 401–6.
- Alfiyatin, Yuliana, Heriyanto, dan Nabila. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa MI AL-FALAH Dakiring-Bangkalan." *Al-Ibrah* 5(2):1–22.
- Amelia, Yosi dan Rahmawati Darussyamsu. 2020. "Persepsi siswa terhadap pembelajaran online matapelajaran biologi di masa pandemi Covid-19." *Bioilmi* 6(2):86–93.
- Arif Widodo, Nursaptini. 2020. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DALAM PERSPEKTIF MAHASISWA." *Commun ACM* 47(5):75–79.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya." *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(4). 281-288.
- Aulia, Irham. 2020. "PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA KULIAH TEKNIK TATA UDARA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu." 1–5.
- Basri, M. 2021. *Pembelajaran e-Learning Di Masa Pandemi*.
- Coman, Claudiu, Laurențiu Gabriel Țiru, Luiza Meseșan-Schmitz, Carmen Stanciu, dan Maria Cristina Bularca. 2020. "Online teaching and learning in higher education during the coronavirus pandemic: Students' perspective." *Sustainability (Switzerland)* 12(24):1–22.

- Darmawan, Erlan. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous Dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam." *Jurnal Cloud Information* 3(2):13–19.
- Goyena, Rodrigo dan A. .. Fallis. 2019. "Analisis Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Prakarya Internasional Bandung." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- Hardani, Hardani, Politeknik Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, dan Roushandy Fardani. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hartono, Rohumaul Listyana dan Yudi. 2015. "PERSEPSI DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENANGGALAN JAWA DALAM PENENTUAN WAKTU PERNIKAHAN (STUDI KASUS DESA JONGGRANG KECAMATAN BARAT KABUPATEN MAGETAN TAHUN 2013)." 5(December):118–38.
- Hary Hardiyana. 2014. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GABUNGAN ANTARA PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN THINK-PAIR-SHARE (TPS) DALAM RANGKA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KELISTRIKAN OTOMOTIF SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) DI SMK N 2 YOGYAKARTA."
- Hyder, By Karen, Ann Kwinn, Ron Miazga, Matthew Murray, dan Bill Brandon. 2007. "Synchronous e-Learning." 140.
- Iivari, Netta, Sumita Sharma, dan Leena Ventä-Olkkonen. 2020. "Digital transformation of everyday life – How COVID-19 pandemic transformed the basic education of the young generation and why information management research should care?" *International Journal of Information Management* 55(June):102183.
- Kamelta, Edno. 2013. "Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang." *CIved* 1(2):142–46.

- Khan, M. A., Nabi, M. K., Khojah, M., & Tahir, M. 2021. "Students' Perception towards E-Learning during COVID-19 Pandemic in India: An Empirical Study. *Sustainability*, 13(1). 2-14."
- Lemay, David John, Paul Bazelais, dan Tenzin Doleck. 2021. "Transition to online learning during the COVID-19 pandemic." *Computers in Human Behavior Reports* 4:100130.
- Mahadiraja, D. dan Syamsuarnis. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman." *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)* 06(01):77–82.
- Maheshwari, Greeni. 2021. "Factors affecting students' intentions to undertake online learning: an empirical study in Vietnam." *Education and Information Technologies* (March).
- Mahuda Alhar Zuhri. 2014. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN KOMPONEN DAN PENAFSIRAN GAMBAR KERJA INSTALASIPENERANGAN BANGUNAN GEDUNG DI SMK NEGERI 1 SEDAYU."
- Mansyur. 2017. "Pengaruh Desain Interior Terhadap Kenyamanan Membaca Pemustaka Di Badan Perpustakaan Dan Arsip Daerah (Bpad) Provinsi Sulawesi Selatan." 16.
- Maulidya Cahyani, Sarah, Soeprijanto, dan Faried Wajdi. 2020. "Hubungan Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Kelas XII SMK Karya Guna Jakarta." *Journal of Electrical Vocational Education and Technology* 5(2):13–20.
- Muhyididin, Yusuf. 2017. "Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Manajemen LKP." 23.
- Mujib, Ihwan Huda Al. 2020. "Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19." *Jurnal Nomosleca*

6(April):68–76.

- Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. 2021. “Students’ Perception and Preference for Online Education In India During Covid-19 Pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*.”
- Narayana, I. Wayan Gede. 2016. “Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous.” *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia* 4(1):139–44.
- OKTAVIAN, DENDY. 2018. “Sampel.” *Jurnal Novum* 1(1):19–29.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. “Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah.”
- Pokhrel, Sumitra dan Roshan Chhetri. 2021. “A Literature Review on Impact of COVID-19 Pandemic on Teaching and Learning.” *Higher Education for the Future* 8(1):133–41.
- Prabowo, Mardianto. 2020. “PERSEPSI SISWA KELAS XII TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI (COVID-19) DI SMAN 1 BINTANG TIMUR PROVINSI KEPULAUAN RIAU.” *Composites Part A: Applied Science and Manufacturing* 68(1):1–12.
- Purwadi, Sutanto dan Khoir Dhany Hamiddan. 2020. “Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi.” Hal. 98 in *Manajemen Berbasis Sekolah*.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, & Putri P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., dan R. S. 2020. “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.”
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, dan Din Azwar Uswatun. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4(4):861–70.

- Rigo, F. dan J. Mikus. 2021. "Asynchronous And Synchronous Distance Learning Of English As A Foreign Language." *Media Literacy and Academic Research* 4(1):89–106.
- Rizka, Olga Yolanda Dela. 2021. "PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI." *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents.*
- Sadikin, A. & Hamdah, A. 2020. "Online Learning in the Middle of the Covid- 19 Pandemic. *Scientific Journal of Biology Education.* 6(2), 214-224."
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19." *Biodik* 6(2):109–19.
- Santoso, Hanjar. 2012. "Pengembangan Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Berbasis Praktikum Di Smkn Batur Jaya 1 Ceper Klaten." 32.
- Savira, Fitria dan Yudi Suharsono. 2020. "Pembelajaran Daring di Era Covid-19." *Journal of Chemical Information and Modeling* 01(01):1689–99.
- Silfiani, Risnajayanti dam. 2020. "Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)." (April).
- Sugiyono. 2018. "Teknik Analisis Kualitatif." *Teknik Analisis* 1–7.
- Suhery, Trimardi Jaya Putra, dkk. 2020. "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan." *jurnal Inovasi Pendidikan.*
- Supriyanto, Wahyu dan Rini Iswandari. 2017. "Kecenderungan Sivitas Akademika dalam Memilih Sumber Referensi untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Perguruan Tinggi." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 13(1):79.
- Suranto, Beni. 2009. "VIRTUAL Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning." *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI) 2009(Snati):*78–86.
- Toha, Miftah. 2014. "Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya." 154.

- Utami, Iis Torisa. 2020. “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia.” *Jurnal Sekretari & Administrasi* 18(2):13–23.
- Wijaya, anom toni. 2016. “Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa TKR SMKN MUHAMMADDIYAH BAMBANG LIPURU.” *Revista Brasileira de Ergonomia* 9(August):10.
- Yohana, Muzakir, dan Dina Hardianti. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin.” *Jurnal Tirai Edukasi* 1(4):1–8.
- Zahro, Fatimatus dan Widya Mellinda. 2021. “Persepsi Mahasiswa FTIK IAIN Jember dalam Memahami Kompetensi Guru yang Berkualitas.” *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2(1):22–36.